**Персонализированная программа работы**

 **педагога – наставника Сурковой Н.В.**

**с молодым специалистом Киселевой А.А.**

**МБОУ «Средняя школа №1»**

**г. Рославля Смоленской области**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель**: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

**Задачи:**

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Основные идеи**:

* реализуя основные идеи методической работы в школе, способствовать созданию условий для развития профессиональных навыков и умений молодых педагогов;
* создать комфортные условия для формирования у молодого педагога стремления к самообразованию и карьерному росту.

**Прогнозируемый результат:**

* Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и учебно-образовательную деятельность обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование.
* Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
* Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя, расширение кругозора.
* Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
* Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, использовать в работе индивидуальный подход, учитывать возрастные и психологические особенности обучающихся.

**Формы работы:**

* индивидуальные, коллективные, консультации;
* посещение уроков;
* мастер-классы, семинары, открытые уроки, тренинги;
* выступления, доклады, защита проектов;
* наставничество;
* анкетирование, микроисследования.

**Основные виды деятельности:**

* Организация методической помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
* Проведение открытых уроков с последующим анализом.
* Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
* Методическая помощь в подготовке материалов к педагогическим конкурсам.
* Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.
* Повышение педагогического мастерства посредством участия в вебинарах, семинарах, практикумах и других мероприятиях, проводимых на муниципальном и региональном уровнях.

**Планирование работы на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Отстветственные |
| 1. Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.
2. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (ФГОС, примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы.
 | Август | Учитель-наставник, зам.директора по УР |
| 1. Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала)
2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.
3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
4. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
5. Практикум по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"
 | Сентябрь | Учитель-наставник |
| 1. Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.
2. Практические занятия:
	* Работа с школьной документацией;
	* Современный урок и его организация;
	* Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.
3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.
4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
 | Октябрь | Учитель-наставник |
| 1. Практикум: оформление отчетности по итогам четверти
2. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.
3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.
4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
 | Ноябрь | Учитель-наставник |
| 1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности
2. Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций;
3. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций
4. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.

5. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. | Декабрь | Учитель-наставник, педагог-психолог |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся»
2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.
3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
4. Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»
 | Январь | Учитель-наставник |
| 1. Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы.
2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.
3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
4. Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"
 | Февраль | Учитель-наставник,учителя-предметники |
| 1. Комплексный анализ деятельности молодого специалиста
2. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока.
3. Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);
4. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала
 | Март | Учитель-наставник |
| 1. Участие молодого специалиста в методическом марафоне: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока.
2. Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями»
 | Апрель | Учитель-наставник, зам. директора по методической работе |
| 1. Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;
2. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;
3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
 | Май | Учитель-наставник, зам. директора по методической работе |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Знакомство с УМК по иностранным языкам (английский и немецкий Языки) | Ноябрь  | Педагог-наставник |
| 2. | Входная диагностика молодого специалиста. | Ноябрь  | Педагог-психолог |
| 3. | Теоретическое занятие по вопросам разработки и оформления рабочих программ по иностранному языку. Консультация: Оформление карты урока по иностранному языку | Ноябрь  | Зам. директора по УР.Руководитель ШМО.Педагог-наставник |
| 4. | Посещение уроков молодого специалиста с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы. Диагностика профессионального дефицита молодого учителя.  | Ноябрь  | Зам. директора по УР.Педагог-наставник |
| 5. | Теоретическое занятие: «Поурочное планирование» (формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы и виды уроков.Мастер-класс: Особенности современного урока иностранного языка  | Ноябрь  | Зам. директора по УРПедагог-наставник |
| 6. | Посещение уроков опытных педагогов. | В течение года | Зам. директора по УР.Молодой специалист.Руководитель ШМО.Педагог-наставник |
| 7 . | Тренинг для молодого педагога «Применение ЦОР на уроках английского языка».Тренинг: Способы мотивации обучающихся на уроках иностранного языка | Ноябрь  | Зам. директора по УР.Педагог-наставник |
| 8. | Теоретическое занятие: «Критерии составления самоанализа урока».Консультация: Внеурочная деятельность учащихся по иностранному языку.  | Декабрь  | Зам. директора по УР. Педагог-наставник |
| 9. | Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение, выявление профессиональных дефицитов | 1 раз в 2 месяца | Зам. директора по УР.Руководитель ШМО.Педагог-наставник |
| 10. | «Мои педагогические идеи». Методическая работа с молодыми педагогами по формированию учебно-методических материалов | Декабрь  | Зам. директора по УР.Руководитель ШМО.Педагог-наставник |
| 11. | Заседание круглого мини-стола «Как устранить педагогические дефициты при ведении урока иностранного языка». Совместное обсуждение возникших на уроке проблем. Подведение итогов I полугодия  | Январь  | Зам. директора по УР.Руководитель ШМО.Педагог-наставник |
| 12. | Посещение уроков/ мероприятий опытных педагогов, обсуждение, составление карты анализа урока | Февраль  | Зам. директора по УР.Руководитель ШМО.Педагог-наставник |
| 13. | Изучение методических разработок ведущих педагогов.Консультация: ВПР по английскому языку в 7 и 11 классах. Особенности проведения | Февраль  | Зам. директора по УР.Педагог-наставник |
| 14. | Тренинг для молодых учителей «Объективная оценка на уроке». | Март  | Зам. директора по УР |
| 15. | Повторный контроль. Посещение уроков с целью изучения соответствия урока требованиям ФГОС и отслеживания динамики педагогических умений молодого учителя. | Март  | Зам. директора по УР.Руководитель ШМО.Педагог-наставник |
| 16. | Проведение круглого стола «Учитель – профессия творческая». | Апрель  | Зам. директора по УР |
| 17. | Презентация молодого специалиста «Мои педагогические достижения». | Апрель  | Зам. директора по УР.Молодой специалист |
| 18. | Итоговая диагностика молодого учителя по выявлению профессиональных затруднений, определения степени комфортности педагога в коллективе.  | Май  | Зам. директора по УР.Педагог-психолог |
| 19. | Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста.  | Май  | Зам. директора по УР.Руководитель ШМО.Педагог-наставникМолодой специалист |
| 20. | Составление рефлексивного отчета за 2022-2023 учебный год. | Июнь  | Зам. директора по УР |

Наставник:

Учитель английского языка /Деменкова А.Ю./

С планом ознакомлена

Наставляемый:

Учитель английского языка /Алексеенкова К.В./