

**Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Стерина» г. Рославля**

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол от 29.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом по МБОУ  
«Средняя школа №1»  
от 31.08.2023 № 261

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
Шахматы**

Возраст обучающихся: 12 - 13 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Александрова Ирина Алексеевна,  
педагог дополнительного образования

Рославль  
2023

## Пояснительная записка

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ от 27 июля 2022 г. N 629);

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года N 678-р);

- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);

- Распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);

- Уставом МБОУ «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Стерина»

- Социальным заказом родителей.

Обучение по программе осуществляется на русском языке  
Направленность - физкультурно-спортивная.

Актуальностью программы является её востребованность среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по результатам мониторинговых исследований, проведенных в школе

Новизна программы: В поэтапном освоении учащимися, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.

- В авторской методике индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

- В использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, а именно компьютерных образовательных шахматных программ

- В авторской системе диагностирования результатов обучения и воспитания, дающей возможность определить уровень эффективности и результативности освоения учебного материала, а также уровень достижений

учащихся. Данная система способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребёнку, а также выявлению и дальнейшему развитию талантливых детей.

- Педагогическая целесообразность: данной программы заключается в том, шахматы становятся всё более серьёзным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности. Опыт работы педагогов и тренеров-преподавателей по шахматам в нашей стране и за рубежом подтверждает уникальные возможности шахмат для обучения, развития и воспитания учащихся разного возраста. В предлагаемой программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели. Занятия шахматами развивают умственные способности человека, фантазию, тренируют его память, формируют и совершенствуют сильные черты личности, такие качества как воля к победе, решительность, выносливость, выдержка, терпение, трудолюбие, наконец, учат работать с книгой.

Программа доступна для мотивированных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Учреждение (адрес): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Стерина» (216500 Смоленская область, город Рославль, ул. Советская, д. 94-а).

Количество часов по программе в год - 72 часов.

По продолжительности реализации программа – одногодичная.

Занятия проводятся с группой 2раза в неделю по 45 минут

Форма организации образовательного процесса – групповая.

По содержанию деятельности – интегрированная.

Уровень сложности – стартовый.

По уровню образования - общеразвивающая

Формы занятий: в процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий:

- учебное занятие (комбинированное);
- занятие – соревнование, игра, спарринг;
- занятие – конкурс решения позиций.

В рамках школьного образования активное освоение детьми данного вида деятельности благотворно скажется на их психическом, умственном и эмоциональном развитии, будет способствовать формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности, умения ориентироваться на плоскости, сравнивать и обобщать. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность, – всё это выгодно выделяет шахматы из большого ряда иных видов спорта.

Постоянный поиск оптимального решения с учётом угроз соперника, расчёт вариантов в уме (без передвижения их на доске) создают в шахматной партии почти идеальные условия для формирования конвергентного, дивергентного и абстрактного видов мышления, а также способствуют появлению устойчивых навыков в принятии оптимальных самостоятельных решений в любой жизненной ситуации.

Цель программы: развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

### **Задачи программы**

#### ***1. Воспитательные:***

- 1. Воспитание общекультурных компетенций: умение применять на практике полученные шахматные знания, применять теорию на соревнованиях, грамотно вести шахматную борьбу за доской.
- 2. Воспитание и развитие интереса учащихся к шахматам, к самостоятельной работе и творчеству.
- 3. Формирование высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России.
- 4. Формирование социально-нравственных и культурных ценностей человека.
- 5. Формирование устойчивой мотивации к занятиям шахматами и на участие в различных шахматных турнирах, соревнованиях района, города и области.
- 5. Пропаганда шахматного спорта.
- 6. Формирование навыка дисциплины, чувства коллективизма, ответственности.

#### ***2. Образовательные:***

- 1. Формирование универсальных учебных действий по предмету.
- 2. Овладение учащимися знаниями теории и практики шахматной игры.
- 3. Формирование и развитие у учащихся на основе теоретических и практических занятий навыков ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики.
- 4. Формирование навыков индивидуального и коллективного творчества с целью подготовки шахматистов – разрядников.
- 5. Подготовка к успешным выступлениям на различных соревнованиях.
- 6. Выявление способных и талантливых спортсменов для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства.
- 7. Использование новейших электронных и компьютерных технологий для изучения и получения учащимися шахматного опыта.

#### ***3. Развивающие:***

- 1. Развитие у учеников инициативы, логики, памяти, внимания, пространственного мышления, индивидуальности, самообладания,

самостоятельности, эстетического вкуса и понимания красоты шахматных этюдов и комбинаций.

2. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
3. Развитие личностного потенциала.
4. Развитие коммуникативных навыков и качеств личности.
5. Формирование навыков здорового образа жизни.
6. Развитие качеств «сильной личности», уверенности в себе.

### **Содержание учебного плана**

## **Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры**

### **Из истории шахмат 3 часа**

История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России. История возникновения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.

Формы контроля: беседа (опрос), тест.

### **Базовые понятия шахматной игры 46 часов (18+28)**

Тактические приёмы «мельница», «перекрытие», «рентген».

Основы дебюта: открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты, слабые пункты f2/f7, перевес в развитии фигур, выбор хода и оценка позиции, перевес в пространстве.

Основы эндшпиля: простейшие ладейные и легкофигурные окончания.

Шахматная комбинация: задачи на мат в два хода, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат».

Основы разыгрывания дебюта, атака на короля в дебюте.

Основы пешечного эндшпиля: проведение пешки в ферзи, правило квадрата, отталкивание плечом, реализация лишней пешки.

Формы контроля: беседа (опрос), тест, игра, практические задания.

## **Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность**

### **Соревнования 8 часов**

Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса, параллели».

Формы контроля: игра, соревнование, спарринг.

### **Конкурсы решения позиций 13 часов**

Конкурсы решения позиций на дебютные ловушки, способы атаки на короля, уничтожение защиты, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «спёртый мат».

Конкурсы решения позиций на все пройденные тактические приёмы и шахматные комбинации.

Формы контроля: практические задания.

### **Промежуточная аттестация в форме тестирования (1ч)**

#### **Шахматный праздник 1 час**

Участие в школьном спортивно-шахматном празднике.

#### **Планируемые результаты**

Программа «Шахматы» предусматривает достижение школьниками в процессе обучения определённых результатов - личностных, метапредметных и предметных.

*Личностные результаты* освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личностным результатам относят:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство

в достижении поставленных целей;

- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;

- оказание бескорыстной помощи окружающим.

*Метапредметные результаты* освоения программы

характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

*1. Познавательные УУД:*

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;

- владение способом структурирования шахматных знаний;

- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;

- умение находить необходимую информацию;

- способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;

**Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практи ка	
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры					
	Сведения из истории шахмат	3	3		Беседа, опрос
	Базовые понятия шахматной игры	46	18	28	Опрос, игровая деятельность
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность					
	Конкурсы решения	13		13	Решение задач, оценка позиций

	позиций				
	Соревнования	<b>8</b>		<b>8</b>	Игра с соперником, спарринги
	Шахматные праздники	<b>1</b>		<b>1</b>	
	Промежуточная аттестация	<b>1</b>		<b>1</b>	Тестирование
	Итого	<b>72</b>			



### Календарный учебный график

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия		Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
			План	Факт				
1-2	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований.	2			Лекция	Точка Роста	Опрос	
3-4	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	2			Лекция. Беседа.	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
5-6	Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	2			Лекция. Практикум.	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
7-8	Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение)	2				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
9-10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
11-12	Тактический приём	2				Точка Роста	Текущий контроль,	

	«завлечение»и «отвлечение»						опрос	
13-14	Тактический приём «уничтожение защиты» «спёртый мат»	2			Лекция. Практикум.	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
15-16	Сочетание тактических приёмов	2			Практические задания	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
17-18	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
19	Борьба за инициативу	1			Лекция Анализ партии	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
20	Основы дебюта: атака на нерокировавшегося короля	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
21	Атака на рокировавшегося короля	1			Лекция Практическое задание	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
22-23	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	

24-25	Шахматный турнир	2			Соревнование	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
26	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1			Анализ партии	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
27	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1			Лекция. Практические задания	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
28	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
29	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
30	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1	26.12			Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
31	Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1			Лекция. Практикум	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
32	Теоретические позиции	1	09.01			Точка Роста	Текущий	

	пешечного эндшпиля: ферзь против пешки						контроль, опрос	
33-34	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2	18.01	16.01	Лекция. Практические задания	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
35	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	1		23		Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
36	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	1		23.01	Анализ партии. Практические задания.	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
37-38	Шахматный турнир	2			Соревнование3	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
39	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	1			Анализ партии. Практические задания	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
40	Основные принципы игры в дебюте	1	16.02			Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
41	Перевес в развитии фигур	1			Лекция Практические	Точка Роста	Текущий контроль,	

					задания		опрос	
42	Атака на короля	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
43	Перевес в пространстве	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
44	Оценка позиции	1			Лекция Практическое задание	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
45	План игры	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
46	Выбор хода	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
47	Открытые дебюты	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
48-49	Полуоткрытые дебюты	2	23.03			Точка Роста	Текущий контроль, опрос	

50-51	Закрытые дебюты	2			Практическое задание	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
52-53	Гамбиты	2	20.03		Лекция. Практическое задание	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
54	Тактический приём «мельница»	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
55	Тактический приём «перекрытие»	1			Практическое задание	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
56	Тактический приём «рентген»	1			Лекция. Практические задания	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
57-59	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	3			Практикум	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
60	Анализ шахматной партии: выбери ход	1			Анализ партии. Практические задания	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
61-62	Шахматный турнир	2			Соревнования	Точка Роста	Тестирование,	

							зачет	
63	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	1			Лекция Практические задания	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
64	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю.	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
65	Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и слоном одинокому королю	1				Точка Роста	Тестирование, зачет	
66-67	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2			Анализ партии. Практические задания	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
68	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом.	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
69-70	Шахматный турнир	2			Соревнование	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
71	Промежуточная аттестация				Тестирование	Точка Роста	Тестирование	
72	Шахматный праздник	1			Праздник	Точка Роста	Текущий	

							контроль, опрос	
	Итого 72 часа							



### **Формы организации образовательного процесса:**

1. Групповые занятия (урок, занятие – соревнование, игра, спарринг, учебное занятие (комбинированное));

2. Индивидуальные занятия (занятие – конкурс решения позиций);

Формы организации учебного занятия - беседа, презентация, наблюдение, практическое занятие, решение задач, игра, спарринг.

Формы контроля: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, тестирование, соревнования.

Методы обучения – словесный, наглядно-практический, объяснительно - иллюстративный, игровой.

Методы воспитания - убеждение, мотивация, стимулирование.

Педагогические технологии – элементы технологии группового обучения, коллективно творческой деятельности, игровой деятельности, здоровьесберегающей технологии, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии;

Приемы и методы организации образовательного процесса: урок, лекции, игра, беседа, практические работы.

Материально - техническое обеспечение занятия: кабинет, парты, стулья, доска, компьютеры, проектор, документ- камера.

При проведении занятий используется наглядный дидактический материал: учебник, дидактические и методические материалы.

На занятиях используются индивидуальные и групповые формы работы.

Структура каждого занятия зависит от конкретной темы и решаемых задач.

Программа предусматривает такие методы и формы работы, которые дают возможность воспитанникам максимально проявлять свою активность в решении задач данной области, развивают их эмоциональное восприятие, знания, умения, навыки.

Кроме занятий, бесед, проводится тестирование, обучающие игры, соревнования среди учащихся школы.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

Шахматы в школе. 4 класс. Учебник | Прудникова Екатерина Анатольевна, Волкова Екатерина Игоревна М: Провещение 2019 год

Шахматы в школе. 3 класс. Учебник | Прудникова Екатерина Анатольевна, Волкова Екатерина Игоревна М: Провещение 2019 год

Шахматы в школе. 7 класс. Учебное пособие | Прудникова Екатерина Анатольевна, Волкова Екатерина Игоревна М: Провещение 2019 год

Ю. Л. Авербах «Шахматные олимпиады» Физкультура и спорт 1974

Ю. Авербах «Путешествие в шахматное королевство» Терра Спорт  
2000

В. Г. Зак «Пути совершенствования» Физкультура и спорт 1988

А. Кентлер «Шахматный букварь – раскраска» ИПК Бионт 2005

Н. А. Новотельнов «Знакомьтесь: шахматы» Физкультура и спорт  
1989