

Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Стерина» г. Рославля

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета школы

Протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ

«Средняя школа №1»

от 31.08.2023 № 261

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юные инспектора дорожного движения».**

Возраст обучающихся: 12 - 13 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Лавренов Алексей Алексеевич,  
педагог дополнительного образования

2023

## **Пояснительная записка**

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпрос РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);

- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);

- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);

- Уставом МБОУ «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Стерина»

Актуальность программы в том, что одной из первоочередных задач школы, семьи является активная борьба с детским травматизмом и его предупреждением.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания, дано системное изложение учебного материала, адресованного учащимся начальной школы, изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель занятий по программе: приобретение знаний и навыков поведения на улице и проезжей части и воспитание культуры пешехода.

Задачи:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» разработана для реализации в рамках личностно-ориентированной модели образовательного учреждения и построена на принципах личностно-ориентированного подхода к образованию и воспитанию, цель которых - развить и заложить в младшем

школьникам механизмы саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания.

Основные принципы реализации программы:

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.

2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.

3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.

5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Программа доступна для мотивированных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Учреждение (адрес): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Стерина» (216500 Смоленская область, город Рославль, ул. Советская, д. 94-а).

Количество часов по программе в год - 18 часов.

По продолжительности реализации программа – одногодичная.

Занятия проводятся с группой 1 раза в неделю по 45 минут

Форма организации образовательного процесса – групповая.

По содержанию деятельности – интегрированная.

Уровень сложности – стартовый.

По уровню образования - общеразвивающая

Формы занятий: в процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий:

➤ учебное занятие (комбинированное);

- занятие – путешествие;
- занятие – игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

### **Содержание учебного плана.**

#### **I Раздел: Правила дорожного движения**

1. Правила дорожного движения и их история;
2. Некоторые понятия и термины «Правил дорожного движения»
3. Участники дорожного движения:
4. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.
5. Сигналы светофора и регулировщика;
6. Дорожные знаки:
7. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов

#### **II Раздел: Основы доврачебной медицинской помощи**

1. Средства оказания медицинской помощи.
2. Раны. ПМП при ранениях.
3. Характеристика различных видов кровотечения. Способы остановки кровотечений.
4. Характеристика различных видов травм. Правила и способы оказания первой медицинской помощи.
5. Ожоги. Правила оказания ПМП при ожогах.
6. ПМП при тепловых и солнечных ударах, обморожениях.

#### **III Раздел. Фигурное вождение велосипеда**

Практика: «Коридор из длинных досок»; «Коридор из коротких досок»; «Скачок через препятствие передним колесом»; «Змейка»; «STOP-линия»;

«Качели»; «Восьмерка»; «Желоб»; «Ворота с подвижными стойками»; «Перенос предмета»; «Проезд с наклоном через препятствие»; «Езда по квадрату»; «S-образная дорожка»; «Слалом»; «Круг».

## I Раздел: Правила дорожного движения

1. Правила дорожного движения и их история;
2. Некоторые понятия и термины «Правил дорожного движения»
3. Участники дорожного движения:
4. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.
5. Сигналы светофора и регулировщика;
6. Дорожные знаки:
7. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов

## II Раздел: Основы доврачебной медицинской помощи

1. Средства оказания медицинской помощи.
2. Раны. ПМП при ранениях.
3. Характеристика различных видов кровотечения. Способы остановки кровотечений.
4. Характеристика различных видов травм. Правила и способы оказания первой медицинской помощи.
5. Ожоги. Правила оказания ПМП при ожогах.
6. ПМП при тепловых и солнечных ударах, обморожениях.

## III Раздел. Фигурное вождение велосипеда

Практика: «Коридор из длинных досок»; «Коридор из коротких досок»; «Скачок через препятствие передним колесом»; «Змейка»; «STOP-линия»; «Качели»; «Восьмерка»; «Желоб»; «Ворота с подвижными стойками»; «Перенос предмета»; «Проезд с наклоном через препятствие»; «Езда по квадрату»; «S-образная дорожка»; «Слалом»; «Круг».

## I Раздел: Правила дорожного движения

1. Правила дорожного движения и их история;

## Планируемые результаты

Программа призвана способствовать формированию у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности. Ожидается, что в результате освоения материала программы

У школьников будут сформированы:

Научится	Получит возможность научиться
- правилам дорожного движения	- пользоваться правилами дорожного движения
- сигналам светофора и жестам регулировщика	- переходить проезжую часть, пользуясь сигналами светофора или регулировщика движения
- правилам пользования общественным транспортом	- правильно пользоваться общественным транспортом: входить в транспорт, выходить, переходить проезжую часть вблизи транспорта
- наиболее значимым дорожным знакам, разметкам проезжей части	- переходить проезжую часть, пользуясь дорожной разметкой
- наиболее безопасным местам для движения пешехода и перехода проезжей части в микрорайоне	- выбирать наиболее безопасные места для перехода проезжей части
- правилам передвижения пешехода при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров	- передвигаться по улице при отсутствии пешеходных дорожек и тротуаров
- о последствиях неконтролируемого поведения на проезжей части и нарушениях правил дорожного движения	- предвидеть результаты неконтролируемого поведения и нарушения правил дорожного движения на проезжей части
- что несет ответственность перед другими участниками дорожного движения	- осознавать ответственность за свою жизнь и своё здоровье, за жизнь и здоровье всех участников дорожного движения

## Учебный план

№ занятия в теме	Тема занятия	Кол-во часов		
		Практика	Теория	Всего
	Дети и проблемы дорожной безопасности	-	2	2
	Организация дорожного движения	9	10	19
	Правила оказания первой	2	5	7

	медицинской помощи			
	Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.	4	1	5
	Участие в конкурсе «Безопасное колесо».	2	-	2
	Итоговое занятие.	-	1	1
Всего		17	19	36

### Календарный учебный график

Этап образовательного процесса	Группы объединений по интересам
Начало учебного года	01.09.2022
Окончание учебного года	31.05.2023 г.
Продолжительность учебного года (в неделях)	36 недель
Продолжительность учебной недели (в днях)	6

### Рабочая программа

№ урока	Раздел и тема	В том числе		Дата проведения		Аргументация изменений
		Теория	Практика	План	Факт	
Раздел 1: Дети и проблемы дорожной безопасности		2	-			
1. (1)	Современный транспорт – зона повышенной опасности.	1				
2. (2)	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	1				
Раздел 2: Организация дорожного движения		10	9			
	Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)	1	1			
3. (1)	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	1				
4. (2)	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.		1			
	Тема 2: Светофор	1	1			
5. (1)	Сигналы светофоров.	0,5	0,5			
6. (2)	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	0,5	0,5			
	Тема 3: Знаки регулировщика	1	1			
7. (1)	Современный регулировщик. Знаки регулировщика.	1				

8. (2)	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.		1			
	<b>Тема 4: Дорожные знаки</b>	<b>3</b>	<b>2</b>			
9. (1)	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1				
10. (2)	Предупреждающие знаки.	0,5	0,5			
11. (3)	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	0,5	0,5			
12. (4)	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	0,5	0,5			
13. (5)	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	0,5	0,5			
	<b>Тема 5: Дорожная разметка</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
14. (1)	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1				
15. (2)	Расположение транспортных средств на проезжей части.		1			
	<b>Тема 5: Перекресток</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
16. (1)	Перекрестки и их виды.	1				
17. (2)	Проезд перекрестков.	1				
18. (3)	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.		1			
19. (4)	Перекресток: решение ситуационных задач.		1			
	<b>Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
20. (1)	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.	1				
21. (2)	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.		1			
	<b>Раздел 3: Основы медицинских знаний</b>	<b>5</b>	<b>2</b>			
22. (1)	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1				
23. (2)	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1				
24. (3)	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1				
25. (4)	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	0,5	0,5			
26. (5)	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	0,5	0,5			
27. (6)	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	0,5	0,5			
28. (7)	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	0,5	0,5			
	<b>Раздел 4: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда</b>	<b>1</b>	<b>4</b>			
29. (1)	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	1				
30. (2)	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.		1			
31. (3)	Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.		1			
32. (4)			1			
33. (5)			1			
	<b>Раздел 5: Участие в конкурсе «Безопасное колесо».</b>		<b>2</b>			



<b>Раздел 6: Итоговые занятия. Зачет по ПДД. Тестирование.</b>		<b>1</b>				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>	<b>19</b>			

### Оценочные материалы

Вариант итогового тестирования в рамках промежуточной аттестации

1. Какой перекресток называется регулируемым:
  - а) на котором есть специальное объявление
  - б) на котором есть регулировщик или установлен светофор +
  - в) на котором нарисована зебра
  
2. Можно ли ходить по обочине дороги:
  - а) нельзя в темное время суток, в светлое – можно
  - б) можно, если на дороге нет автомобилей
  - в) если нет тротуара, то можно идти по обочине навстречу транспорту +
  
3. В какой части автобуса самое безопасное место:
  - а) на площадке у двери
  - б) в середине салона +
  - в) рядом с водителем
  
4. С какого возраста можно выезжать велосипедисту на улицу:
  - а) с 14 лет +
  - б) с 13 лет
  
5. В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части:
  - а) для объезда
  - б) для поворота налево или разворота
  - в) оба варианта верны +
  - г) нет верного ответа
  
6. Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей:
  - а) да
  - б) нет +
  
7. Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде:
  - а) весом более 10 кг
  - б) грузы, мешающие управлению или выступающие более, чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты +
  - в) грузы, мешающие управлению или выступающие более, чем на 2,5 м по длине и ширине за габариты
  
8. Какой сигнал обозначают разведенные руки регулировщика:
  - а) движение пешеходов и транспорта запрещено +

- б) движение транспорта запрещено
- в) движение пешеходов разрешено

9. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пешеходный переход»:

- а) знаки приоритета
- б) предупреждающий
- в) информационно-указательный +

10. Как называется транспорт, служащий для перевозки людей:

- а) личный
- б) общественный +
- в) воздушный

Правильный ответ указан крестиком.

### **Оценка работы**

Высокий уровень- 10 баллов – ребенок самостоятельно умеет осуществлять действия по правилам пожарной безопасности.

Средний уровень – 8-9 баллов. Учащийся осознано приступает к выполнению заданий по пожарной безопасности, однако без внешней помощи организовать свои действия и довести их до конца не может; в сотрудничестве с учителем работает относительно успешно.

Низкий уровень – 0-7 баллов. Отсутствуют навыки пожарной безопасности или учащийся не может выполнять задания, может выполнять лишь отдельные умения.

### **Методическое обеспечение программы**

Формы организации образовательного процесса:

1. Групповые занятия (урок, семинар, лекция, экскурсии, круглый стол, дискуссия);
2. Индивидуальные занятия (урок – исследование);
3. Совместная творческая деятельность (путешествие в прошлое, заочная экскурсия, юные картографы).

Формы организации учебного занятия - беседа, выставка, презентация, наблюдение, практическое занятие, творческая мастерская.

Формы контроля: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, зачетные занятия, творческие задания, самостоятельные проекты.

Методы обучения – словесный, наглядно-практический, объяснительно - иллюстративный, игровой.

Методы воспитания - убеждение, мотивация, стимулирование.

Педагогические технологии – элементы технологии группового обучения, коллективно творческой деятельности, игровой деятельности, здоровьесберегающей технологии.

Приемы и методы организации образовательного процесса: урок, семинар, лекции, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, круглый стол, дискуссия.

Материально - техническое обеспечение занятия: кабинет, парты, стулья, доска, компьютеры, сканер, принтер, проектор.

При проведении занятий используется наглядный дидактический материал: плакаты, таблицы, дидактические и методические материалы.

На занятиях используются индивидуальные и групповые формы работы. Структура каждого занятия зависит от конкретной темы и решаемых задач.

Программа предусматривает такие **методы и формы** работы, которые дают возможность воспитанникам максимально проявлять свою активность в решении задач данной области, развивают их эмоциональное восприятие, знания, умения, навыки.

Кроме занятий, бесед, проводится тестирование, обучающие игры, соревнования («Безопасное колесо») среди Юных инспекторов дорожного движения г. Рославля и района, решение ситуационных задач и агитационная деятельность.

#### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

1. «Правила дорожного движения РФ», М.: Третий Рим, 2021 г.
2. Комментарий к ПДД РФ, М.: Третий Рим, 2021 г.
3. «Оказание помощи пострадавшим», МЧС РФ, 2014 г.
4. Аптечка 1 шт.
5. Инвентарь по фигурному вождению велосипеда - 1 комплект
6. Площадка «Автогородок»
7. Знаки правил дорожного движения - 1 комплект
8. Комплект тестов для проведения конкурса «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО» - 1 комплект
9. Велосипед - 4 шт..