

**Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Стерина» г. Рославля**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета школы
Протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от 31.08.2023 № 261

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
Шахматы**

Возраст обучающихся: 11 - 12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Александрова Ирина Алексеевна,
педагог дополнительного образования

Рославль
2023

Пояснительная записка

Авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ от 27 июля 2022 г. N 629);

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года N 678-р);

- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);

- Распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);

- Уставом МБОУ «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Стерина»

- Социальным заказом родителей.

Обучение по программе осуществляется на русском языке.

Направленность - физкультурно-спортивная.

Актуальностью программы является её востребованность среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по результатам мониторинговых исследований, проведенных в школе

Новизна программы: В поэтапном освоении учащимися, предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.

- В авторской методике индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Индивидуальный подход базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии.

- В использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, а именно компьютерных образовательных шахматных программ

- В авторской системе диагностирования результатов обучения и воспитания, дающей возможность определить уровень эффективности и результативности освоения учебного материала, а также уровень достижений

учащихся. Данная система способствует осуществлению индивидуального подхода к каждому ребёнку, а также выявлению и дальнейшему развитию талантливых детей.

- Педагогическая целесообразность: данной программы заключается в том, шахматы становятся всё более серьёзным занятием огромного количества людей и помогают становлению человека в любой среде деятельности, способствуя гармоничному развитию личности. Опыт работы педагогов и тренеров-преподавателей по шахматам в нашей стране и за рубежом подтверждает уникальные возможности шахмат для обучения, развития и воспитания учащихся разного возраста. В предлагаемой программе реализуется связь с общим образованием, выраженная в более эффективном и успешном освоении учащимися общеобразовательной программы благодаря развитию личности способной к логическому и аналитическому мышлению, а также настойчивости в достижении цели. Занятия шахматами развивают умственные способности человека, фантазию, тренируют его память, формируют и совершенствуют сильные черты личности, такие качества как воля к победе, решительность, выносливость, выдержка, терпение, трудолюбие, наконец, учат работать с книгой.

Программа доступна для мотивированных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Учреждение (адрес): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Стерина» (216500 Смоленская область, город Рославль, ул. Советская, д. 94-а).

Количество часов по программе в год - 72 часов.

По продолжительности реализации программа – одногодичная.

Занятия проводятся с группой 2 раза в неделю по 45 минут

Форма организации образовательного процесса – групповая.

По содержанию деятельности – интегрированная.

Уровень сложности – стартовый.

По уровню образования - общеразвивающая

Формы занятий: в процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий:

- учебное занятие (комбинированное);
- занятие – соревнование;
- занятие – конкурс решения позиций.

В рамках школьного образования активное освоение детьми данного вида деятельности благотворно скажется на их психическом, умственном и эмоциональном развитии, будет способствовать формированию нравственных качеств, изобретательности и самостоятельности, умения ориентироваться на плоскости, сравнивать и обобщать. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, компактность, экономичность, – всё это выгодно выделяет шахматы из большого ряда иных видов спорта?

Постоянный поиск оптимального решения с учётом угроз соперника, расчёт вариантов в уме (без передвижения их на доске) создают в шахматной партии почти идеальные условия для формирования конвергентного, дивергентного и абстрактного видов мышления, а также способствуют появлению устойчивых навыков в принятии оптимальных самостоятельных решений в любой жизненной ситуации.

Цель программы: развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Задачи программы

1. Воспитательные:

- 1. Воспитание общекультурных компетенций: умение применять на практике полученные шахматные знания, применять теорию на соревнованиях, грамотно вести шахматную борьбу за доской.
- 2. Воспитание и развитие интереса учащихся к шахматам, к самостоятельной работе и творчеству.
- 3. Формирование высоконравственного, творческого и компетентного гражданина России.
- 4. Формирование социально-нравственных и культурных ценностей человека.
- 5. Формирование устойчивой мотивации к занятиям шахматами и на участие в различных шахматных турнирах, соревнованиях района, города и области.
- 5. Пропаганда шахматного спорта.
- 6. Формирование навыка дисциплины, чувства коллективизма, ответственности.

2. Образовательные:

- 1. Формирование универсальных учебных действий по предмету.
- 2. Овладение учащимися знаниями теории и практики шахматной игры.
- 3. Формирование и развитие у учащихся на основе теоретических и практических занятий навыков ведения шахматной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики.
- 4. Формирование навыков индивидуального и коллективного творчества с целью подготовки шахматистов – разрядников.
- 5. Подготовка к успешным выступлениям на различных соревнованиях.
- 6. Выявление способных и талантливых спортсменов для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства.
- 7. Использование новейших электронных и компьютерных технологий для изучения и получения учащимися шахматного опыта.

3. Развивающие:

- 1. Развитие у учеников инициативы, логики, памяти, внимания, пространственного мышления, индивидуальности, самообладания⁴

самостоятельности, эстетического вкуса и понимания красоты шахматных этюдов и комбинаций.

2. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
3. Развитие личностного потенциала.
4. Развитие коммуникативных навыков и качеств личности.
5. Формирование навыков здорового образа жизни.
6. Развитие качеств «сильной личности», уверенности в себе.

Содержание учебного плана

Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры

Из истории шахмат 2 часа

Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущими шахматистами мира. Сведения о каждом из 16 чемпионов мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство с ведущими шахматистами мира.

Формы контроля: беседа (опрос), тест.

Базовые понятия шахматной игры 20 часов

Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шахматная нотация, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки. Основы шахматной игры: защита в шахматах, матование одинокого короля различными фигурами).

Шахматная комбинация: выигрыш материала.

Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии.

Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.

Формы контроля: беседа (опрос), тест, игра, соревнование, практические задания.

Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность

Соревнования 13 часов

Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса, параллели».

Формы контроля: игра, соревнование.

Конкурсы решения позиций 8 часов

Конкурс решения позиций на тактические приёмы «связка», «двойной удар», «нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали».

Формы контроля: практические задания.

Шахматные праздники (1ч)

Промежуточная аттестация в форме тестирования (1ч)

Планируемые результаты

Программа «Шахматы» предусматривает достижение школьниками в процессе обучения определённых результатов - личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты освоения программы отражают индивидуальные качества, которые учащиеся должны приобрести в процессе освоения программного материала. К личностным результатам относят:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение;
- наличие чувства прекрасного;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;

– дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

– формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;

– оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы

характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

1. Познавательные УУД:

– умение с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;

– владение способом структурирования шахматных знаний;

– способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;

– умение находить необходимую информацию;

– способность совместно с учителем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практи ка	
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры					
1	Сведения из истории шахмат	2	2		Беседа, опрос
	Базовые понятия шахматной игры	47	20	25	Опрос, игровая деятельность
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность					
	Конкурсы	8		8	Решение задач, оценка позиций

	решения позиций				
	Соревнования	13		13	Игра с соперником, спарринги
	Шахматные праздники	1		1	
	Промежуточная аттестация	1		1	Тестирование
	Итого	72			

Календарный учебный график

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения занятия		Форма занятия	Место проведения	Форма контроля	Примечание
			План	Факт				
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	1			Лекция	Точка Роста	Опрос	
2	Шахматная доска	1			Лекция. Беседа.	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
3	Горизонталь	1			Лекция. Практикум.	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
4	Вертикаль	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
5	Диагональ	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
6	Шахматная нотация	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	

7	Шахматные фигуры и начальная позиция	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
8	Ладья	1			Лекция. Практикум.	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
9	Слон	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
10	Ферзь	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
11	Конь	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
12	Пешка	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
13	Превращение пешки	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
14	Король	1			Лекция Практическое	Точка Роста	Текущий контроль,	

					задание		опрос	
15	Ценность фигур	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
16	Нападение	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
17	Взятие. Взятие на проходе	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
18	Шах и защита от шаха	1			Лекция. Практические задания	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
19	Мат	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
20	Пат –ничья	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
21	Рокировка	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	

22	Основные принципы игры в начале партии	1			Лекция. Анализ партии	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
23	Мат двумя ладьями одиночному королю	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
24	Мат ферзём и ладьёй одиночному королю	1			Лекция. Практические задания	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
25	Мат ферзём и королём одиночному королю	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
26	Материальное преимущество	1			Анализ партии. Практические задания.	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
28-29	Партии-миниатюры	2			Анализ партии. Практические задания	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
30	Запись шахматной партии	1	27.12			Точка Роста	Текущий контроль,	

							опрос	
31	Шахматный этикет	1			Лекция.	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
32-34	Шахматный турнир	3	27.12		Соревнование	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
35	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира -	1			Лекция	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
36	Шахматные фигуры	1		24.01	Лекция Практическое задание	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
37	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
38	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
39	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	

	фигуры, защита фигуры							
40	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	1		14.02		Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
41-42	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2			Практическое задание	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
43	Тактический приём «двойной удар»	1			Лекция. Практическое задание	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
44	Тактический приём «связка»	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
45-46	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2	14.02		Практическое задание	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
47	Тактический приём «ловля фигуры»	1			Лекция. Практические задания	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
48	Тактический приём «сквозной удар»	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	

49	Мат на последней горизонтали	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
50-51	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2			Практические задания	Точка Роста	Тестирование, зачет	
52	Тактический приём «открытый шах»	1		24	Лекция Практические задания	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
53	Тактический приём «двойной шах»	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
54-55	Шахматный турнир	2			Соревнование	Точка Роста	Тестирование, зачет	
56	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1		21.03	Анализ партии. Практические задания	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
57	Основы игры в дебюте: атака на короля	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
58	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	

59-60	Основы анализа шахматной партии	2				Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
61-62	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	2			Практические задания	Точка Роста	Текущий контроль, опрос	
63–70	Шахматный турнир	8			Турнир	Точка Роста	Тестирование	
71	Промежуточная аттестация	1			Тестирование	Точка Роста	Тестирование	
72	Шахматный праздник	1				Точка Роста	Праздник-игра	
	Итого	72 часа						

Промежуточная аттестация в форме тестирования

Инструкция к тесту

Вам предлагаются 10 вопросов, к каждому вопросу предложено 3 варианта ответа. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные ответы, а также частично соответствующие смыслу вопросов. Правильным может быть только один - тот, который наиболее полно соответствует смыслу вопроса.

Выбранные Вами ответы отмечайте в соответствующих квадратах бланка ответов любым знаком, позволяющим получить однозначное представление о сделанном Вами выборе.

Будьте внимательны, отмечая правильные ответы в бланке. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, класс, в котором Вы учитесь.

Желаем успеха!

Максимальный балл– 10

Бланк ответов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа										

1 вариант

1. Какая рокировка бывает?

А) Короткая, длинная Б) Правая, левая В) Быстрая, медленная

2. Сколько пешек одного цвета расположено на шахматной доске в начале партии?

А) 6 Б) 8 В) 10

3. Охранник шахматных диагоналей – это...

А) Конь Б) Слон В) Ладья

4. В боксе – нокдаун, а в шахматах – ...

А) Ничья Б) Шах В) Мат

5. Как называется общепризнанная система символьных обозначений, которая применяется при записи ходов шахматной партии или какой-либо позиции?

- А) Дебют Б) Нотация В) Этюд

6. Как называется на шахматном сленге пешка?

- А) Мяч Б) Шайба В) Ядро

7. Второе название шахматной фигуры ладьи?

- А) Тура Б) Дом В) Стена

8. Кто из великих шахматистов на решающие турниры приходил с кошкой?

- А) Алехин Б) Карпов В) Смыслов

9. Сколько циферблатов имеют шахматные часы?

- А) Один Б) Два В) Три

10. Если дотронулся до фигуры то:

- А) Нужно пожать сопернику руку Б) Нужно позвать судью В) Нужно ходить

2 вариант

1. Какая рокировка бывает?

- А) Правая, левая Б) Короткая, длинная В) Быстрая, медленная

2. Сколько пешек одного цвета расположено на шахматной доске в начале партии?

- А) 6 Б) 10 В) 8

3. Охранник шахматных диагоналей – это...

- А) Слон Б) Конь В) Ладья

4. В боксе – нокдаун, а в шахматах – ...

- А) Шах Б) Ничья В) Мат

5. Как называется общепризнанная система символьных обозначений, которая применяется при записи ходов шахматной партии или какой-либо позиции?

А) Этюд Б) Нотация В) Дебют

6. Как называется на шахматном сленге пешка?

А) Мяч Б) Ядро В) Шайба

7. Второе название шахматной фигуры ладьи?

А) Дом Б) Тура В) Стена

8. Кто из великих шахматистов на решающие турниры приходил с кошкой?

А) Карпов Б) Алехин В) Смыслов

9. Сколько циферблатов имеют шахматные часы?

А) Один Б) Три В) Два

10. Если дотронулся до фигуры то:

А) Нужно позвать сопернику руку Б) Нужно позвать судью В) Нужно ходить

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	А	Б	Б	В	Б	Б	А	А	Б	В
Вариант 2	Б	В	А	В	Б	В	Б	Б	В	В

Оценивание:

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Освоил: 5-10 баллов

Не освоил: 0-5 баллов

Методическое обеспечение программы

Формы организации образовательного процесса:

1. Групповые занятия (урок, занятие – соревнование, игра, спарринг, учебное занятие (комбинированное));

2. Индивидуальные занятия (занятие – конкурс решения позиций);

Формы организации учебного занятия - беседа, презентация, наблюдение, практическое занятие, решение задач, игра, спарринг.

Формы контроля: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, тестирование, соревнования.

Методы обучения – словесный, наглядно-практический, объяснительно - иллюстративный, игровой.

Методы воспитания - убеждение, мотивация, стимулирование.

Педагогические технологии – элементы технологии группового обучения, коллективно творческой деятельности, игровой деятельности, здоровьесберегающей технологии ,обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии;

Приемы и методы организации образовательного процесса: урок, лекции, игра, беседа, практические работы.

Материально - техническое обеспечение занятия: кабинет, парты, стулья, доска, компьютеры, проектор, документ- камера.

При проведении занятий используется наглядный дидактический материал: учебник, дидактические и методические материалы.

На занятиях используются индивидуальные и групповые формы работы. Структура каждого занятия зависит от конкретной темы и решаемых задач.

Программа предусматривает такие методы и формы работы, которые дают возможность воспитанникам максимально проявлять свою активность в решении задач данной области, развивают их эмоциональное восприятие, знания, умения, навыки.

Кроме занятий, бесед, проводится тестирование, обучающие игры, соревнования среди учащихся школы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

Шахматы в школе. 1 класс. Учебник | Прудникова Екатерина Анатольевна, Волкова
Екатерина Игоревна М: Провещение 2019 г

Шахматы в школе. 4 класс. Учебник | Прудникова Екатерина Анатольевна, Волкова
Екатерина Игоревна М: Провещение 2019 год

Шахматы в школе. 3 класс. Учебник | Прудникова Екатерина Анатольевна, Волкова
Екатерина Игоревна М: Провещение 2019 год

Ю. Л. Авербах «Шахматные олимпиады» Физкультура и спорт 1974

Ю. Авербах «Путешествие в шахматное королевство» Терра Спорт 2000

В. Г. Зак «Пути совершенствования» Физкультура и спорт 1988

А. Кентлер «Шахматный букварь – раскраска» ИПК Бионт 2005

Н. А. Новотельнов «Знакомьтесь: шахматы» Физкультура и спорт 1989