**Министерство образования и науки Смоленской области Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Стерина» г. Рославля**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании  педагогического совета школы  от 23.05.2024  Протокол № 8 | УТВЕРЖДЕНО  Приказом по МБОУ  «Средняя школа №1»  от 02.09.2024г. №255 |
|  |  |

**Рабочая программа**

**программа социально-гуманитарной направленности**

**«Юные стеринцы»**

**( 12- 17 лет )**

Возраст учащихся: 12-17 лет

Срок реализации 1 год

**Автор-составитель:**

**Корованов Андрей Вячеславович педагог дополнительного образования**

**г.Рославль,**

**2024**

**Пояснительная записка.**

Программа «Юные стеринцы» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы заключается в том, что Программа является востребованной среди учащихся и родителей (законных представителей), что подтверждается результатами мониторинга, ежегодно проводимого Центром развития творчества детей и юношества.

Программа «Юные стеринцы» рассчитана на 5 лет обучения и ориентирована на возраст 12-17 лет.

По формам организации образовательного процесса – групповая.

Общее количество часов по программе в год: 72.

Занятия проводятся в кабинете, два раза в неделю по одному академическому часу.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные стеринцы» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпрос РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);

**Цель 1 года обучения**: формирование убежденности обучающихся в том, что настоящий патриот и гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему долгу и готов к защите Отечества. Профориентация на выбор профессии офицера.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- обучить основам начальной военной подготовки;

- расширение представлений об истории Родины, России;

**Развивающие:**

- развитие физических способностей детей;

- создание условий для самовыражения, самореализации каждого члена юнармейского коллектива;

- сохранение и укрепление здоровья школьников;

**Воспитательные:**

- воспитывать у обучающихся – юнармейцев патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, чувство любви к Родине;

- сплочение коллектива для совместной деятельности.

- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов, населяющих наш регион;

- воспитание и привитие любви к «малой родине»;

**Образовательные:**

- помочь ребенку определиться с будущей профессией;

-способствовать формированию системы ценностных ориентаций;

- на примерах боевого и жизненного пути героев сформировать чувство ответственности, гражданственности и патриотизма, национальной гордости за лучших сынов Отечества;

**Развивающие:**

- развить уважительное отношение к своим обязанностям и долгу перед Отечеством;

**Воспитательные:**

- создать условия для проявления самостоятельности, активности творчества (в том числе через самоуправление);

- воспитать достойного гражданина России;

- воспитать ответственность за порученное дело, дисциплинированность, исполнительность, готовность к действиям в экстремальных ситуациях.

**Планируемые результаты освоения программы.**

**Личностные результаты**

У обучающегося будут сформированы:

**-** основы гражданственности и патриотизма;

- познавательный интерес в сфере военно-патриотического направления;

- положительная мотивация обучения начальной военной подготовке;

- самостоятельность, дисциплина и личная ответственность за свои поступки на основе изучения основ начальной военной подготовки и сдачи нормативов.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД**

- умение адекватно оценивать достигнутые результаты;

- проявлять инициативность и самостоятельность на занятии объединения «Застава»;

- умение ставить учебную цель на занятии, задачи для её достижения, осуществлять поиск наиболее эффективных способов достижения результата.

**Познавательные УУД**

- умение видеть проблему в учебно-тренировочной части занятия, ставить вопросы, делать правильные выводы и заключения;

- умение ориентироваться в потоке учебной информации по начальной военной подготовке, перерабатывать и усваивать её, осуществлять поиск недостающей информации;

- формирование творческой активности у учащихся в рамках конкурсно-соревновательной, добровольческой, проектной деятельности.

**Коммуникативные УУД**

- готовность слушать собеседника и вести диалог в коллективе;

- умение вести совместную работу в паре на занятии и показательном выступлении;

- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы в конкурсной и соревновательной деятельности;

- умение выявить проблему в конфликтной ситуации, осуществить поиск альтернативных способов разрешения конфликта.

**Предметные результаты:**

Должны знать:

- историю Великой Отечественной войны,

- способы самообороны и самосохранения,

- действия в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях,

- стрелковое оружие и средства индивидуальной защиты,

- правила и меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами,

- тактическое снаряжение бойца. Холодное оружие,

- материальную часть и тактико-технические характеристики пневматического и огнестрельного оружия и ручных гранат,

-основыпсихологической подготовки бойца спецподразделения,

- основы тактической подготовки,

- основы медицинской подготовки

Должны уметь:

- выполнять приёмы самообороны,

- выполнять определённые действия в учебных чрезвычайных ситуациях,

-выполнять строевые приемы и движение без оружия,

- выполнятьстроевые приемы и движение с оружием.

- выполнять приемы и правила стрельбы по неподвижным и движущимся целям, - чистить и смазывать оружие,

- измерять расстояние до местных предметов с помощью угловых величин,

- выполнять нормы ГТО.

**Содержание учебного плана**

Местность как элемент боевой обстановки. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности.

Ориентирование на местности без карты. Сущность и способы ориентирования на местности. Определение сторон горизонта различными способами. Выбор ориентиров. Компас и приемы работы с ним.

**Раздел 1. Азбука нравственности юнармейца**

За честь отряда. Держи свое слово.

Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости. Умей носить форму кадета.

**Раздел 2.Страницы ратной истории Отечества**

Крымская война. Синоп. Альма. Севастополь. Адмирал Нахимов.

Русско-японская война. Оборона Порт-Артура, действия флота (Адмирал Макаров).

Первая Мировая война. Боевые действия на фронтах, роль России в войне, подвиги русских солдат и офицеров. Генерал Брусилов и Брусиловский прорыв. Боевые действия на Кавказе.

Генерал Юденич. Развал старой русской армии после февральской революции.

Гражданская война в России. Особенности гражданской войны. Состав и структура противоборствующих сил. Война и политика. Трагедия народа в гражданской войне. Казачьи войска в Гражданской войне.

Полководцы Гражданской войны. Причины поражения Белой армии в войне. Русская армия в эмиграции.

**Раздел 3. Тактическая подготовка.**

Современный общевойсковой бой. Характеристики, цель и виды боя. Средства поражения, их условные тактические обозначения. Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач.

Боевой и походный порядок отделения. Обязанности солдата в бою.

Вооружение и военная техника мотострелковых подразделений ВС РФ.

Действия солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою. В пешем порядке, перебежками, по-пластунски.

Тактико-специальная подготовка. Постановка боевой задачи. Подготовка вооружения и снаряжения. Оборудование дневки, устройство и маскировка укрытий. Выполнение элементов выживания: добывание и очистка воды; добывание огня; поиск и приготовление пищи и т.п., преодоление препятствий (преград).

**Раздел 4. Стрелковая подготовка.**

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики.

Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина. Отработка навыков и нормативов разборки и сборки автомата и снаряжения магазина.

Стрельба из пневматической винтовки. Упражнение ВП-1. Отработка техники стрельбы из пневматической винтовки.

**Раздел 5. Общефизическая подготовка.**

Гимнастика. Передвижения ходьбой, бегом, прыжками. Спрыгивание и запрыгивание на ограниченную площадку. Преодоление прыжком боком небольшого препятствия с опорой на левую (правую) руку и правую (левую) ногу. Кувырки (вперед, назад, сериями). Прыжки через скакалку.

Легкая атлетика. Высокий старт с ускорением. Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Метание малого мяча с разбега на дальность и в цель.

Спортивные игры. Технические действия с мячом и без мяча из спортивных игр баскетбол, футбол, волейбол.

**Раздел 6. Военная топография.**

Местность как элемент боевой обстановки. Местность и ее значение в бою. Тактические свойства местности.

Ориентирование на местности без карты. Сущность и способы ориентирования на местности. Определение сторон горизонта различными способами. Выбор ориентиров. Компас и приемы работы с ним.

Движение по азимутам. Магнитный азимут. Определение и выдерживание направлений на местности. Подготовка данных для движения по азимутам. Порядок движения, обход препятствий и точность движения по азимуту.

**Раздел 7. Выживание в экстремальных условиях.**

Гигиена в полевых условиях. Сигналы бедствия.

Признаки, указывающие на изменение погоды. Узлы – основные, страховочные.

**Раздел 8. Военно-медицинская подготовка**

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Наложение жгута при венозном и артериальном кровотечении.

Транспортировка раненых. Умение использовать подручные средства при транспортировке раненых.

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п  занятий | Дата по плану | Дата проведения | Тема занятия | № группы  1 | Форма занятия | Форма контроля |
|  |  |
| 1 | 14.09 |  | Вводное занятие. Входящая диагностика. Инструктаж по технике безопасности  Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Правила воинской вежливости и поведения юнармейцев |  | Занятие- презентация | Анкетирование,тестирование |
| 2 | 15.09 |  | Учебное занятие | Анкетирование, тестирование |
| 3 | 21.09 |  | Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Правила воинской вежливости и поведения юнармейцев | Учебное занятие | Анкетирование, тестирование |
| 4 | 22.09 |  | Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Правила воинской вежливости и поведения юнармейцев | Учебное занятие | Анкетирование, тестирование |
| 5 | 28.09 |  | Порядок отдачи и выполнения приказаний. Обращения к начальникам и старшим. Воинское приветствие. Воинские звания и знаки различия | Учебное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 6 | 29.09 |  | Порядок отдачи и выполнения приказаний. Обращения к начальникам и старшим. Воинское приветствие. Воинские звания и знаки различия | Учебное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 7 | 5.10 |  | Порядок отдачи и выполнения приказаний. Обращения к начальникам и старшим. Воинское приветствие. Воинские звания и знаки различия | Учебное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 8 | 6.10 |  | Порядок отдачи и выполнения приказаний. Обращения к начальникам и старшим. Воинское приветствие. Воинские звания и знаки различия | Учебное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 9 | 12.10 |  | Порядок отдачи и выполнения приказаний. Обращения к начальникам и старшим. Воинское приветствие. Воинские звания и знаки различия | Учебное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 10 | 13.10 |  | Порядок отдачи и выполнения приказаний. Обращения к начальникам и старшим. Воинское приветствие. Воинские звания и знаки различия | Учебное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 11 | 19.10 |  | Князь Александр Невский. Ледовое побоище. Дмитрий Донской. Куликовская Битва | Лекция | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 12 | 20.10 |  | Князь Александр Невский. Ледовое побоище. Дмитрий Донской. Куликовская Битва | Лекция | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 13 | 26.10 |  | Князь Александр Невский. Ледовое побоище. Дмитрий Донской. Куликовская Битва | Лекция | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 14 | 27.10 |  | Петр Великий | Лекция | Наблюдение, беседа |
| 15 | 2.11 |  | Петр Великий | Лекция | Наблюдение, беседа |
| 16 | 3.11 |  | Великий полководец Суворов А.В | Лекция | Наблюдение, беседа |
| 17 | 9.11 |  | Великий полководец Суворов А.В | Лекция | Наблюдение, беседа |
| 18 | 10.11 |  | Освободитель России – М.И. Кутузов | Лекция | Наблюдение, беседа |
| 19 | 16.11 |  | Освободитель России – М.И. Кутузов | Лекция | Наблюдение, беседа |
| 20 | 17.11 |  | Цели и задачи тактической подготовки юнармейцев | Лекция | Наблюдение, беседа |
| 21 | 23.11 |  | Цели и задачи тактической подготовки юнармейцев | Лекция | Наблюдение, беседа |
| 22 | 24.11 |  | Боевой и походный порядок отделения. Обязанности солдата в бою | Учебно-тренировочное занятие | Устный опрос |
| 23 | 30.11 |  | Боевой и походный порядок отделения. Обязанности солдата в бою | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 24 | 1.12 |  | Действия солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 25 | 7.12 |  | Действия солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа |
| 26 | 8.12 |  | Военно-тактическая игра «Зарница» | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 27 | 14.12 |  | Военно-тактическая игра «Зарница» | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 28 | 15.12 |  | Военно-тактическая игра «Зарница» | Учебно-тренировочное занятие | Устный опрос |
| 29 | 21.12 |  | Меры безопасности при обращении с оружием. Устройство и принцип действия пневматической винтовки | Выступление | Показательные выступления |
| 30 | 22.12 |  | Меры безопасности при обращении с оружием. Устройство и принцип действия пневматической винтовки | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 31 | 28.12 |  | Меры безопасности при обращении с оружием. Устройство и принцип действия пневматической винтовки | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 32 | 29.12 |  | Правила обращения с пневматической винтовкой | Лекция | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 33 | 4.01 |  | Изготовка к стрельбе, прицеливание и производства выстрела | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 34 | 5.01 |  | Изготовка к стрельбе, прицеливание и производства выстрела | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 35 | 11.01 |  | Стрельба из пневматической винтовки лежа. Расстояния до мишени 10 м. | Практикум | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 36 | 12.01 |  | Стрельба из пневматической винтовки лежа. Расстояния до мишени 10 м. | Практикум | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 37 | 18.01 |  | Стрельба из пневматической винтовки, сидя за столом с опорой на локти. Расстояния до мишени 10 м | Практикум | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 38 | 19.01 |  | Стрельба из пневматической винтовки, сидя за столом с опорой на локти. Расстояния до мишени 10 м | Практикум | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 39 | 25.01 |  | Гимнастика. | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 40 | 26.02 |  | Легкая атлетика. | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 41 | 1.02 |  | Легкая атлетика. | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 42 | 2.02 |  | Легкая атлетика. | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 43 | 8.02 |  | Легкая атлетика. | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 44 | 9.02 |  | Легкая атлетика. | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 45 | 15.02 |  | Легкая атлетика. | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 46 | 16.02 |  | Легкая атлетика. | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 47 | 22.02 |  | Легкая атлетика. | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 48 | 1.03 |  | Легкая атлетика. | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 49 | 2.03 |  | Спортивные игры | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 50 | 9.03 |  | Спортивные игры | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 51 | 15.03 |  | Спортивные игры | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 52 | 16.03 |  | Спортивные игры | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 53 | 22.03 |  | Спортивные игры | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 54 | 23.03 |  | Спортивные игры | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 55 | 29.03 |  | Спортивные игры |  | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 56 | 30.03 |  | Спортивные игры | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 57 | 5.04 |  | Спортивные игры | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 58 | 6.04 |  | Местность как элемент боевой обстановки | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 59 | 12.04 |  | Местность как элемент боевой обстановки | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 60 | 13.04 |  | Ориентирование на местности без карты | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 61 | 19.04 |  | Движение по азимутам. | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа, самостоятельное выполнение упражнений |
| 62 | 20.04 |  | Обеспечение водой. Обеспечение огнем | Лекция | Устный опрос |
| 63 | 26.04 |  | Обеспечение водой. Обеспечение огнем | Лекция | Устный опрос |
| 64 | 27.04 |  | Оборудование укрытий от непогоды. Обеспечение продуктами питания. Приготовление пищи | Лекция | Устный опрос |
| 65 | 3.05 |  | Оборудование укрытий от непогоды. Обеспечение продуктами питания. Приготовление пищи |  | Лекция | Устный опрос |
| 66 | 4.05 |  | Понятие о ране, классификация ран и их осложнения | Лекция | Устный опрос |
| 67 | 10.04 |  | Понятие о ране, классификация ран и их осложнения | Лекция | Устный опрос |
| 68 | 11.05 |  | Понятие о ране, классификация ран и их осложнения | Лекция | Устный опрос |
| 69 | 17.05 |  | Понятие о ране, классификация ран и их осложнения | Лекция | Устный опрос |
| 70 | 18.05 |  | Правила наложения стерильных повязок | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа |
| 71 | 24.05 |  | Правила наложения стерильных повязок | Учебно-тренировочное занятие | Наблюдение, беседа |
| 72 | 25.05 |  | Итоговое занятие | Итоговая диагностика | Анкетирование, тестирование |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

**Информационное обеспечение:**

- видеоматериалы по начальной военной подготовке,

- группа объединения «Застава» в ВКонтакте,

- методические рекомендации по строевой, огневой, физической подготовке.

**Контрольно-измерительные материалы для мониторинга предметных результатов.**

**Входящая диагностика.**

**Анкета «Что я знаю о Юнармии?»**

1. Что такое Юнармия?
2. Что понимается под вооружёнными силами страны?
3. Что такое войска специального назначения?
4. Какое оружие ты знаешь?
5. Что понимается под самообороной и самосохранением?
6. Ты регулярно занимаешься физической культурой?
7. Почему ты хочешь заниматься в объединении «Застава»?
8. Имеешь ли ты спортивный разряд?
9. Планируешь ли ты связать свою жизнь с военным делом?

**КИМ для мониторинга личностных результатов**

- Анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой

- Методика по изучению социализированности личности учащегося (М. И. Рожков)

- Диагностики уровня творческой активности учащихся. (Сформированность у учащихся творческой активности. (подготовлена М.И. Рожковым, Ю.С. Тюнниковым, Б.С. Алишевым, JI.A. Воловичем)

**КИМ для мониторинга метапредметных результатов**

- Цель – Средство – Результат (методика А.А. Карманова)

- «Решение ситуаций»(адаптированный вариант проективной методики Рене Жиля)

- Тест уровня сотрудничества.

**Материально – техническое обеспечение**

- Кабинет для теоретических занятий;

- спортзал;

- городок ГТО;

- оборудование для огневой подготовки;

- оборудование для тактической подготовки;

- обмундирование.

**Список литературы:**

1. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.

2. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.

3. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.

4. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П.Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.

5. Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.

6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.

7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы».

8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».

9. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А.Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.

10. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.

11. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.

12. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.

13. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г. А.Колодницкий,

14. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки

занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.

15. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е.

В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.

16. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н. В.Мазыкина, Б. И.Мишин,

под ред. А. К.Бруднова. – М.: Мнемозина, 2000. – 192 с.

17. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994. – 328 с.

18. Ушинский, К. Д. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. – М., 1974. Т.2. – с.160.

19. Харламов, И. Ф. Педагогика: Учеб.пособие. – М.: Высш. шк., 1999. – 512 с.

20. Юности честное зерцало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т. М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005. – 192

21. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. М.: Воениздат, 2008– 526 с.

22. Подготовка разведчика. Тарас А., Заруцкий Ф. – Москва.: Харвест, 2004 – 605 с.

23. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1985 – 630 с.

24. Справочник по спортивной стрельбе. Бозержан Ж. – Росто – на Дону, «Феникс», 2006 – 189 с.

25. На службе Отечеству – М.: Воениздат, 1997 – 318 с.

26. Основы рукопашного боя. Иванов С., Касьянов Г.– М.: Терра спорт, 2005– 367 с.

27. Русский кулачный бой. Шатунов М.В. - М.: Терра – Книжный клуб, 2007– 224 с.

28. Начальная военная подготовка. Науменко Ю.А. – М.: Просвещение, 1985 – 256 с.

29. Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. – М.: Просвещение, 2004 – 240 с.

30. Руководство по автомату Калашникова и пулемету Калашникова. – М.: Воениздат, 1984 – 215 с.

31. Военная топография. Псарев А.А., Коваленко А.Н. – М.: Воениздат, 2000– 383 с.

32. Медико-санитарная подготовка учащихся. – М.: Просвещение, 1988 – 112

Интернетресурсы: <https://textarchive.ru/c-2832699.html> ; <https://textarchive.ru/c-2832699.html>; <https://sheba.spb.ru/shkola/nvp.htm>