**Министерство образования и науки Смоленской области Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Стерина» г. Рославля**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании  педагогического совета школы  от 23.05.2024  Протокол № 8 | УТВЕРЖДЕНО  Приказом по МБОУ  «Средняя школа №1»  от 02.09.2024г. №255 |
|  |  |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности**

**«Навстречу ГТО»**

**Возраст обучающихся: 11 - 17 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Автор-составитель:**

**Мищенкова Жанна Владимировна педагог дополнительного образования**

**г. Рославль 2023**

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Навстречу ГТО» разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

* Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
* «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ от 27 июля 2022 г. N 629);
* Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года N 678-р);
* СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодѐжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);
* Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);
* Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Е.И.Стерина»;
* Рабочей программой воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Е.И.Стерина»;
* Социальным заказом родителей (законных представителей).

Направленность – физкультурно-спортивная

Актуальностью программы является её востребованность среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по результатам мониторинговых исследований, проведенных в школе

Новизна программы: состоит в том, чтобыповысить эффективность использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности. Внедрение комплекса ГТО в систему физического воспитания школьников.

Педагогическая целесообразность: данной программы заключается в создании положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности.Обучение по данной программе способствует формированию у школьников осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни.

Обучение по программе осуществляется на русском языке

Адресат программы: Программа рассчитана на обучающихся 11-17 лет, проявляющих особый интерес к сфере спорта и физической культуры, в том числе для детей с выдающимися способностями.

Программа доступна для мотивированных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, проживающих в сельской местности.

Учреждение (адрес): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза Е.И. Стерина» (216500 Смоленская область, город Рославль, ул. Советская, д. 94-а).

Количество часов по программе в год - 36 часов.

По продолжительности реализации программа – одногодичная.

Занятия проводятся с группой 1 раза в неделю по 45 минут

Форма организации образовательного процесса – групповая.

По содержанию деятельности – интегрированная.

Уровень сложности – стартовый.

По уровню образования - общеразвивающая

Формы занятий: в процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий:

* учебное занятие (комбинированное);
* обучающие игры;
* соревнования.

Обучающиеся получают углубленные знания, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, приобретённых на уроках физической культуры. Развивают основные физические качества и повышают функциональные возможности организма. Кроме того, программа предусматривает обогащение двигательного опыта учащихся физическими упражнениями с общеразвивающей и прикладной направленности, техническими действиями видов испытаний (тестов) комплекса ГТО.

***Цель программы:*** Создание условий для успешного выполнения нормативов комплекса ГТО. Участие школьников в различных спортивных мероприятиях города и района.

***Задачи программы***

***1. Воспитательные:***

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к спорту;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

***2. Образовательные:***

- углубление знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков;

- дальнейшее развитие знаний в области истории Всероссийского комплекса ГТО,   физической культуры и спорта, медицины;

***3. Развивающие:***

- развитие основных физических способностей (качеств);

- повышение функциональных возможностей организма.

***Планируемые результаты:***

- осознание влияния физических упражнений на организм человека и его развитие; - понимание вреда алкоголя и курения на организм человека;

- повышение уровня развития и расширение функциональных возможностей организма;

- воспитание физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости), а также развитие связанных с ними комплексов физических способностей, обеспечивающих эффективность игровой деятельности (прыгучесть, скоростные способности, мощность метательных движений, игровая ловкость и выносливость – атлетическая подготовка)

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

***Воспитательный компонент:***

Реализация данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы невозможна без осуществления воспитательной работы с обучающимися. Воспитание нравственных качеств (трудолюбия, настойчивости, целеустремленности) происходит непосредственно в процессе обучения во время совместной деятельности. Применение активных методов обучения (деловых игр, ситуационно-ролевых игр, тренингов, анализа конкретных ситуаций) способствует эмоциональному принятию процесса образовательной деятельности и заинтересованному участию в нем. Использование побуждающих педагогических средств (игры, слова, соревнования, создание эстетики воспитательного пространства) оказывают, как показывает практика, существенное влияние на формирование социальности ребенка. Обучающиеся по программе дети рационально использует приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной деятельности, овладевают в процессе обучения такими чувствами как доброжелательность, чуткость, сострадание, сочувствие, и приобретают нравственные качества (честность, достоинство, и др.). Обучение по программе предусматривает работу согласно Рабочей программе воспитания МБОУ «Средняя школа №1», все это развивает ценностное отношение к традициям православной культуры и нравственных основ, чувства любви к Родине, народу и культуре.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, тем | Количество часов | | | Форма аттестации/ контроля |
| всего | теория | практика |  |
| I | Основы знаний | 3 | 3 | - |  |
| 1 | Травматизм в спорте, причины. | 1 | 1 | - | беседа, инструктаж |
| 2 | Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль | 1 | 1 | - | беседа |
| 3 | Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь | 1 | 1 | - | беседа |
| II | Общая физическая подготовка (ОФП) | 10 |  | 10 |  |
| 1 | Общеразвивающие упражнения (ОРУ). | 2 |  | 2 | выполнение упражнений |
| 2 | Оздоровительный бег. | 3 |  | 3 | выполнение контрольных упражнений |
| 3 | Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты. | 5 |  | 5 | выполнение контрольных упражнений |
| III | Специальная физическая подготовка (СФП) | 20 |  | 20 |  |
| 1 | Основы видов спорта. | 3 |  | 3 | беседа, |
| 2 | Подвижные игры. | 3 |  | 3 | выполнение контрольных упражнений, спортивные праздники |
| 3 | Упражнения на гибкость, ловкость, выносливость. | 7 |  | 7 | выполнение упражнений |
| 4 | Спортивные игры. | 3 |  | 3 | выполнение контрольных упражнений, спортивные праздники |
| 5 | Соревнования и конкурсы | 4 |  | 4 | праздники «Здоровья» |
| IV | Контрольные испытания | 2 | - | 2 | выполнение контрольных упражнений |
| V | Промежуточная аттестация | 1 |  | 1 | Выполнение обязательных испытаний (тестов)комплекса ГТО |
| VI | Итого часов | 36 | 3 | 36 |  |

**Содержание учебного плана**

**Раздел 1. Основы знаний. (3 часа)**

Тема № 1. Травматизм в спорте, причины. (1 час)

Теория. Виды травм в спорте (поверхностные незначительные повреждения гематомы и ушибы, повреждение или растяжение связок, переломы)

Причины получения травм:

- Недостатки в организации и методике проведения соревнований или тренировок

- Плохое состояние места проведения тренировочного процесса, оборудования, инвентаря или экипировки спортсмена.

- Плохие погодные условия при проведении тренировок или соревнований

- Грубое нарушение правил контроля со стороны врача

- Нарушение дисциплины или правил проведения тренировок

Практика.

Ожидаемый результат. Знание и соблюдение правил Техники Безопасности по ОФП.

**Формы контроля: беседа, инструктаж.**

Тема № 2. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль (1часа)

Теория. Гигиенические правила занятий физическими упражнениями. Закаливание. Основные причины травматизма. Признаки заболевания. Самоконтроль. Врачебный контроль.

Практика.

Ожидаемый результат. Знание правил личной гигиены, соблюдение режима дня.

**Формы контроля: беседа.**

Тема № 3. Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь (1 час)

Теория. Правила поведения в спортивном зале и спортивной площадке. Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь на занятиях в группах общей физической подготовки.

Практика.

Ожидаемый результат. Соблюдение правил поведения в спортивном зале и спортивной площадке, знание правил соревнований, умение правильно использовать спортивные оборудование и инвентарь на занятиях в группах ОФП.

**Формы контроля: беседа, контрольные упражнения**

**Раздел 2. Общая физическая подготовка (ОФП). (10 часов)**

1Общеразвивающие упражнения (ОРУ). (2 часа)

Теория.

Практика. Комплекс ОРУ без предмета. Комплекс ОРУ с мячами. Разучивание подводящих упражнений по акробатики.

Ожидаемый результат. Овладение элементами акробатики, развитие ловкости и быстроты в подвижных играх, умение выполнять коллективные действия, воспитание чувства взаимопомощи и поддержки, терпимого отношения друг к другу.

**Форма контроля: выполнение контрольный упражнений.**

2 Оздоровительный бег.(3 часов)

Теория.

Практика. Бег. Беговые упражнения. Длительный бег. Бег на короткие длинные дистанции.

Ожидаемый результат. Овладение навыками бега на короткие и длинные дистанции.

**Форма контроля: выполнение контрольный упражнений.**

3. Упражнения на развитие общей выносливости, ловкости, силы и быстроты.(5 часов)

Теория. Физические качества: сила, ловкость, выносливость, быстрота.

Практика. Разминка, комплексы упражнений на развитие основных двигательных качеств с использованием спортивного инвентаря: гантели, скакалки, мячи, гимнастические палки. Скоростно-силовые упражнения: прыжки, многоскоки, спрыгивания и выпрыгивания в темпе, переменные ускорения в беге, метания, преодоление коротких дистанций (от 30 до 60 м) с максимальной скоростью.

Ожидаемый результат. Развить навык взаимодействия учащихся, ловкость, внимание, координацию движений.

**Форма контроля :выполнение контрольных упражнений**

**Раздел 3. Специальная физическая подготовка (СФП). (20 часов)**

1.Основы видов спорта (3 часа)

Теория. Основы видов спорта.

Практика. Волейбол .Баскетбол. Футбол. Легкая атлетика.

Ожидаемый результат. Развить физические качества: быстроту, ловкость. Сформировать чувство коллективизма, товарищества и взаимовыручки в командных играх.

**Форма контроля: беседа, выполнение контрольных упражнений**

2. Подвижные игры.(3 часа )

Теория.

Практика. Подвижные игры в спортивном зале. Подвижные игры на свежем воздухе.

Ожидаемый результат. Развить физические качества: быстроту, ловкость. Сформировать чувство коллективизма, товарищества и взаимовыручки в командных играх.

**Форма контроля: выполнение контрольных упражнений**

3. Упражнения на ловкость, гибкость, выносливость (7 часов)

Теория.

Практика. Упражнения на ловкость. Упражнения на координацию движений. Упражнения на гибкость. Упражнения на быстроту. Упражнения на выносливость.

Ожидаемый результат. Развить физические качества: быстроту, ловкость, гибкость, выносливость. Сформировать чувство коллективизма, товарищества и взаимовыручки в командных играх.

**Форма контроля: выполнение контрольных упражнений**

4. Спортивные игры (3 часа)

Теория.

Практика. Спортивные игры.

Ожидаемый результат. Развить физические качества: быстроту, ловкость. Сформировать чувство коллективизма, товарищества и взаимовыручки в командных играх.

**Форма контроля: выполнение контрольных упражнений, спортивные праздники**

5.Соревнования и конкурсы(4 часов)

Теория.

Практика. Сдача норм ГТО, Соревнования — эстафеты, Соревнования «Веселые старты»,

Ожидаемый результат. Развить физические качества: быстроту, ловкость. Сформировать чувство коллективизма, товарищества и взаимовыручки в командных играх.

**Форма контроля: выполнение контрольных упражнений, праздники «Здоровья»**

Раздел 5. Контрольные нормативы. (2 часа)

Теория.

Практика. Сдача нормативов.

Ожидаемый результат. Высокий уровень физической подготовки учащихся.

**Форма контроля: беседа, выполнение контрольных упражнений,**

**Промежуточная аттестация в форме выполнение обязательных испытаний (тестов)комплекса ГТО (1 час)**

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Месяц | Тема занятия | Коли  чество часов | Форма занятия | Место проведения | Форма контроля |
|
| 1 | | сентябрь | Травматизм в спорте, причины. Бег на короткие дистанции. | 1 | Беседа | Спортивный зал | Опрос |
| 2 | | сентябрь | Общеразвивающие упражнения без предметов. Беговые упражнения. | 1 | Тренировка. | Спортивный зал | Наблюдение |
| 3 | | сентябрь | Упражнения на развитие быстроты. | 1 | Тренировка. | Спортивный зал | Наблюдение |
| 4 | | сентябрь | Сдача контрольных нормативов. | 1 | Тренировка. | Спортивный зал, | Наблюдение |
| 5 | | сентябрь | Преодоление полосы препятствий | 1 | Тренировка. | Спортивный зал, | Наблюдение |
| 6 | | октябрь | Оздоровительный бег: | 1 | Тренировка. | Спортивный зал | Наблюдение |
| 7 | | октябрь | Спортивная игра «Волейбол» | 1 | Тренировка. | Спортивный зал | Наблюдение |
| 8 | | октябрь | Спортивная игра «Волейбол» | 1 | Тренировка. | Спортивный зал | Наблюдение |
| 9 | | октябрь | Соревнования «Веселые старты» | 1 | Соревнования | Спортивный зал | Наблюдения |
| 10 | | ноябрь | Спортивная игра «Волейбол» | 1 | Тренировка.  Соревнования. | Спортивный зал | Наблюдение |
| 11 | | ноябрь | Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль. Прыжковые упражнения. | 1 | Беседа. Тренировка. | Спортивный зал | Наблюдение. Опрос. |
| 12 | | ноябрь | Упражнения на развитие гибкости. | 1 | Работа индивидуально | Спортивный зал | Наблюдение |
| 13 | | ноябрь | Акробатические упражнения. | 1 | Работа индивидуально. | Спортивный зал | Наблюдение. |
| 14 | | декабрь | Подвижные игры на развитие ловкости. | 1 | Соревнования . | Спортивный зал | Наблюдения |
| 15 | | декабрь | Соревнования – эстафеты. | 1 | Соревнования. | Спортивный зал | Наблюдения |
| 16 | | декабрь | Спортивная игра «Баскетбол» | 1 | Обучающая игра | Спортивный зал | Контрольные игры |
| 17 | | декабрь | Сдача контрольных нормативов. | 1 | Соревнования | Спортивный зал | Тестирование. |
| 18 | | январь | Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь. Упражнения на силу. | 1 | Беседа. Тренировка. | Спортивный зал | Работа в группах, |
| 19 | январь | | Упражнения на выносливость. | 1 | Тренировка | Спортивная площадка. | Работа в группах, |
| 20 | февраль | | Подвижные игры на лыжах. | 1 | Тренировка | Спортивная площадка | Работа в группах |
| 21 | февраль | | Подвижные игры на лыжах. | 1 | Тренировка | Спортивная площадка | Наблюдения |
| 22 | февраль | | Подвижные игры на лыжах. | 1 | Тренировка | Спортивная площадка | Наблюдения |
| 23 | февраль | | Соревнования по лыжным гонкам. | 1 | Соревнования | Спортивная площадка | Наблюдения. |
| 24 | март | | Спортивные игры «Футбол» | 1 | Соревнования. | Спортивный зал | Наблюдение. |
| 25 | март | | Спортивные игры «Футбол» | 1 | Соревнования. | Спортивный зал | Наблюдение. |
| 26 | март | | Упражнения на развитие ловкости. | 1 | Тренировка. | Спортивный зал | Наблюдения |
| 27 | март | | Беговые упражнения. | 1 | Тренировка | Спортивная площадка | Наблюдения |
| 28 | апрель | | Прыжковые упражнения. | 1 | Тренировка | Спортивная площадка | Наблюдения |
| 29 | апрель | | Бег на средние дистанции. | 1 | Тренировка | Спортивная площадка | Наблюдения |
| 30 | апрель | | Упражнения для метания. | 1 | Тренировка | Спортивная площадка | Тестирование |
| 31 | апрель | | Упражнения для метания. | 1 | Тренировка | Спортивная площадка | Тестирование |
| 32 | май | | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |
| 33 | май | | Упражнения на развитие ловкости. | 1 | Тренировка. | Спортивный зал | Наблюдения |
| 34 | май | | Упражнение на координацию движений. | 1 | Тренировка. | Спортивная площадка | Тестирование |
| 35 | май | | Сдача норм ГТО. | 1 | Соревнования. | Спортивная площадка | Тестирование. |
| 36 | май | | Сдача норм ГТО. | 1 | Соревнования. | Спортивная площадка | Тестирование. |

**Методическое обеспечение программы**

Формы организации образовательного процесса:

1. Групповые занятия (тренировка, спортивные игры, соревнования);

2. Индивидуальные занятия (беседа);

Формы организации учебного занятия - беседа, тренировка, соревнования

Формы контроля: индивидуальный опрос, самостоятельные занятия.

Методы обучения – словесный, наглядно-практический, объяснительно - иллюстративный, игровой.

Методы воспитания - убеждение, мотивация, стимулирование.

Педагогические технологии – элементы технологии группового обучения, игровой деятельности, здоровьесберегающей технологии.

Приемы и методы организации образовательного процесса: тренировка, беседа,

Материально - техническое обеспечение занятия: спортивны зал, спортивная площадка, спортивный инвентапь.

На занятиях используются индивидуальные и групповые формы работы. Структура каждого занятия зависит от конкретной темы и решаемых задач.

Программа предусматривает такие методы и формы работы, которые дают возможность воспитанникам максимально проявлять свою активность в решении задач данной области, развивают их эмоциональное восприятие, знания, умения, навыки.

Кроме  занятий, бесед, проводится тестирование, обучающие игры,  соревнования.

**Оценочные материалы**

Виды испытаний (тесты) и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

1 ступень.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды испытаний | мальчики | | | | девочки | | |
| бронза | серебро | золото | бронза | | серебро | золото |
| 1 | Бег 30м | 6,9 | 6.7 | 6.0 | 7.1 | | 6.8 | 6.2 |
| 2 | Бег 1000 м | 7.10 | 6.40 | 5.20 | 7.35 | | 7.05 | 6.00 |
| 3 | подтягивания из положения лёжа | 6 | 9 | 15 | 4 | | 6 | 11 |
| 4 | Наклоны вперёд на скамье с выпрямленными ногами | 1 | 3 | 7 | 3 | | 5 | 9 |

3 ступень

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды испытаний | мальчики | | | | девочки | | |
| бронза | серебро | золото | бронза | | серебро | золото |
| 1 | Бег 30м | 5.7 | .5.5 | 5.1 | 6.0 | | 5.8 | 5.3 |
| 2 | Бег 1500 м | 8.20 | 8.05 | 6.50 | 8.55 | | 8.29 | 7.14 |
| 3 | подтягивания из виса лёжа(разы) | 11 | 15 | 23 | 8 | | 9 | 17 |
| 4 | Наклоны вперёд на скамье с выпрямленными ногами (сантиметры от края скамейки) | 3 | 5 | 9 | 4 | | 6 | 13 |

4 ступень

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды испытаний | мальчики | | | | девочки | | |
| бронза | серебро | золото | бронза | | серебро | золото |
| 1 | Бег 60м | 9.6 | 9.2 | 8.2 | 10.6 | | 10.4 | 9.6 |
| 2 | Бег 2000 м | 10.00 | 9.40 | 8.10 | 12.10 | | 11.40 | 10.00 |
| 3 | Подтягивание на высокой перекладине | 6 | 8 | 12 |  | |  |  |
|  | Подтягивание на низкой перекладине |  |  |  | 10 | | 12 | 18 |
|  | Наклоны вперёд на скамье с выпрямленными ногами (сантиметры от края скамейки) | 4 | 6 | 11 | 5 | | 8 | 15 |

**Список литературы:**

**Для педагога:**

1. Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО: уче. пособие для общеобразоват. организаций / В.С Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: Просвещение, 2016
2. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И. Лях. 5-9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организации / В.И. Лях. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2019

**Для обучающихся:**

1. Физическая культура. 8-9классы: учеб.для общеобразоват. организации \/ В.И. Лях – М. : Просвещение, 2019

**Мониторинг развития личности ребенка в процессе освоения дополнительной образовательной программы.**

В совокупности, приведенные в таблице личностные свойства отражают многомерность личности; позволяют выявить основные индивидуальные особенности ребенка, легко наблюдаемы и контролируемы, доступны для анализа любому педагогу и не требуют привлечения других специалистов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Организационно-волевые качества:**  1. Терпение  2. Воля  3. Самоконтроль | Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности.  Способность активно  побуждать себя к  практическим действиям.  Умение контролировать свои поступки  (приводить к должному  свои действия) | - терпения хватает меньше, чем на ½ занятия;  - терпения хватает больше, чем на ½ занятия;  - терпения хватает на все занятие;  - волевые усилия ребенка побуждаются извне;  - иногда - самим ребенком;  - всегда - самим ребенком  — ребенок постоянно действует под воздействием контроля извне;  — периодически контролирует себя сам;  — постоянно контролирует себя сам. | 1  2  3  1  2  3  1  2  3 | Наблюдение  Наблюдение  Наблюдение |
| **2. Ориентационные качества:**  1. Самооценка  2. Интерес к занятиям в детском объединении | Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям.  Осознанное участие ребенка в освоении образовательной программы | — завышенная;  — заниженная;  — нормальная.  — интерес к занятиям продиктован ребенку извне;  — интерес периодически поддерживается самим ребенком;  — интерес постоянно  поддерживается ребенком самостоятельно. | 1  2  3  1  2  3 | Анкетирование  Тестирование |
| **3.Поведенческие**  **качества:**  Тип  сотрудничества.  Отношение к  общим делам творческого  объединения. | Умение  воспринимать общие  дела как свои  собственные | - избегает участия в общих  делах  - участвует при побуждении  извне  - инициативен в общих делах | 1  2  3 | Наблюдение |
| **4.Творческие**  **способности** | Креативность в  выполнении  творческих работ. | - начальный уровень  - репродуктивный уровень  - творческий уровень | 1  2  3 |  |

Критерии оценки личностного развития (рассчитывается средний балл):

10 – 12 баллов – низкий уровень развития;

13 – 21 балл – средний уровень развития;

22 – 30 баллов – высокий уровень развития.

**Таблица для фиксирования личностных результатов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | ФИО  обучающегося | Качества личности | | | | | | | |
| Терпение.  Воля.  Самоконтроль. | | Самооценка.  Интерес к  занятиям. | | Тип  сотрудничества.  Отношение к  общим делам ТО. | | Творческие  способности. | |
|  |  | Начало  обуч. | Конец  обуч. | Начало  обуч. | Конец  обуч. | Начало  обуч. | Конец  обуч. | Начало  обуч. | Конец  обуч. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Критерии оценки личностных результатов:

Н – низкий уровень;

С – средний уровень;

В – высокий уровень.