

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное образование «Рославльский район»

Смоленской области

МБОУ "Средняя школа № 1"

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 29.08.2024 г №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от 30.08.2024 г №261

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 4304522)

учебного предмета

«Химия» (базовый уровень)

для обучающихся 10 класса

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Николаева Л.А.,
учитель химии

Рославль, 2024

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ХИМИИ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Теоретические основы органической химии					
1.1	Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова	3	0	0	http://school-collection.edu.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Углеводороды					
2.1	Предельные углеводороды — алканы	2	0	0	http://school-collection.edu.ru/
2.2	Непредельные углеводороды: алкены, алкадиены, алкины	6	0	1	http://school-collection.edu.ru/
2.3	Ароматические углеводороды	2	0	0	http://school-collection.edu.ru/
2.4	Природные источники углеводородов и их переработка	3	1	0	http://school-collection.edu.ru/
Итого по разделу		13			
Раздел 3. Кислородсодержащие органические соединения					

3.1	Спирты. Фенол	3	0	0	http://school-collection.edu.ru/
3.2	Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры	7	0	1	http://school-collection.edu.ru/
3.3	Углеводы	3	1	0	http://school-collection.edu.ru/
Итого по разделу		13			
Раздел 4. Азотсодержащие органические соединения					
4.1	Амины. Аминокислоты. Белки	3	0	0	http://school-collection.edu.ru/
Итого по разделу		3			
Раздел 5. Высокомолекулярные соединения					
5.1	Пластмассы. Каучуки. Волокна	2	0	0	http://school-collection.edu.ru/
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ХИМИИ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Предмет органической химии, её возникновение, развитие и значение	1	0	0	02.09	http://school- collection.edu.ru/
2	Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова, её основные положения	1	0	0	09.09	http://school- collection.edu.ru/
3	Представление о классификации органических веществ. Номенклатура (систематическая) и тривиальные названия органических веществ	1	0	0	16.09	http://school- collection.edu.ru/
4	Алканы: состав и строение, гомологический ряд	1	0	0	23.09	http://school- collection.edu.ru/
5	Метан и этан — простейшие представители алканов	1	0	0	30.09	http://school- collection.edu.ru/
6	Алкены: состав и строение, свойства	1	0	0	07.10	http://school- collection.edu.ru/
7	Этилен и пропилен — простейшие представители алкенов	1	0	0	14.10	http://school- collection.edu.ru/

8	Практическая работа № 1. «Получение этилена и изучение его свойств»	1	0	1	21.10	http://school-collection.edu.ru/
9	Алкадиены. Бутадиен-1,3 и метилбутадиен-1,3. Получение синтетического каучука и резины	1	0	0	11.11	http://school-collection.edu.ru/
10	Алкины: состав и особенности строения, гомологический ряд. Ацетилен — простейший представитель алкинов	1	0	0	18.11	http://school-collection.edu.ru/
11	Вычисления по уравнению химической реакции	1	0	0	25.11	http://school-collection.edu.ru/
12	Арены: бензол и толуол. Токсичность аренов	1	0	0	02.12	http://school-collection.edu.ru/
13	Генетическая связь углеводородов, принадлежащих к различным классам	1	0	0	09.12	http://school-collection.edu.ru/
14	Природные источники углеводородов: природный газ и попутные нефтяные газы, нефть и продукты её переработки	1	0	0	16.12	http://school-collection.edu.ru/
15	Природные источники углеводородов: природный газ и попутные нефтяные газы, нефть и продукты её переработки	1	0	0	23.12	http://school-collection.edu.ru/
16	Контрольная работа №1 по разделу «Углеводороды»	1	1	0	13.01	http://school-collection.edu.ru/
17	Предельные одноатомные спирты: метанол и этанол. Водородная связь	1	0	0	20.01	http://school-collection.edu.ru/

18	Многоатомные спирты: этиленгликоль и глицерин	1	0	0	27.01	http://school-collection.edu.ru/
19	Фенол: строение молекулы, физические и химические свойства, применение	1	0	0	03.02	http://school-collection.edu.ru/
20	Альдегиды: формальдегид и ацетальдегид. Ацетон	1	0	0	10.02	http://school-collection.edu.ru/
21	Одноосновные предельные карбоновые кислоты: муравьиная и уксусная	1	0	0	17.02	http://school-collection.edu.ru/
22	Практическая работа № 2. «Свойства раствора уксусной кислоты»	1	0	1	24.02	http://school-collection.edu.ru/
23	Стеариновая и олеиновая кислоты, как представители высших карбоновых кислот	1	0	0	03.03	http://school-collection.edu.ru/
24	Мыла как соли высших карбоновых кислот, их моющее действие	1	0	0	10.03	http://school-collection.edu.ru/
25	Сложные эфиры как производные карбоновых кислот. Гидролиз сложных эфиров	1	0	0	17.03	http://school-collection.edu.ru/
26	Жиры: гидролиз, применение, биологическая роль жиров	1	0	0	24.03	http://school-collection.edu.ru/
27	Углеводы: состав, классификация. Важнейшие представители: глюкоза, фруктоза, сахароза	1	0	0	07.04	http://school-collection.edu.ru/

28	Крахмал и целлюлоза как природные полимеры	1	0	0	14.04	http://school-collection.edu.ru/
29	Контрольная работа №2 по разделу «Кислородсодержащие органические соединения»	1	1	0	21.04	http://school-collection.edu.ru/
30	Амины: метиламин и анилин	1	0	0	28.04	http://school-collection.edu.ru/
31	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	0	0	05.05	
32	Аминокислоты как амфотерные органические соединения, их биологическое значение. Пептиды	1	0	0	12.05	http://school-collection.edu.ru/
33	Белки как природные высокомолекулярные соединения	1	0	0	19.05	http://school-collection.edu.ru/
34	Основные методы синтеза высокомолекулярных соединений. Пластмассы, каучуки, волокна. Основные понятия химии высокомолекулярных соединений	1	0	0	26.05	http://school-collection.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

О.С.Габриелян «Химия» 10-11кл. Базовый уровень. М., Просвещение. 2023г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Химия. Базовый уровень. Проверочные и контрольные работы. О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова.
М., Просвещение, 2023г.

Габриелян О. С. Настольная книга учителя. Химия. 10 кл. Методическое пособие. — М.:
Вертикаль, 2019 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/>

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Биология» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета «Химия» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках биологии, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Химия»
через урочную систему обучения и воспитания в 10 классе.**

№	Раздел	Количество часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность»	Сроки
1.	Теоретические основы органической химии	3	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	День знаний День учителя	Сентябрь Октябрь
2	Углеводороды	13	Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	Международный день художника	Декабрь
3	Кислородсодержащие органические соединения	12	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту	День российской науки	Февраль

			изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям		
4	Азотсодержащие органические соединения	3	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы	Всемирный день здоровья	Апрель
5	Высокомолекулярные органические соединения	2	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям	Международный день Матери-Земли	Апрель