

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное образование «Рославльский район»

Смоленской области

МБОУ "Средняя школа № 1"

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 29.08.2024 г №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от 30.08.2024 г №261

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 4304522)

учебного предмета

«Химия» (базовый уровень)

для обучающихся 11 класса

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Николаева Л.А.,
учитель химии

Рославль, 2024

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Теоретические основы химии					
1.1	Строение атомов. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	3	0	0	http://school-collection.edu.ru/
1.2	Строение вещества. Многообразие веществ	4	0	0	http://school-collection.edu.ru/
1.3	Химические реакции	6	1	1	http://school-collection.edu.ru/
Итого по разделу		13	1	1	
Раздел 2. Неорганическая химия					
2.1	Металлы	6	0	1	http://school-collection.edu.ru/
2.2	Неметаллы	9	1	1	http://school-collection.edu.ru/
2.3	Связь неорганических и органических веществ	2	0	0	http://school-collection.edu.ru/

Итого по разделу		17	1	2	
Раздел 3. Химия и жизнь					
3.1	Химия и жизнь	4	0	0	http://school-collection.edu.ru/
Итого по разделу		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Химический элемент. Атом. Электронная конфигурация атомов	1	0	0	02.09	http://school-collection.edu.ru/
2	Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, их связь с современной теорией строения атомов	1	0	0	09.09	http://school-collection.edu.ru/
3	Закономерности изменения свойств химических элементов и их соединений по группам и периодам. Значение периодического закона и системы химических элементов Д.И. Менделеева в	1	0	0	16.09	http://school-collection.edu.ru/

	развитии науки					
4	Строение вещества. Химическая связь, её виды; механизмы образования ковалентной связи. Водородная связь	1	0	0	23.09	http://school-collection.edu.ru/
5	Валентность. Электроотрицательность. Степень окисления. Вещества молекулярного и немолекулярного строения	1	0	0	30.09	http://school-collection.edu.ru/
6	Понятие о дисперсных системах. Истинные и коллоидные растворы. Массовая доля вещества в растворе	1	0	0	07.10	http://school-collection.edu.ru/
7	Классификация и номенклатура неорганических соединений. Генетическая связь неорганических веществ, различных классов	1	0	0	14.10	http://school-collection.edu.ru/
8	Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Закон сохранения массы веществ; закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях	1	0	0	21.10	http://school-collection.edu.ru/
9	Скорость реакции. Обратимые реакции. Химическое равновесие	1	0	0	11.11	http://school-collection.edu.ru/
10	Практическая работа № 1. «Влияние различных факторов на скорость химической реакции»	1	0	1	18.11	http://school-collection.edu.ru/
11	Электролитическая диссоциация. Понятие о водородном показателе (рН) раствора. Реакции ионного обмена. Гидролиз	1	0	0	25.11	http://school-collection.edu.ru/

	органических и неорганических веществ					
12	Окислительно-восстановительные реакции. Понятие об электролизе расплавов и растворов солей	1	0	0	02.12	http://school-collection.edu.ru/
13	Контрольная работа по разделу «Теоретические основы химии»	1	1	0	09.12	http://school-collection.edu.ru/
14	Металлы, их положение в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева и особенности строения атомов. Общие физические свойства металлов	1	0	0	16.12	http://school-collection.edu.ru/
15	Сплавы металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов	1	0	0	23.12	http://school-collection.edu.ru/
16	Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий) и их соединений	1	0	0	13.01	http://school-collection.edu.ru/
17	Химические свойства хрома, меди и их соединений	1	0	0	20.01	http://school-collection.edu.ru/
18	Химические свойства цинка, железа и их соединений	1	0	0	27.01	http://school-collection.edu.ru/
19	Практическая работа № 2. "Решение экспериментальных задач по теме «Металлы»"	1	0	1	03.02	http://school-collection.edu.ru/
20	Неметаллы, их положение в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева и	1	0	0	10.02	http://school-collection.edu.ru/

	особенности строения атомов					
21	Физические свойства неметаллов. Аллотропия неметаллов (на примере кислорода, серы, фосфора и углерода)	1	0	0	17.02	http://school-collection.edu.ru/
22	Химические свойства галогенов, серы и их соединений	1	0	0	24.02	http://school-collection.edu.ru/
23	Химические свойства азота, фосфора и их соединений	1	0	0	03.03	http://school-collection.edu.ru/
24	Химические свойства углерода, кремния и их соединений	1	0	0	10.03	http://school-collection.edu.ru/
25	Применение важнейших неметаллов и их соединений	1	0	0	17.03	http://school-collection.edu.ru/
26	Обобщение и систематизация знаний по теме «Неметаллы». Вычисления по уравнениям химических реакций и термохимические расчёты	1	0	0	24.03	http://school-collection.edu.ru/
27	Практическая работа № 3. «Решение экспериментальных задач по теме "Неметаллы"»	1	0	1	07.04	http://school-collection.edu.ru/
28	Контрольная работа по темам «Металлы» и «Неметаллы»	1	1	0	14.04	http://school-collection.edu.ru/
29	Неорганические и органические кислоты. Неорганические и органические основания	1	0	0	21.04	http://school-collection.edu.ru/
30	Амфотерные неорганические и	1	0	0	28.04	http://school-

	органические соединения. Генетическая связь неорганических и органических веществ					collection.edu.ru/
31	Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины	1	0	0	05.05	http://school-collection.edu.ru/
32	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	1	0	12.05	
33	Представления об общих научных принципах промышленного получения важнейших веществ. Человек в мире веществ и материалов	1	0	0	19.05	http://school-collection.edu.ru/
34	Химия и здоровье человека	1	0	0	26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

О.С.Габриелян «Химия» 10-11кл. Базовый уровень. М., Просвещение. 2023г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Химия. Базовый уровень. Проверочные и контрольные работы. О.С.Габриелян,

Г.Г.Лысова. М., Просвещение, 2023г.

Габриелян О. С. Настольная книга учителя. Химия. 10 кл. Методическое пособие. — М.: Вертикаль, 2019 г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ <http://school-collection.edu.ru/>

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Биология» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета «Химия» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках биологии, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Химия»
через урочную систему обучения и воспитания в 11 классе.**

№	Раздел	Количество часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность»	Сроки
1.	Теоретические основы химии	13	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	День знаний День учителя	Сентябрь Октябрь
2	Неорганическая химия	17	Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов	День российской науки Всемирный день здоровья	Февраль Апрель

			воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности		
3	Химия и жизнь	4	Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	Международный день Матери- Земли	Апрель