

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное образование "Рославльский район"

Смоленской области

МБОУ "Средняя школа № 1"

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
школы

Протокол
от «29» августа 2024 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
"Средняя школа №1"
от «30» августа 2024 г.
№ 261

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 5922625)

учебного предмета «География. Базовый уровень»

для обучающихся 10 класса

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Суркова Н.В.,
учитель географии

Рославль 2024

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА					
1.1	Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
1.2	Географическая культура	1	0.5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Раздел. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ					
2.1	Географическая среда	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
2.2	Естественный и антропогенный ландшафты	1	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
2.3	Проблемы взаимодействия человека и природы	2	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
2.4	Природные ресурсы и их виды	2	0.5	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186

Итого по разделу		6			
Раздел 3. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА					
3.1	Политическая география и геополитика	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
3.2	Классификации и типология стран мира	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
Итого по разделу		3			
Раздел 4. НАСЕЛЕНИЕ МИРА					
4.1	Численность и воспроизводство населения	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
4.2	Состав и структура населения	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
4.3	Размещение населения	2	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
4.4	Качество жизни населения	1	0.5	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
Итого по разделу		7			
Раздел 5. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО					
5.1	Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	2	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
5.2	Международная экономическая	1	0	0	Библиотека ЦОК

	интеграция				https://m.edsoo.ru/8865041a
5.3	География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
5.4	Сельское хозяйство мира	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
5.5	Сфера нематериального производства. Мировой транспорт	3	0.5	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
Итого по разделу		14			
Резервное время		2	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	6.5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Традиционные и новые методы исследований в географии. Источники географической информации	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
2	Элементы географической культуры. Их значимость для представителей разных профессий	1	0.5	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
3	Географическая среда как геосистема. Географическая и окружающая среда	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
4	Естественный и антропогенный ландшафты. Практическая работа "Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации"	1	0	0.5	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
5	Проблемы взаимодействия человека и природы. Опасные природные явления, климатические изменения, их последствия	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
6	Стратегия устойчивого развития. ООПТ. Объекты Всемирного природного и	1	0	0.5	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186

	культурного наследия. Практическая работа "Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения/исследования"					
7	Природные ресурсы и их виды. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Практическая работа "Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации"	1	0	0.5	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
8	Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы. Практическая работа "Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов"	1	0	0.5	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
9	Резервный урок. Обобщение знаний по Разделам "География как наука. Природопользование и геоэкология"	1	0.5	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
10	Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического	1	0	0	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee

	мироустройства. ПГП. Специфика России как евразийского и приарктического государства					
11	Основные типы стран: критерии их выделения	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
12	Формы правления государств мира, унитарное и федеративное устройство.	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
13	Численность населения мира. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы. Практическая работа "Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира"	1	0	0.5	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
14	Демографическая политика и её направления. Теория демографического перехода. Практическая работа "Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения"	1	0	0.5	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
15	Возрастной и половой состав населения мира. Практическая работа "Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид"	1	0	0.5	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee

16	Структура занятости населения. Этнический и религиозный состав населения. Религии. География культуры в системе географических наук. Практическая работа "Прогнозирование изменений возрастной структуры отдельных стран на основе анализа различных источников географической информации"	1	0	0.5	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
17	Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления.	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
18	Расселение населения: типы и формы. Урбанизация. Городские агломерации и мегалополисы мира. Практическая работа "Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных"	1	0	0.5	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
19	Качество жизни населения, показатели. ИЧР. Практическая работа "Объяснение различий в показателях качества жизни населения в отдельных регионах и странах мира на основе анализа источников географической информации"	1	0.5	0.5	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee

20	Мировое хозяйство: определение и состав. Отраслевая, территориальная и функциональная структура	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
21	МГРТ. Отрасли международной специализации. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в МГРТ. Практическая работа "Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран".	1	0	0.5	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
22	МЭИ. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Роль ТНК в современной мировой экономике	1	0	0	24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
23	Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля	1	0	0	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
24	ТЭК мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
25	Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Роль России. Практическая работа "Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры	1	0	0.5	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee

	производства электроэнергии в мире"					
26	Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции чёрных и цветных металлов	1	0	0	24.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
27	Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники	1	0	0	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
28	Химическая промышленность. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции. Лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны - производители продукции и влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
29	Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
30	Растениеводство и животноводство. География.. Ведущие экспортёры и импортёры. Влияние на окружающую среду. Практическая работа "Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических	1	0	0.5	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee

	материалов и создание карты "Основные экспортёры и импортёры продовольствия"					
31	Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы Мировая система НИОКР/ Всероссийская проверочная работа	1	0.5	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
32	Мировая система НИОКР/ Всероссийская проверочная работа	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
33	Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
34	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	1	0	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	6.5		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- География 10 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»
- География 11 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

География. Методические рекомендации. 10-11 кл.

Автор(ы): Верещагина Н.О., Сухоруков В.Д.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Российская электронная школа

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «География» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета «География» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках биологии, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «География» через урочную систему обучения и воспитания 10 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1	Раздел 1. ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА	2	- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности;	День туризма, День учителя, День народного единства, День Интернета, День животных	Сентябрь, Октябрь, Ноябрь
2	Раздел 2. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ	6			
2	Раздел 4. Население мира	7	- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;	Международный день художника, День прав человека	Декабрь

			<p>реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;</p> <p>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;</p>		
3	Раздел 5. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО	14	<p>- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;</p> <p>- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;</p> <p>- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации,</p>	<p>День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724), Международный день родного языка, День космонавтики, Всемирный день Земли, Праздник Весны и Труда, День Победы</p>	Февраль, Апрель, Май

			установление и поддержку доброжелательной атмосферы.		
--	--	--	---	--	--