

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное образование "Рославльский район"

Смоленской области

МБОУ "Средняя школа № 1"

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
школы

Протокол
от «29» августа 2024 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
"Средняя школа №1"
от «30» августа 2024 г.
№ 261

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 5922630)

учебного предмета «География. Базовый уровень»

для обучающихся 11 класса

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Суркова Н.В.,
учитель географии

Рославль 2024

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА					
1.1	Регионы мира. Зарубежная Европа	6	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
1.2	Зарубежная Азия	6	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
1.3	Америка	6	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
1.4	Африка	4	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
1.5	Австралия и Океания	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
1.6	Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	3	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
Итого по разделу		27			
Раздел 2. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА					

2.1	Глобальные проблемы человечества	4	1	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
Итого по разделу		4			
Резервное время		3	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Многообразие подходов к выделению регионов мира. Зарубежная Европа: состав, общая характеристика. Геополитические проблемы региона	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
2	Западная Европа. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегиона	1	0	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
3	Северная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee

4	Южная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона	1	0	0	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
5	Восточная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886502ee
6	Практическая работа "Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации"	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
7	Зарубежная Азия: состав, общая экономико-географическая характеристика. Юго-Западная Азия. Иран: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
8	Южная Азия. Индия: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
9	Центральная Азия: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона. Современные проблемы	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
10	Юго-Восточная Азия: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a

	субрегиона. Современные проблемы					
11	Восточная Азия. Китай: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы. Практическая работа "Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции"	1	0	0.5	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
12	Восточная Азия. Япония: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
13	Резервный урок. Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии). Обобщение по темам: Зарубежная Европа. Зарубежная Азия	1	0	0	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
14	Америка. Субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка: общая экономико-географическая характеристика	1	0	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
15	Субрегионы Америки. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства	1	0	0	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8865041a
16	США: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и	1	0	1	26.12.2024	Библиотека ЦОК

	хозяйства, современные проблемы					https://m.edsoo.ru/88650186
17	Канада: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы	1	0	0	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
18	Мексика: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы	1	0	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
19	Бразилия: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы. Практическая работа "Особенности территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт"	1	0	0.5	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
20	Африка: состав (субрегионы), общая экономико-географическая характеристика. Особенности. Экономические и социальные проблемы субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африке.	1	0	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
21	Северная Африка. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства Алжира и Египта	1	0	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
22	Южная Африка. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства ЮАР	1	0	0	13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186

23	Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства Нигерии. Практическая работа "Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии"	1	0	0.5	20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
24	Резервный урок. Обобщающее повторение по темам: Америка, Африка	1	0	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
25	Австралия и Океания: особенности ГП Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства . Место в МГРТ	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
26	Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в МГРТ	1	0	0	13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
27	Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество	1	1	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
28	Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития экономики России	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
29	Практическая работа по теме "Изменение направления международных	1	0	1	27.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186

	экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях"					
30	Группы глобальных проблем. Геополитические проблемы	1	0	0	10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
31	Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества	1	0	0	10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
32	Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека	1	1	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
33	Взаимосвязь глобальных проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения. Роль России в их решении. Практическая работа "Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников географической информации и участия России в их решении"	1	0	0.5	24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88650186
34	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	1	0	15.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	4		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- География 10 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»
- География 11 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

География. Методические рекомендации. 10-11 кл.

Автор(ы): Верещагина Н.О., Сухоруков В.Д.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Российская электронная школа

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «География» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета «География» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках биологии, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «География» через урочную систему обучения и воспитания 11 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1	Раздел 1. РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА	27	- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности; - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках	День туризма, День учителя, День народного единства, День Интернета, День прав человека, Международный день родного языка, День космонавтики, Всемирный день Земли, Праздник Весны и Труда, День Победы	Сентябрь, Октябрь, Ноябрь, Декабрь, Январь, Февраль, Апрель, Май
2	Раздел 2. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	4			

			<p>предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; - включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий; - побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы. 		
--	--	--	---	--	--