

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное образование "Рославльский район"

Смоленской области

МБОУ "Средняя школа № 1"

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
школы

Протокол от «29» августа
2024 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
"Средняя школа №1"

от «30» августа 2024 г.
№ 261

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 5865846)

учебного предмета «Биология. Базовый уровень»

для обучающихся 11 класса

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Суркова Н.В.,
учитель биологии

Рославль, 2024

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Эволюционная биология | 9 | 0.5 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cc74 |
| 2 | Возникновение и развитие жизни на Земле | 9 | 0.5 | 0.5 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cc74 |
| 3 | Организмы и окружающая среда | 5 | 0.5 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cc74 |
| 4 | Сообщества и экологические системы | 9 | 0.5 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cc74 |
| 5 | Резервное время | 2 | 1 | 0 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41cc74 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 3 | 2.5 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Эволюция и методы её изучения | 1 | 0 | 0 | 05.09.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ea20e |
| 2 | История развития представлений об эволюции | 1 | 0 | 0 | 12.09.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9570 |
| 3 | Микроэволюция | 1 | 0 | 0 | 19.09.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e |
| 4 | Популяция как элементарная единица вида и эволюции. Лабораторная работа № 1 «Сравнение видов по морфологическому критерию» | 1 | 0 | 0.5 | 26.09.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e99c6 |
| 5 | Движущие силы (элементарные факторы) эволюции | 1 | 0 | 0 | 03.10.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9da4 |
| 6 | Естественный отбор и его формы | 1 | 0 | 0 | 10.10.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9ed0 |
| 7 | Результаты эволюции: приспособленность организмов и видообразование. Лабораторная работа № 2 «Описание приспособленности организма и её относительного | 1 | 0 | 0.5 | 17.10.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9fde |

| | | | | | | |
|----|---|---|-----|-----|------------|---|
| | характера» | | | | | |
| 8 | Направления и пути макроэволюции | 1 | 0 | 0 | 24.10.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e |
| 9 | Необратимость эволюции | 1 | 0.5 | 0 | 07.11.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9da4 |
| 10 | История жизни на Земле и методы её изучения | 1 | 0 | 0 | 14.11.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9da4 |
| 11 | Гипотезы происхождения жизни на Земле | 1 | 0 | 0 | 21.11.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ea5a6 |
| 12 | Развитие жизни на Земле по эрам и периодам | 1 | 0 | 0 | 28.11.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ea6be |
| 13 | Основные этапы эволюции растительного и животного мира. Практическая работа № 1 «Изучение ископаемых остатков растений и животных в коллекциях» | 1 | 0 | 0.5 | 05.12.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ea8bc |
| 14 | Современная система органического мира | 1 | 0 | 0 | 12.12.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ea48e |
| 15 | Эволюция человека (антропогенез) | 1 | 0 | 0 | 19.12.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eac2c |
| 16 | Движущие силы (факторы) антропогенеза | 1 | 0 | 0 | 26.12.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ead44 |
| 17 | Основные стадии эволюции человека | 1 | 0 | 0 | 09.01.2025 | |
| 18 | Человеческие расы и природные адаптации человека | 1 | 0 | 0 | 16.01.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eaea2 |

| | | | | | | |
|----|---|---|-----|-----|------------|---|
| 19 | Резервный урок. Обобщение по теме «Возникновение и развитие жизни на Земле» | 1 | 0.5 | 0 | 23.01.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9da4 |
| 20 | Экология как наука | 1 | 0 | 0 | 30.01.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9da4 |
| 21 | Среды обитания и экологические факторы | 1 | 0 | 0 | 06.02.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eafec |
| 22 | Абиотические факторы. Лабораторная работа № 3. «Морфологические особенности растений из разных мест обитания». Лабораторная работа № 4. «Влияние света на рост и развитие черенков колеуса» | 1 | 0 | 0.5 | 13.02.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eb10e |
| 23 | Биотические факторы | 1 | 0.5 | 0 | 20.02.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eb348 |
| 24 | Экологические характеристики популяции. Практическая работа № 2 «Подсчёт плотности популяций разных видов растений» | 1 | 0 | 0.5 | 27.02.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9da4 |
| 25 | Сообщества организмов — биоценоз | 1 | 0 | 0 | 06.03.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eb46a |
| 26 | Экологические системы (экосистемы) | 1 | 0 | 0 | 13.03.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eb46a |
| 27 | Основные показатели экосистемы. Экологические пирамиды. Свойства экосистем. Сукцессия | 1 | 0 | 0 | 20.03.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eb5fa |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|-----|-----|------------|---|
| 28 | Природные экосистемы. Антропогенные экосистемы | 1 | 0 | 0 | 27.03.2025 | |
| 29 | Биосфера — глобальная экосистема Земли. Закономерности существования биосферы | 1 | 0.5 | 0 | 10.04.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ebb5e |
| 30 | Человечество в биосфере Земли | 1 | 0 | 0 | 17.04.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9da4 |
| 31 | Сосуществование природы и человечества | 1 | 0 | 0 | 24.04.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eba1e |
| 32 | Промежуточная аттестация (тестирование) | 1 | 1 | 0 | 15.05.2025 | |
| 33 | Резервный урок. Повторение пройденного | 2 | 0 | 0 | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 3 | 2.5 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Биология, 10 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др.;

Под редакцией Пасечника В.В. Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

- Биология, 11 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др.;

Под редакцией Пасечника В.В. Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие/Пасечник В.В., Акционерное общество издательство
"Просвещение".

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/5/5/>

<http://www.en.edu.ru>

<https://content.edsoo.ru/lab/>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.fipi.ru/>

<http://www.rustest.ru/>

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Биология. Базовый уровень»

через урочную систему обучения и воспитания 11класс

| № | Наименование урока | Кол-во часов | Форма реализации воспитательного потенциала темы | Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела» | Сроки |
|-----------|--|---------------------|--|---|--------------|
| 8 | Направления и пути макроэволюции. Редкие и исчезающие животные планеты | 1 | -организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности; - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; - максимальное использование | Всемирный день животных | октябрь |
| 15 | Эволюция человека (антропогенез). Роль кино в популяризации науки | 1 | | Международный день кино | декабрь |
| 20 | Экология как наука. Профессия эколог | 1 | | День российской науки | февраль |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;</p> <p>- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;</p> <p>- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|