

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской
области
МБОУ «Средняя школа № 1»**

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
школы

Протокол
от 29.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от 30.08.2024г. №261

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 4830885)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 10 класса

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Карпова Алла Васильевна,
учитель русского языка и литературы

Рославль, 2024 год

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах	1			02.09.24	
2	Повторение в начале года. Практикум	1			05.09.24	
3	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука	1			09.09.24	
4	Взаимосвязь языка и культуры	1			12.09.24	
5	Русский язык — государственный язык Российской Федерации. Внутренние и внешние функции русского языка	1			16.09.24	
6	Формы существования русского национального языка	1			19.09.24	
7	Формы существования русского национального языка. Практикум	1			23.09.24	
8	Язык как система. Единицы и уровни языка, их связи и отношения	1			26.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad004
9	Культура речи как раздел лингвистики	1			30.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacd7a
10	Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм	1			03.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacef6
11	Качества хорошей речи: коммуникативная	1			07.10.24	

	целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи					
12	Основные виды словарей	1			10.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae0ee
13	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение)	1			14.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad112
14	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	1			17.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad220
15	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Практикум	1			21.10.24	
16	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Изобразительно-выразительные средства лексики	1			24.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad464
17	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	1			07.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad6a8
18	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Практикум	1			11.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad57c
19	Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм)	1			14.11.24	
20	Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм). Практикум	1			18.11.24	

21	Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная; особенности использования	1			21.11.24	
22	Нейтральная, высокая, сниженная лексика. Эмоционально-оценочная окраска слова. Уместность использования эмоционально-оценочной лексики	1			25.11.24	
23	Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов	1			28.11.24	
24	Итоговый контроль "Лексикология и фразеология. Лексические нормы". Обучающее сочинение-рассуждение	1	1		02.12.24	
25	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики. Основные понятия морфемики и словообразования (повторение, обобщение)	1			05.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad34c
26	Морфемный и словообразовательный анализ слова. Практикум	1			09.12.24	
27	Словообразовательные трудности (обзор)	1			12.12.24	
28	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			16.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad856
29	Морфология как раздел лингвистики. Практикум	1			19.12.24	
30	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Основные нормы употребления имён	1			23.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad96e

	существительных, имён прилагательных, имён числительных					
31	Основные нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имён числительных. Практикум	1			26.12.24	
32	Основные нормы употребления местоимений, глаголов	1			09.01.25	
33	Основные нормы употребления местоимений, глаголов. Практикум	1			13.01.25	
34	Итоговый контроль "Морфология. Морфологические нормы". Изложение с творческим заданием	1	1		16.01.25	
35	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			20.01.25	
36	Правописание гласных и согласных в корне	1			23.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae35a
37	Правописание гласных и согласных в корне. Практикум	1			27.01.25	
38	Правила правописания слов с разделительных ь и ъ. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок	1			30.01.25	
39	Употребление разделительных ь и ъ. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок. Практикум	1			03.02.25	
40	Правописание суффиксов	1			06.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae53a
41	Правописание суффиксов. Практикум	1			10.02.25	

42	Правописание н и nn в именах существительных, в именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях	1			13.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae65c
43	Правописание н и nn в словах различных частей речи. Практикум	1			17.02.25	
44	Правописание слов с не и ни (в отрицательных и неопределенных местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных предложениях с придаточными уступительными)	1			20.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae88c
45	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	1			24.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae76a
46	Правила правописания безударных окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов. Практикум	1			27.02.25	
47	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1			03.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaeae
48	Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Практикум	1			06.03.25	
49	Контрольная работа по теме "Орфография. Основные правила орфографии"	1	1		10.03.25	
50	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение)	1			13.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaac730
51	Речевое общение и его виды. Основные	1			17.03.25	Библиотека ЦОК

	сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты					https://m.edsoo.ru/fbaac834
52	Речевой этикет. Основные функции	1			20.03.25	
53	Публичное выступление и его особенности	1			24.03.25	
54	Публичное выступление. Практикум	1			27.03.25	
55	Текст, его основные признаки. Практикум	1			07.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaca5a
56	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	1			10.04.25	
57	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте. Практикум	1			14.04.25	
58	Информативность текста. Виды информации в тексте	1			17.04.25	
59	Информативность текста. Виды информации в тексте. Практикум	1			21.04.25	
60	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект	1			24.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaacb72
61	Информационно-смысловая переработка текста. Отзыв. Рецензия	1			28.04.25	
62	Информационно-смысловая переработка текста. Реферат. Аннотация	1			05.05.25	
63	Итоговый контроль "Текст. Информационно-смысловая переработка текста". Сочинение	1	1		12.05.25	
64	Контрольная итоговая работа	1	1		15.05.25	

65	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Культура речи	1			19.05.25	
66	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Орфография	1			22.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaee5e
67	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Пунктуация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf034
68	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Текст	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык, 10-11 классы/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие,
Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Русский язык» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках по «Русскому языку», явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета
«Русский язык» через урочную систему обучения и воспитания 10 класс**

№ п /п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1.	Общие сведения о языке	5	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.	Международный день распространения грамотности. 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)	Сентябрь
2.	Язык и речь. Культура речи. Система языка. Культура речи	5	Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	Международный день пожилых людей. День защиты животных День отца в России	Октябрь
3.	Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия. Орфоэпические нормы	3	Творческие работы (проекты), направленные на развитие чувства гордости за страну, формирование гражданской позиции.	День народного единства. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России День матери в России	Ноябрь,
4.	Язык и речь. Культура речи.	8		Дню неизвестного	Декабрь

	Лексикология и фразеология. Лексические нормы			солдата. День Героев Отечества День Конституции Российской Федерации.	
5.	Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	3		День снятия блокады Ленинграда, освобождение Красной армией «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау,	Январь
6.	Язык и речь. Культура речи. Морфология. Морфологические нормы	6		День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) Международный день родного языка	Февраль
7.	Язык и речь. Культура речи. Орфография. Основные правила орфографии	14		450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	Март
8.	Речь. Речевое общение	5		День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Апрель

9.	Текст. Информационн о- смысловая переработка текста	8		День славянской письменности и культуры	Май
----	---	---	--	---	-----

