

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской
области
МБОУ «Средняя школа № 1»**

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
школы

Протокол
от 29.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от 30.08.2024г. №261

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

(ID 4830885)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 11 класса

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Карпова Алла Васильевна,
учитель русского языка и литературы

Рославль, 2024 год

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение и обобщение изученного в 10 классе	1			03.09.24	
2	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Практикум	1			05.09.24	
3	Культура речи в экологическом аспекте. Культура речи как часть здоровой окружающей языковой среды	1			06.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4
4	Культура речи в экологическом аспекте. Проблемы речевой культуры в современном обществе (общее представление)	1			10.09.24	
5	Итоговый контроль "Общие сведения об языке". Сочинение (обучающее)	1	1		12.09.24	
6	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			13.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaadc98
7	Синтаксис как раздел	1			17.09.24	

	лингвистики. Практикум					
8	Синтаксис как раздел лингвистики. Практикум	1		1	19.09.24	
9	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса	1			20.09.24	
10	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса	1			24.09.24	
11	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Практикум	1			26.09.24	
12	Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении	1			27.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaddb0
13	Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении	1			01.10.24	
14	Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим	1			03.10.24	
15	Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим	1			04.10.24	
16	Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова. Употребление производных предлогов	1			08.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaafd18
17	Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной	1			10.10.24	

	формы управляемого слова. Употребление производных предлогов					
18	Основные нормы управления. Практикум	1		1	11.10.24	
19	Основные нормы управления. Практикум	1			15.10.24	
20	Основные нормы употребления однородных членов предложения	1			17.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
21	Основные нормы употребления однородных членов предложения	1			18.10.24	
22	Предложения с однородными членами, соединенными двойными союзами. Практикум	1			22.10.24	
23	Предложения с однородными членами, соединенными двойными союзами. Практикум	1			24.10.24	
24	Основные нормы употребления причастных оборотов	1			25.10.24	
25	Основные нормы употребления деепричастных оборотов	1			05.11.24	
26	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Практикум	1			07.11.24	
27	Основные нормы употребления причастных и деепричастных	1		3	08.11.24	

	оборотов. Практикум					
28	Основные нормы построения сложных предложений: сложноподчиненного предложения с с придаточным определительным; придаточным изъяснительным	1			12.11.24	
29	Основные нормы построения сложного предложения с разными видами связи	1			14.11.24	
30	Основные нормы построения сложных предложений. Практикум	1			15.11.24	
31	Обобщение и систематизация по теме «Синтаксис. Синтаксические нормы»	1			19.11.24	
32	Контрольная работа по теме "Синтаксис и синтаксические нормы"	1	1		21.11.24	
33	Пунктуация как раздел лингвистики. (повторение, обобщение)	1			22.11.24	
34	Пунктуация как раздел лингвистики. (повторение, обобщение)	1			26.11.24	
35	Пунктуация как раздел лингвистики. (повторение, обобщение)	1			28.11.24	

36	Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, выраженными разными частями речи	1			29.11.24	
37	Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, выраженными разными частями речи	1			03.12.24	
38	Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, выраженными разными частями речи	1			05.12.24	
39	Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, выраженными разными частями речи	1			06.12.24	
40	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			10.12.24	
41	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			12.12.24	
42	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1			13.12.24	
43	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1			17.12.24	

44	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями	1			19.12.24	
45	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами	1			20.12.24	
46	Знаки препинания при обособлении. Практикум	1		1	24.12.24	
47	Знаки препинания при обособлении. Практикум	1			26.12.24	
48	Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	1			27.12.24	
49	Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	1			09.01.25	
50	Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	1			10.01.25	
51	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Практикум	1			14.01.25	

52	Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении	1			16.01.25	
53	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении	1			17.01.25	
54	Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении	1			21.01.25	
55	Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении	1			23.01.25	
56	Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи	1			24.01.25	
57	Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи	1			28.01.25	
58	Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи	1			30.01.25	
59	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Практикум	1			31.01.25	

60	Правила пунктуационного оформления предложений с прямой речью, косвенной речью, диалогом, цитатой	1			04.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf3e a
61	Правила пунктуационного оформления предложений с прямой речью, косвенной речью, диалогом, цитатой	1			06.02.25	
62	Повторение правил пунктуационного оформления предложений при передаче чужой речи. Практикум	1			07.02.25	
63	Повторение правил пунктуационного оформления предложений при передаче чужой речи. Практикум	1			11.02.25	
64	Повторение и обобщение по темам раздела "Пунктуация. Основные правила пунктуации"	1			13.02.25	
65	Итоговый контроль "Пунктуация. Основные правила пунктуации". Сочинение	1	1		14.02.25	
66	Функциональная стилистика как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			18.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab1 d 48
67	Функциональная стилистика как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			20.02.25	

68	Разговорная речь	1			21.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab202c
69	Разговорная речь.	1			25.02.25	
70	Разговорная речь. Практикум	1			27.02.25	
71	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор)	1			28.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab21da
72	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор)	1			04.03.25	
73	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор.	1			06.03.25	
74	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор. Практикум	1			07.03.25	
75	Научный стиль, сфера его использования, назначение	1			11.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab25c2
76	Основные подстили научного стиля	1			13.03.25	
77	Основные подстили научного стиля. Практикум	1			14.03.25	
78	Основные жанры научного стиля (обзор)	1			18.03.25	

79	Основные жанры научного стиля. Практикум	1		1	20.03.25	
80	Основные жанры научного стиля. Практикум	1			21.03.25	
81	Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение	1			25.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2982
82	Основные жанры официально-делового стиля (обзор).	1			27.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2af4
83	Основные жанры официально-делового стиля (обзор). Практикум	1			28.03.25	
84	Публицистический стиль, сфера его использования, назначение	1			08.04.25	
85	Публицистический стиль. Лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля	1			10.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2c48
86	Основные жанры публицистического стиля: заметка, статья, репортаж	1			11.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab2ea0
87	Основные жанры публицистического стиля: интервью, очерк	1			15.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab3026
88	Публицистический стиль. Практикум	1			17.04.25	
89	Итоговый контроль	1	1		18.04.25	

	"Функциональная стилистика. Культура речи". Сочинение					
90	Язык художественной литературы и его отличия от других функциональных разновидностей языка	1			22.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab318e
91	Язык художественной литературы. Практикум	1			24.04.25	
92	Основные признаки художественной речи	1			25.04.25	
93	Основные признаки художественной речи	1			29.04.25	
94	Основные признаки художественной речи. Практикум	1			06.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab1578
95	Контрольная итоговая работа	1	1		13.05.25	
96	Повторение изученного. Культура речи	1			15.05.25	
97	Повторение изученного. Орфография. Пунктуация	1			16.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab0718
98	Повторение изученного. Текст	1			20.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab360c
99	Повторение изученного. Функциональная стилистика	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab333c
100-102	Резерв	3				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	102	5	5		
-------------------------------------	-----	---	---	--	--

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Русский язык» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей, русского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках по «Русскому языку», явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

<p>Общие сведения о языке</p>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> — осознания своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации языка межнационального общения народов России; — традиционных духовно-нравственных ценностей народов России с учётом личного мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения, неприятия антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям; — уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию; — восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве; — осознания важности русского языка как средства общения и самовыражения.
<p>Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы</p>	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> — уважения прав, свобод и обязанностей гражданина России, неприятия любой дискриминации людей по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности; — опыта гражданского участия на основе уважения российского закона и правопорядка; — этнической, национальной принадлежности, знания и уважения истории и культуры своего народа; — способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности;

<p>Язык и речь. Культура речи.Пунктуация. Основные правила пунктуации</p>	<p>опыта социально значимой деятельности; — осознания важности русского языка как средства общения и самовыражения. Формирование: — российского национального исторического сознания на основе исторического просвещения, знания истории России, сохранения памяти предков; — сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде; — уважения к художественной культуре народов России, мировому искусству, культурному наследию; — восприимчивости к разным видам искусства, ориентации на творческое самовыражение, реализацию своих творческих способностей в искусстве, на эстетическое обустройство своего быта в семье, общественном пространстве; — осознания важности русского языка как средства общения и самовыражения.</p>
<p>Функциональная стилистика.Культура речи</p>	<p>Формирование: — российской гражданской принадлежности (идентичности), сознания единства с народом России и Российским государством в его тысячелетней истории и в современности, в настоящем, прошлом и будущем; — сознания ценности жизни, здоровья и безопасности, значения личных усилий в сохранении и укреплении здоровья (своего и других людей), соблюдения правил личной и общественной безопасности, в том числе в информационной среде; — способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности; — осознания важности русского языка как средства общения и самовыражения.</p>

