

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Смоленской области**

**Муниципальное образование "Рославльский район"**

**Смоленской области**

**МБОУ "Средняя школа № 1"**

**ПРИНЯТО**

на заседании

педагогического совета школы

Протокол

от 29.08.2024 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по МБОУ

«Средняя школа № 1»

от 30.08.2024 г. № 260

## **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

(ID 5202717)

**учебного предмета «Труд (технология)»**

для обучающихся 6 а,б,в классов

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Лавренов А.А.,  
учитель технологии

**Рославль, 2024 г.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Модели и моделирование	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.2	Машины дома и на производстве. Кинематические схемы	2	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.3	Техническое конструирование	2	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.4	Перспективы развития технологий	2	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		8			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Компьютерная графика. Мир изображений	2	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.2	Компьютерные методы представления графической информации. Графический редактор	4	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.3	Создание печатной продукции в графическом редакторе	2	0	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		8			
Раздел 3. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов					
3.1	Технологии обработки конструкционных материалов	2	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.2	Способы обработки тонколистового металла	2	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.3	Технологии изготовления изделий из металла	6	0	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

3.4	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий	4	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.5	Технологии обработки пищевых продуктов	6	0	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.6	Технологии обработки текстильных материалов. Мир профессий	2	0	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.7	Современные текстильные материалы, получение и свойства	2	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.8	Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву швейного изделия	8	0	4	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		32			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	Мобильная робототехника	2	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.2	Роботы: конструирование и управление	4	0	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.3	Датчики. Назначение и функции различных датчиков	4	0	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.4	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.5	Программирование управления одним сервомотором	4	0	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.6	Основы проектной деятельности	4	1	3	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		20			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	32	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**6А,6Б,6В КЛАССЫ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Модели и моделирование. Инженерные профессии	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/883cf4a3-3eb8-4b76-92dd-5a861dec5bea">https://lesson.edu.ru/lesson/883cf4a3-3eb8-4b76-92dd-5a861dec5bea</a> <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/80e8fc02-6fbb-4c1d-8777-c78bd0745281">https://lesson.edu.ru/lesson/80e8fc02-6fbb-4c1d-8777-c78bd0745281</a>
2	Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства»	1	0	1	05.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/4647c797-f20f-4520-a4af-bb868caf6abb">https://lesson.edu.ru/lesson/4647c797-f20f-4520-a4af-bb868caf6abb</a>
3	Машины и механизмы. Кинематические схемы	1	0	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/17b9c209-7723-4034-92d1-e3548f85be91">https://lesson.edu.ru/lesson/17b9c209-7723-4034-92d1-e3548f85be91</a> <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/d1864c27-b468-4569-a464-a9113df7b7d3">https://lesson.edu.ru/lesson/d1864c27-b468-4569-a464-a9113df7b7d3</a>
4	Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов»	1	0	1	12.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/586cf10a-3194-482a-8bbd-9f3ae4344750">https://lesson.edu.ru/lesson/586cf10a-3194-482a-8bbd-9f3ae4344750</a>
5	Чертеж. Геометрическое черчение	1	0	0	19.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений»	1	0	1	19.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Введение в компьютерную графику. Мир изображений	1	0	0	26.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

8	Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов»	1	0	1	26.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Создание изображений в графическом редакторе	1	0	0	03.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе»	1	0	1	03.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Печатная продукция как результат компьютерной графики. Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе»	1	0	1	10.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой: инженер-конструктор, архитектор, инженер-строитель и другие	1	0	0	10.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Металлы и сплавы. Свойства металлов и сплавов	1	0	0	17.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Практическая работа «Свойства металлов и сплавов»	1	0	1	17.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/89c5947b-b3c0-4e78-be33-bf5ff8df9e7e">https://lesson.edu.ru/lesson/89c5947b-b3c0-4e78-be33-bf5ff8df9e7e</a>
15	Технологии обработки тонколистового металла	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/3c81eaaf-0337-40ef-a4cc-8c77ab0f8298">https://lesson.edu.ru/lesson/3c81eaaf-0337-40ef-a4cc-8c77ab0f8298</a>
16	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1	0	1	24.10.2024	
17	Технологические операции: резание, гибка тонколистового	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/92cb60b3-">https://lesson.edu.ru/lesson/92cb60b3-</a>

	металла и проволоки					<a href="#">33fe-4785-a5a9-bd846e9c2d7c</a>
18	Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: выполнение технологических операций ручными инструментами	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/92cb60b3-33fe-4785-a5a9-bd846e9c2d7c">https://lesson.edu.ru/lesson/92cb60b3-33fe-4785-a5a9-bd846e9c2d7c</a>
19	Технологии получения отверстий в заготовках из металла. Сверление	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/24cc8b60-bbbd-48dc-bdb9-54084c66d6c4">https://lesson.edu.ru/lesson/24cc8b60-bbbd-48dc-bdb9-54084c66d6c4</a>
20	Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: сверление, пробивание отверстий и другие технологические операции	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/24cc8b60-bbbd-48dc-bdb9-54084c66d6c4">https://lesson.edu.ru/lesson/24cc8b60-bbbd-48dc-bdb9-54084c66d6c4</a> <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/92cb60b3-33fe-4785-a5a9-bd846e9c2d7c">https://lesson.edu.ru/lesson/92cb60b3-33fe-4785-a5a9-bd846e9c2d7c</a> <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/550c3eaa-3d36-4777-aaf4-8518d34f3ca1">https://lesson.edu.ru/lesson/550c3eaa-3d36-4777-aaf4-8518d34f3ca1</a>
21	Технологии сборки изделий из тонколистового металла и проволоки	1	0	0	21.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/4222cc5a-5198-4f70-a33a-b87736e690ac">https://lesson.edu.ru/lesson/4222cc5a-5198-4f70-a33a-b87736e690ac</a>
22	Выполнение проекта «Изделие из металла» по технологической карте: изготовление и сборка проектного изделия	1	0	0	21.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/4222cc5a-5198-4f70-a33a-b87736e690ac">https://lesson.edu.ru/lesson/4222cc5a-5198-4f70-a33a-b87736e690ac</a>
23	Контроль и оценка качества изделия из металла	1	0	1	28.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Оценка качества проектного изделия из металла	1	0	0	28.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Профессии, связанные с производством и обработкой металлов: фрезеровщик, слесарь, токарь и другие	1	0	0	05.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

26	Защита проекта «Изделие из металла»	1	0	1	05.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты	1	0	0	12.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1	0	0	12.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Технологии приготовления блюд из молока. Лабораторно-практическая работа «Определение качества молочных продуктов органолептическим способом»	1	0	1	19.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»: выполнение проекта, разработка технологических карт	1	0	0	19.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Технологии приготовления разных видов теста	1	0	0	26.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов». Практическая работа «Составление технологической карты блюда для проекта»	1	0	1	26.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Профессии кондитер, хлебопек	1	0	0	09.01.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	1	0	1	09.01.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

35	Одежда. Мода и стиль. Профессии, связанные с производством одежды: модельер одежды, закройщик, швея и другие. Практическая работа «Определение стиля в одежде»	1	0	1	16.01.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
36	Уход за одеждой. Практическая работа «Уход за одеждой»	1	0	1	16.01.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
37	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей. Практическая работа «Составление характеристик современных текстильных материалов»	1	0	1	23.01.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
38	Выбор ткани для швейного изделия (одежды) с учетом его эксплуатации. Практическая работа «Сопоставление свойств материалов и способа эксплуатации швейного изделия»	1	0	1	23.01.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
39	Машинные швы. Регуляторы швейной машины. Практическая работа «Выполнение образцов двойных швов»	1	0	1	30.01.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
40	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: обоснование проекта, анализ ресурсов	1	0	0	30.01.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
41	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия	1	0	1	06.02.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>



42	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	0	1	06.02.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
43	Швейные машинные работы. Пошив швейного изделия	1	0	1	13.02.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия	1	0	1	13.02.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
45	Декоративная отделка швейных изделий	1	0	0	20.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/2c473654-1929-47e9-b050-af75c59b5496">https://lesson.edu.ru/lesson/2c473654-1929-47e9-b050-af75c59b5496</a>
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов»: выполнение технологических операций по отделке изделия	1	0	1	20.02.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
47	Оценка качества проектного швейного изделия	1	0	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.edu.ru/lesson/7f98d736-416b-447c-99c6-2693d128872d">https://lesson.edu.ru/lesson/7f98d736-416b-447c-99c6-2693d128872d</a>
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1	0	1	27.02.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
49	Мобильная робототехника. Транспортные роботы	1	0	0	06.03.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
50	Практическая работа «Характеристика транспортного робота»	1	0	1	06.03.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
51	Простые модели роботов с элементами управления	1	0	0	13.03.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
52	Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов	1	0	1	13.03.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	робота»					
53	Роботы на колёсном ходу	1	0	0	20.03.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
54	Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов»	1	0	1	20.03.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
55	Датчики расстояния, назначение и функции	1	0	0	27.03.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
56	Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния»	1	0	1	27.03.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
57	Датчики линии, назначение и функции	1	0	0	10.04.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
58	Практическая работа «Программирование работы датчика линии»	1	0	1	10.04.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
59	Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде	1	0	0	17.04.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
60	Практическая работа «Программирование модели транспортного робота»	1	0	1	17.04.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
61	Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов. Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами»	1	0	1	24.04.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
62	Промежуточная аттестация	1	1	0	24.04.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
63	Движение модели транспортного робота	1	0	0	15.05.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

64	Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ»	1	0	1	15.05.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
65	Групповой учебный проект по робототехнике (модель транспортного робота): обоснование проекта, анализ ресурсов, разработка модели	1	0	0	22.05.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
66	Групповой учебный проект по робототехнике. Сборка и программирование модели робота	1	0	0	22.05.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
67	Подготовка проекта к защите. Испытание модели робота	1	0	0		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
68	Защита проекта по робототехнике. Мир профессий. Профессии в области робототехники: мобильный робототехник, робототехник в машиностроении и другие	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	32		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Технология 6 класс Авторы Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., Кудачова

Е.Н., Глозман А.Е., Воронина В., Воронин И. Просвещение 2023

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методические рекомендации для учителей при реализации учебного предмета

«Труд (технология)» <https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК

Платформа «Моя школа»

### **Формы учета рабочей программы воспитания**

#### **Воспитательный потенциал учебного предмета Труд (технология)**

на уровне основного общего образования реализуется на деятельностной основе через:

-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета Труд (технология) для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

-включение в рабочую программу учебного предмета Труд (технология) целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета  
«Технология» через урочную систему обучения и воспитания  
6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма реализации воспитательного потенциала темы</b>	<b>Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»</b>
1.	Производство и технологии	1	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога. Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. Творческие работы (проекты), направленные на развитие интереса к природе родного края, бережному отношению к ее богатствам.	Знаменательные даты в мировой науке и технике
2.	Компьютерная графика. Черчение	3		День пожилых людей. Неделя профорientации в школе. Знаменательные даты в мировой науке
3.	Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	1		День Земли
4.	Робототехника	1		1 мая – день Весны и Труда.