

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Смоленской области**

**Муниципальное образование "Рославльский район"**

**Смоленской области**

**МБОУ "Средняя школа № 1"**

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета  
школы

**Протокол**

от 29.08.2024 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по МБОУ  
«Средняя школа № 1»  
от 30.08.2024 г. № 260

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

(ID 5202507)

**учебного предмета «Труд (технология)»**

для обучающихся 9 Б класса  
основного общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Лавренов А.А.,  
учитель технологии

**Рославль 2024**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы	
Раздел 1. Производство и технологии					
1.1	Предпринимательство. Организация собственного производства. Мир профессий	2	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
1.2	Бизнес-планирование. Технологическое предпринимательство	2	0	2	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Компьютерная графика. Черчение					
2.1	Технология построения объёмных моделей и чертежей в САПР	2	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2.2	Способы построения разрезов и сечений в САПР. Мир профессий	2	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		4			
Раздел 3. 3D-моделирование, прототипирование, макетирование					
3.1	Аддитивные технологии. Создание моделей, сложных объектов	7	0	3	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.2	Основы проектной деятельности	4	0	3	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3.3	Мир профессий. Профессии, связанные с 3D-технологиями	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		12			
Раздел 4. Робототехника					
4.1	От робототехники к искусственному интеллекту	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.2	Конструирование и программирование БЛА. Управление групповым взаимодействием роботов	6	0	6	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.3	Система «Интренет вещей»	1	1	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.4	Промышленный Интернет вещей	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.5	Потребительский Интернет вещей	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.6	Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»	3	0	3	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4.7	Современные профессии в области робототехники, искусственного	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	интеллекта, интернета вещей				
4.8		0	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Итого по разделу		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	21	

#### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 9 КЛАСС (ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Предприниматель и предпринимательство. Практическая работа «Мозговой штурм» на тему: открытие собственного предприятия (дела)»	1	0	0	03.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Предпринимательская деятельность. Практическая работа «Анализ предпринимательской среды»	1	0	1	10.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Бизнес-планирование. Практическая работа «Разработка бизнес-плана»	1	0	1	17.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Технологическое предпринимательство. Практическая работа «Идеи для технологического предпринимательства»	1	0	1	24.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Технология создания объемных моделей в САПР	1	0	0	01.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Практическая работа «Выполнение трехмерной объемной модели изделия в САПР»	1	0	1	08.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Построение чертежей с использованием разрезов и сечений в САПР. Практическая работа «Выполнение чертежа с использованием разрезов и сечений в САПР»	1	0	1	15.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда: архитектурный визуализатор, урбанист, UX-дизайнер и др.	1	0	0	22.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

9	Аддитивные технологии. Современные технологии обработки материалов и прототипирование	1	0	0	05.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Аддитивные технологии. Области применения трёхмерного сканирования	1	0	0	12.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Технологии обратного проектирования	1	0	0	19.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Этапы аддитивного производства. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере	1	0	1	10.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Моделирование технологических узлов манипулятора робота в программе компьютерного трехмерного проектирования	1	0	0	26.11.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Моделирование сложных объектов	1	0	0	03.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Этапы аддитивного производства. Подготовка к печати. Печать 3D-модели	1	0	1	17.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: обоснование проекта, разработка проекта	1	0	1	24.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: выполнение проекта	1	0	1	14.01.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: подготовка проекта к защите	1	0	1	21.01.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»: защита проекта	1	0	1	28.01.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Профессии, связанные с 3D-технологиями в современном производстве: их востребованность на рынке труда: 3D-дизайнер оператор (инженер) строительного 3D-принтера, 3D-кондитер, 3D-повар и др.	1	0	1	04.02.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

21	От робототехники к искусственному интеллекту. Практическая работа. «Анализ направлений применения искусственного интеллекта»	1	0	1	11.02.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Моделирование и конструирование автоматизированных и роботизированных систем	1	0	0	18.02.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	Системы управления от третьего и первого лица	1	0	0	25.02.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Практическая работа «Визуальное ручное управление БЛА»	1	0	1	04.03.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Компьютерное зрение в робототехнических системах	1	0	0	11.03.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Управление групповым взаимодействием роботов	1	0	1	18.03.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Практическая работа «Взаимодействие БЛА»	1	0	1	25.03.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Система «Интернет вещей». Практическая работа «Создание системы умного освещения»	1	0	1	08.04.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Промышленный Интернет вещей. Практическая работа «Система умного полива»	1	0	1	15.04.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>30</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>22.04.2025</b>	
31	Потребительский Интернет вещей. Практическая работа «Модель системы безопасности в Умном доме»	1	0	1	29.04.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»: разработка проекта	1	0	1	06.05.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Групповой учебно-технический проект по теме «Интернет вещей»: презентация и защита проекта	1	0	1	13.05.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернета вещей: инженер-разработчик в области Интернета вещей, аналитик Интернета вещей, проектировщик инфраструктуры умного дома и др.	1	0	0	20.05.2025	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	21		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Технология 8-9 класс. А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, АО Изд-во «Просвещение», 2022

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методические рекомендации для учителей при реализации учебного предмета «Труд (технология)» <https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК

Платформа «Моя школа»

### **Формы учета рабочей программы воспитания**

#### **Воспитательный потенциал учебного предмета Труд (технология)**

на уровне основного общего образования реализуется на деятельностной основе через:

-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета Труд (технология) для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

-включение в рабочую программу учебного предмета Труд (технология) целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета  
«Технология» через урочную систему обучения и воспитания  
9 класс**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов по разделу	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1.	Производство и технологии	4	максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Технология» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений	День солидарности в борьбе с терроризмом День учителя День школьных библиотек День пожилого человека	Сентябрь, октябрь
2.	Компьютерная графика. Черчение	4	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках по «Технология», явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам	День народного единства День матери  День воинской славы России	Ноябрь Декабрь
3.	3D-моделирование, прототипирование, макетирование	12	инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	Международный день памяти жертв холокоста День гражданской авиации День российской науки	Январь, февраль
4.	Робототехника	14	инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	День Земли День здоровья День Труда 9 мая – День Победы	Апрель, май