

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
школы
Протокол
от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от 30.08.2024 г. № 260

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 4331343)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для обучающихся 5 б класса

на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: Деменкова Юлия Николаевна,
учитель русского языка и литературы

г. Рославль, 2024 г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 «Б» КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Богатство и выразительность русского языка | 1 | | | 02.09 | |
| 2 | Лингвистика как наука о языке | 1 | | | 03.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa |
| 3 | Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе) | 1 | | | 04.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126 |
| 4 | Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твёрдого (ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе) | 1 | | | 05.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252 |
| 5 | Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе) | 1 | | | 06.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0 |
| 6 | Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе) | 1 | | | 09.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522 |
| 7 | Повторение. Синтаксис | 1 | | | 10.09 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-------|---|
| | (повторение изученного в начальной школе) | | | | | https://m.edsoo.ru/fa2526f8 |
| 8 | Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе) | 1 | 1 | | 11.09 | |
| 9 | Речь устная и письменная | 1 | | | 12.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a |
| 10 | Монолог, диалог, полилог | 1 | | | 13.09 | |
| 11 | Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо | 1 | | | 16.09 | |
| 12 | Виды чтения | 1 | | | 17.09 | |
| 13 | Виды аудирования | 1 | | | 18.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252ea0 |
| 14 | Речевой этикет | 1 | | | 19.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e |
| 15 | Сочинение/изложение (обучающее) | 1 | | | 20.09 | |
| 16 | Понятие о тексте | 1 | | | 23.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350 |
| 17 | Текст и его основные признаки | 1 | | | 24.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc |
| 18 | Средства связи предложений и частей текста | 1 | | | 25.09 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25362a |
| 19 | Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение | 1 | | | 26.09 | |
| 20 | Функционально-смысловые типы речи. Практикум | 1 | | 1 | 27.09 | |
| 21 | Повествование как тип речи. | 1 | | | 30.09 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|---|---|--|---|-------|---|
| | Рассказ | | | | | https://m.edsoo.ru/fa253a30 |
| 22 | Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум | 1 | | 1 | 01.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253bac |
| 23 | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста | 1 | | | 02.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254002 |
| 24 | Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум | 1 | | 1 | 03.10 | |
| 25 | Изложение и его виды | 1 | | | 04.10 | |
| 26 | Изложение (обучающее). Подробное изложение текста | 1 | | | 07.10 | |
| 27 | Понятие о функциональных разновидностях языка | 1 | | | 08.10 | |
| 28 | Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка | 1 | | | 09.10 | |
| 29 | Функциональные разновидности языка. Практикум | 1 | | 1 | 10.10 | |
| 30 | Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка" | 1 | | | 11.10 | |
| 31 | Буква и звук. Алфавит | 1 | | | 14.10 | |
| 32 | Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные | 1 | | | 15.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c |
| 33 | Правописание согласных в корне | 1 | | | 16.10 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|-------|---|
| | слова | | | | | https://m.edsoo.ru/fa256ed8 |
| 34 | Правописание согласных в корне слова. Типы орфограмм | 1 | | | 17.10 | |
| 35 | Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные | 1 | | | 18.10 | |
| 36 | Гласные звуки и обозначающие их буквы | 1 | | | 21.10 | |
| 37 | Слог и ударение | 1 | | | 22.10 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4 |
| 38 | Сочинение (обучающее). Описание картины | 1 | | | 23.10 | |
| 39 | Правописание безударных гласных в корне слова | 1 | | | 24.10 | |
| 40 | Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм | 1 | | | 25.10 | |
| 41 | Фонетический анализ слова | 1 | | | 05.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254d36 |
| 42 | Орфоэпия. Орфоэпические нормы | 1 | | | 06.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ebc |
| 43 | Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа | 1 | | | 07.11 | |
| 44 | Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка | 1 | | | 08.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25674e |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-------|---|
| 45 | Окончание и основа | 1 | | | 11.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256898 |
| 46 | Приставки | 1 | | | 12.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2569ce |
| 47 | Суффиксы | 1 | | | 13.11 | |
| 48 | Чередование звуков в морфемах | 1 | | | 14.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256afa |
| 49 | Морфемный анализ слов | 1 | | | 15.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256c26 |
| 50 | Правописание ё-о после шипящих в корне слова | 1 | | | 18.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256d5c |
| 51 | Правописание неизменяемых на письме приставок | 1 | | | 19.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257130 |
| 52 | Правописание приставок на -з (-с) | 1 | | | 20.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257464 |
| 53 | Правописание ы — и после приставок | 1 | | | 21.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2575f4 |
| 54 | Правописание ы — и после ц | 1 | | | 22.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25772a |
| 55 | Повторение темы «Морфемика. Орфография» | 1 | | | 25.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2578ba |
| 56 | Практикум по теме «Морфемика. Орфография» | 1 | | 1 | 26.11 | |
| 57 | Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография» | 1 | 1 | | 27.11 | |
| 58 | Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова | 1 | | | 28.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2553d0 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-------|---|
| 59 | Толковые словари | 1 | | | 29.11 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2554fc |
| 60 | Однозначные и многозначные слова | 1 | | | 02.12 | |
| 61 | Понятие о лексической сочетаемости | 1 | | | 03.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25568c |
| 62 | Сочинение. Устный рассказ | 1 | 1 | | 04.12 | |
| 63 | Тематические группы слов | 1 | | | 05.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2558ee |
| 64 | Синонимы | 1 | | | 06.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255b5a |
| 65 | Антонимы | 1 | | | 09.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255ce0 |
| 66 | Омонимы. Паронимы | 1 | | | 10.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255e16 |
| 67 | Лексический анализ слова | 1 | | | 11.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25632a |
| 68 | Повторение темы "Лексикология" | 1 | | | 12.12 | |
| 69 | Повторение темы "Лексикология". Практикум | 1 | | 1 | 13.12 | |
| 70 | Контрольная работа по теме "Лексикология" | 1 | 1 | | 16.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2565a0 |
| 71 | Что изучает синтаксис | 1 | | | 17.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e5de |
| 72 | Словосочетание | 1 | | | 18.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e778 |
| 73 | Предложение - основная единица речевого общения | 1 | | | 19.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ea52 |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|-------|---|
| 74 | Виды предложений по цели высказывания | 1 | | | 20.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ebce |
| 75 | Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных, восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация | 1 | | | 23.12 | |
| 76 | Грамматическая основа предложения | 1 | | | 24.12 | |
| 77 | Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения | 1 | | | 25.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25eda4 |
| 78 | Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения | 1 | | | 26.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ef0c |
| 79 | Второстепенные члены предложения. Определение | 1 | | | 27.12 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f402 |
| 80 | Дополнение | 1 | | | 09.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f57e |
| 81 | Обстоятельство | 1 | | | 10.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f6e6 |
| 82 | Однородные члены предложения | 1 | | | 13.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fb78 |
| 83 | Предложения с однородными членами | 1 | | | 14.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fce0 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|-------|---|
| 84 | Сочинение-описание картины | 1 | 1 | | 15.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ffb0 |
| 85 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1 | | | 16.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fe52 |
| 86 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум | 1 | | 1 | 17.01 | |
| 87 | Обращение | 1 | | | 20.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260190 |
| 88 | Изложение с элементами сочинения (обучающее) | 1 | | | 21.01 | |
| 89 | Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью | 1 | | | 22.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2605c8 |
| 90 | Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью | 1 | | | 23.01 | |
| 91 | Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение) | 1 | | | 24.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260744 |
| 92 | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да | 1 | | | 27.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2608a2 |
| 93 | Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной | 1 | | 1 | 28.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260a8c |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|-------|---|
| | связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум | | | | | |
| 94 | Предложения с прямой речью | 1 | | | 29.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260c12 |
| 95 | Пунктуационное оформление предложений с прямой речью | 1 | | | 30.01 | |
| 96 | Диалог. Пунктуационное оформление диалога | 1 | | | 31.01 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260d5c |
| 97 | Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум | 1 | | 1 | 03.02 | |
| 98 | Повторение темы «Синтаксис и пунктуация» | 1 | | | 04.02 | |
| 99 | Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум | 1 | | 1 | 05.02 | |
| 100 | Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация» | 1 | 1 | | 06.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260e88 |
| 101 | Система частей речи в русском языке | 1 | | | 07.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257a04 |
| 102 | Самостоятельные и служебные части речи | 1 | | | 10.02 | |
| 103 | Имя существительное как часть речи | 1 | | | 11.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257b30 |
| 104 | Род имён существительных. Имена существительные общего рода | 1 | | | 12.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25803a |
| 105 | Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа | 1 | | | 14.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2583d2 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|-------|---|
| 106 | Изложение выборочное | 1 | 1 | | 13.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25829c |
| 107 | Падеж имён существительных | 1 | | | 17.02 | |
| 108 | Типы склонения имён существительных | 1 | | | 18.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580 |
| 109 | Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих | 1 | | | 19.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2586b6 |
| 110 | Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных | 1 | | | 20.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2587e2 |
| 111 | Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум | 1 | | 1 | 21.02 | |
| 112 | Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные | 1 | | | 24.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258918 |
| 113 | Род несклоняемых имён существительных | 1 | | | 25.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258bde |
| 114 | Морфологический анализ имени существительного | 1 | | | 26.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258d28 |
| 115 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных | 1 | | | 27.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258fe4 |
| 116 | Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных | 1 | | | 28.02 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25939a |
| 117 | Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных | 1 | | | 03.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259246 |
| 118 | Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных | 1 | | | 04.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259110 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|-------|---|
| 119 | Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными | 1 | | | 05.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2595ca |
| 120 | Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор- | 1 | | | 06.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2598a4 |
| 121 | Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Практикум | 1 | | 1 | 07.03 | |
| 122 | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос | 1 | | | 10.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25976e |
| 123 | Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож--раст- — -ращ- — -рос. Практикум | 1 | | 1 | 11.03 | |
| 124 | Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, -скак- — -скоч- | 1 | | | 12.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2599d0 |
| 125 | Повторение и обобщение по теме "Имя существительное" | 1 | | | 13.03 | |
| 126 | Контрольная работа по теме "Имя существительное" | 1 | 1 | | 14.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259afc |
| 127 | Имя прилагательное как часть речи | 1 | | | 17.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259c1e |
| 128 | Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного | 1 | | | 18.03 | |
| 129 | Правописание безударных | 1 | | | 19.03 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|-------|---|
| | окончаний имен прилагательных | | | | | https://m.edsoo.ru/fa25a114 |
| 130 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных | 1 | | | 20.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25abe6 |
| 131 | Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции | 1 | | | 21.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a27c |
| 132 | Краткие прилагательные. Их синтаксические функции | 1 | | | 24.03 | |
| 133 | Морфологический анализ имен прилагательных | 1 | | | 25.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a5ce |
| 134 | Сочинение-описание картины | 1 | 1 | | 26.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b1b8 |
| 135 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных | 1 | | | 27.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ad6c |
| 136 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум | 1 | | 1 | 28.03 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25aede |
| 137 | Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными | 1 | | | 07.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b046 |
| 138 | Повторение по теме «Имя прилагательное» | 1 | | | 08.04 | |
| 139 | Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум | 1 | | 1 | 09.04 | |
| 140 | Контрольная работа по теме "Имя прилагательное" / Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 | | 10.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b398 |
| 141 | Глагол как часть речи | 1 | | | 11.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b514 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|-------|---|
| 142 | Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи | 1 | | | 14.04 | |
| 143 | Инфинитив и его грамматические свойства | 1 | | | 15.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b686 |
| 144 | Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола | 1 | | | 16.04 | |
| 145 | Глаголы совершенного и несовершенного вида | 1 | | | 17.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b7ee |
| 146 | Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум) | 1 | | 1 | 18.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b960 |
| 147 | Глаголы возвратные и невозвратные | 1 | | | 21.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25bb9a |
| 148 | Сочинение на тему | 1 | 1 | | 22.05 | |
| 149 | Изменение глаголов по временам | 1 | | | 23.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c1ee |
| 150 | Настоящее время: значение, образование, употребление | 1 | | | 24.04 | |
| 151 | Изменение глаголов по лицам и числам | 1 | | | 25.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c98c |
| 152 | Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение | 1 | | | 28.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25cb58 |
| 153 | Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение) | 1 | | | 29.04 | |
| 154 | Правописание безударных личных окончаний глаголов | 1 | | | 30.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ccd4 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|-------|---|
| 155 | Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум | 1 | | 1 | 05.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ce32 |
| 156 | Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих | 1 | | | 06.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d44a |
| 157 | Морфологический анализ глагола | 1 | | | 07.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d116 |
| 158 | Правописание корней с чередованием е//и | 1 | | | 12.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e0ca |
| 159 | Правописание корней с чередованием е//и. Практикум | 1 | | 1 | 13.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e228 |
| 160 | Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и" | 1 | | | 14.05 | |
| 161 | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола | 1 | | | 15.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d90e |
| 162 | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум | 1 | | 1 | 16.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25db02 |
| 163 | Слитное и раздельное написание не с глаголами | 1 | | | 19.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25dc74 |
| 164 | Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа | 1 | | | 20.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e430 |
| 165 | Работа над ошибками, анализ работы | 1 | | | 21.05 | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|----|----|-------|---|
| 166 | Итоговая контрольная работа за курс 5 класса | 1 | 1 | | 22.04 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261608 |
| 167 | Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия | 1 | | | 23.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2610f4 |
| 168 | Повторение. Лексикология. Культура речи | 1 | | | 26.05 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261284 |
| 169 | Повторение. Морфология. Культура речи | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2614e6 |
| 170 | Повторение. Синтаксис. Культура речи | 1 | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 170 | 12 | 19 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов., Л.А. Тростенцова и др. Русский язык 5 класс,
Москва, АО «Просвещение», 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А., Баранов М. Т. и др. Русский язык.

Методические

рекомендации. 5 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.yaklass.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/main>

<https://skysmart.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Электронные наглядные пособия

Проектор

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Проектор

наглядные пособия

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Русский язык» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках по «Русскому языку», явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета
«Русский язык» через урочную систему обучения и воспитания
5 «Б» класс**

| № п /п | Тема раздела | Кол -во часов | Форма реализации воспитательного потенциала темы | Модуль рабочей программы воспитания Урочная деятельность», «Основные школьные дела» | Сроки |
|--------|--|---------------|---|--|----------|
| 1. | Повторение пройденного материала. | 5 | Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; | Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812) | Сентябрь |
| 2. | Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности | 7 | групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. | 200 лет со дня рождения русского поэта И. С. Никитина (1824–1861) 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841) | Октябрь |
| 3. | Морфемика. Орфография | 13 | Творческие работы (проекты), направленные на развитие чувства гордости за страну, формирование гражданской позиции. | День народного единства. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России День матери в России 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910) | Ноябрь, |
| 4. | Лексикология | 11 | | Дню неизвестного солдата. День Героев Отечества День Конституции Российской | Декабрь |

| | | |
|----|---------------------|----|
| | | |
| 5. | Сложное предложение | 7 |
| 6. | Имя существительное | 22 |
| 7. | Имя существительное | 22 |
| 8. | Глагол | 24 |

| | |
|---|---------|
| Федерации. День добровольца (волонтера) | |
| День снятия блокады Ленинграда, освобождение Красной армией «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау, 165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904) | Январь |
| День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) Международный день родного языка День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Февраль |
| 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) 130 лет со дня рождения русского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982) | Март |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. 130 лет основанию Русского музея в | Апрель |

| | | |
|----|---|---|
| | | |
| 9. | Повторение. Лексикологи я. Культура речи | 1 |

| | |
|---|-----|
| Санкт-Петербурге (1895) | |
| День славянской письменности и культуры 185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840– 1893) 195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830– 1897) | Май |