

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
школы
Протокол
от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от 30.08.2024 г. № 260

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 4331343)

учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»

для обучающихся 5 в класса

на 2024 – 2025 учебный год

Составитель: Деменкова Юлия Николаевна,
учитель русского языка и литературы

г. Рославль, 2024 г.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 «В» КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Богатство и выразительность русского языка	1			02.09	
2	Лингвистика как наука о языке	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251ffa
3	Повторение. Орфография. Правописание гласных и согласных в корне (повторение изученного в начальной школе)	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252126
4	Повторение. Орфография. Правописание разделительного мягкого (ь) и разделительного твердого (Ъ) знаков (повторение изученного в начальной школе)	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252252
5	Повторение. Состав слова (повторение изученного в начальной школе)	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2523b0
6	Повторение. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи (повторение изученного в начальной школе)	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252522
7	Повторение. Синтаксис (повторение	1			10.09	Библиотека ЦОК

	изученного в начальной школе)					https://m.edsoo.ru/fa2526f8
8	Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе)	1	1		11.09	
9	Речь устная и письменная	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25286a
10	Монолог, диалог, полилог	1			13.09	
11	Виды речевой деятельности: говорение, слушание, чтение, письмо	1			16.09	
12	Виды чтения	1			17.09	
13	Виды аудирования	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252ea0
14	Речевой этикет	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa252b4e
15	Сочинение/изложение (обучающее)	1			20.09	
16	Понятие о тексте	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253350
17	Текст и его основные признаки	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2534cc
18	Средства связи предложений и частей текста	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25362a
19	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1			26.09	
20	Функционально-смысловые типы речи. Практикум	1		1	27.09	
21	Повествование как тип речи. Рассказ	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253a30

22	Повествование как тип речи. Рассказ. Практикум	1		1	01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa253bac
23	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254002
24	Информационная переработка текста: простой и сложный план текста. Практикум	1		1	03.10	
25	Изложение и его виды	1			04.10	
26	Изложение (обучающее). Подробное изложение текста	1			07.10	
27	Понятие о функциональных разновидностях языка	1			08.10	
28	Сферы речевого общения и их соотнесённость с функциональными разновидностями языка	1			09.10	
29	Функциональные разновидности языка. Практикум	1		1	10.10	
30	Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка"	1			11.10	
31	Буква и звук. Алфавит	1			14.10	
32	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25491c
33	Правописание согласных в корне слова	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256ed8
34	Правописание согласных в корне	1			17.10	

	слова. Типы орфограмм					
35	Согласные звуки и обозначающие их буквы. Твёрдые и мягкие согласные	1			18.10	
36	Гласные звуки и обозначающие их буквы	1			21.10	
37	Слог и ударение	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ad4
38	Сочинение (обучающее). Описание картины	1			23.10	
39	Правописание безударных гласных в корне слова	1			24.10	
40	Правописание безударных гласных в корне слова. Типы орфограмм	1			25.10	
41	Фонетический анализ слова	1			05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254d36
42	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1			06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa254ebc
43	Повторение тем «Фонетика, графика, орфоэпия», «Орфография». Проверочная работа	1			07.11	
44	Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25674e
45	Окончание и основа	1			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256898
46	Приставки	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2569ce

47	Суффиксы	1			13.11	
48	Чередование звуков в морфемах	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256afa
49	Морфемный анализ слов	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256c26
50	Правописание ё-о после шипящих в корне слова	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa256d5c
51	Правописание неизменяемых на письме приставок	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257130
52	Правописание приставок на -з (-с)	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257464
53	Правописание ы — и после приставок	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2575f4
54	Правописание ы — и после ц	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25772a
55	Повторение темы «Морфемика. Орфография»	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2578ba
56	Практикум по теме «Морфемика. Орфография»	1		1	26.11	
57	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»	1	1		27.11	
58	Лексикология как раздел лингвистики. Лексическое значение слова	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2553d0
59	Толковые словари	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2554fc
60	Однозначные и многозначные слова	1			02.12	
61	Понятие о лексической	1			03.12	Библиотека ЦОК

	сочетаемости					https://m.edsoo.ru/fa25568c
62	Сочинение. Устный рассказ	1	1		04.12	
63	Тематические группы слов	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2558ee
64	Синонимы	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255b5a
65	Антонимы	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255ce0
66	Омонимы. Паронимы	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa255e16
67	Лексический анализ слова	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25632a
68	Повторение темы "Лексикология"	1			12.12	
69	Повторение темы "Лексикология". Практикум	1		1	13.12	
70	Контрольная работа по теме "Лексикология"	1	1		16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2565a0
71	Что изучает синтаксис	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e5de
72	Словосочетание	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e778
73	Предложение - основная единица речевого общения	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ea52
74	Виды предложений по цели высказывания	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ebce
75	Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных,	1			23.12	

	восклицательных и невосклицательных предложений. Интонация					
76	Грамматическая основа предложения	1			24.12	
77	Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25eda4
78	Главные члены предложения (грамматическая основа). Сказуемое и способы его выражения	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ef0c
79	Второстепенные члены предложения. Определение	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f402
80	Дополнение	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f57e
81	Обстоятельство	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f6e6
82	Однородные члены предложения	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fb78
83	Предложения с однородными членами	1			14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fce0
84	Сочинение-описание картины	1	1		15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ffb0
85	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fe52
86	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Практикум	1		1	17.01	

87	Обращение	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260190
88	Изложение с элементами сочинения (обучающее)	1			21.01	
89	Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2605c8
90	Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью	1			23.01	
91	Предложения сложносочиненные и сложноподчиненные (общее представление, практическое усвоение)	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260744
92	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2608a2
93	Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами и, но, а, однако, зато, да. Практикум	1		1	28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260a8c
94	Предложения с прямой речью	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260c12
95	Пунктуационное оформление предложений с прямой речью	1			30.01	
96	Диалог. Пунктуационное	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260d5c

	оформление диалога					
97	Диалог. Пунктуационное оформление диалога. Практикум	1		1	03.02	
98	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация»	1			04.02	
99	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация». Практикум	1		1	05.02	
100	Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	1		06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa260e88
101	Система частей речи в русском языке	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257a04
102	Самостоятельные и служебные части речи	1			10.02	
103	Имя существительное как часть речи	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa257b30
104	Род имён существительных. Имена существительные общего рода	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25803a
105	Число имени существительного. Имена существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2583d2
106	Изложение выборочное	1	1		14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25829c
107	Падеж имён существительных	1			17.02	
108	Типы склонения имён существительных	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258580
109	Правописание мягкого знака на конце имён существительных после	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2586b6

	шипящих					
110	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2587e2
111	Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных. Практикум	1		1	21.02	
112	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258918
113	Род несклоняемых имён существительных	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258bde
114	Морфологический анализ имени существительного	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258d28
115	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa258fe4
116	Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25939a
117	Правописание суффиксов -чик-/-щик- имен существительных	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259246
118	Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах имен существительных	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259110
119	Слитное и раздельное написание НЕ с именами существительными	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2595ca
120	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -зар- — -зор-	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2598a4
121	Правописание корней с чередованием а//о: -гар- — -гор-, -	1		1	07.03	

	зар- — -зор-. Практикум					
122	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож-- раст- — -ращ- — -рос	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25976e
123	Правописание корней с чередованием а // о: -лаг- — -лож-- раст- — -ращ- — -рос. Практикум	1		1	11.03	
124	Правописание корней с чередованием -клан- — -клон-, - скак- — -скоч-	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2599d0
125	Повторение и обобщение по теме "Имя существительное"	1			13.03	
126	Контрольная работа по теме "Имя существительное"	1	1		14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259afc
127	Имя прилагательное как часть речи	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa259c1e
128	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного	1			18.03	
129	Правописание безударных окончаний имен прилагательных	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a114
130	Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен прилагательных	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25abe6
131	Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a27c
132	Краткие прилагательные. Их	1			24.03	

	синтаксические функции					
133	Морфологический анализ имен прилагательных	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25a5ce
134	Сочинение-описание картины	1	1		26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b1b8
135	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных	1			27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ad6c
136	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных. Практикум	1		1	28.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25aede
137	Слитное и раздельное написание НЕ с именами прилагательными	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b046
138	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1			08.04	
139	Повторение по теме «Имя прилагательное». Практикум	1		1	09.04	
140	Контрольная работа по теме "Имя прилагательное" / Всероссийская проверочная работа	1	1		10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b398
141	Глагол как часть речи	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b514
142	Глагол как часть речи. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи	1			14.04	
143	Инфинитив и его грамматические свойства	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b686
144	Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого)	1			16.04	

	времени глагола					
145	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b7ee
146	Глаголы совершенного и несовершенного вида (практикум)	1		1	18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25b960
147	Глаголы возвратные и невозвратные	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25bb9a
148	Сочинение на тему	1	1		22.04	
149	Изменение глаголов по временам	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c1ee
150	Настоящее время: значение, образование, употребление	1			24.04	
151	Изменение глаголов по лицам и числам	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25c98c
152	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25cb58
153	Изменение глаголов по лицам и числам. Типы спряжения глагола (обобщение)	1			29.04	
154	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ccd4
155	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Практикум	1		1	05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ce32
156	Правописание мягкого знака (Ь) в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d44a
157	Морфологический анализ глагола	1			07.05	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fa25d116
158	Правописание корней с чередованием е//и	1			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e0ca
159	Правописание корней с чередованием е//и. Практикум	1		1	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e228
160	Обобщение по теме: "Правописание корней с чередованием е // и"	1			14.05	
161	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25d90e
162	Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола. Практикум	1		1	22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25db02
163	Слитное и раздельное написание не с глаголами	1			19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25dc74
164	Повторение по теме «Глагол». Проверочная работа	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25e430
165	Работа над ошибками, анализ работы	1			21.05	
166	Итоговая контрольная работа за курс 5 класса	1	1		16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261608
167	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2610f4
168	Повторение. Лексикология. Культура речи	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa261284
169	Повторение. Морфология. Культура речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2614e6

170	Повторение. Синтаксис. Культура речи	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	19		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Т.А.Ладыженская, М.Т Баранов., Л.А. Тростенцова и др. Русский язык 5 класс,
Москва, АО «Просвещение», 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А., Баранов М. Т. и др. Русский язык.
Методические рекомендации. 5 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.yaklass.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/main>

<https://skysmart.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Электронные наглядные пособия

Проектор

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Проектор

наглядные пособия

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Русский язык» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках по «Русскому языку», явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета
«Русский язык» через урочную систему обучения и воспитания
5 «В» класс**

№ п /п	Тема раздела	Кол -во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1.	Повторение пройденного материала.	5	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;	Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	Сентябрь
2.	Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности	7	групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	200 лет со дня рождения русского поэта И. С. Никитина (1824–1861) 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	Октябрь
3.	Морфемика. Орфография	13	Творческие работы (проекты), направленные на развитие чувства гордости за страну, формирование гражданской позиции.	День народного единства. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России День матери в России 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	Ноябрь,
4.	Лексикология	11		Дню неизвестного солдата. День Героев Отечества День Конституции Российской	Декабрь

5.	Сложное предложение	7
6.	Имя существительное	22
7.	Имя существительное	22
8.	Глагол	24

Федерации. День добровольца (волонтера)	
День снятия блокады Ленинграда, освобождение Красной армией «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау, 165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	Январь
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) Международный день родного языка День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) 130 лет со дня рождения русского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	Март
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. 130 лет основанию Русского музея в	Апрель

9.	Повторение. Лексикологи я. Культура речи	1

Санкт-Петербурге (1895)	
День славянской письменности и культуры 185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840– 1893) 195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830– 1897)	Май