

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской
области
МБОУ «Средняя школа № 1»**

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
школы

Протокол
от 29.08.2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от 30.08.2024г. №260

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

(ID 5351133)

учебного предмета «Русский язык.Базовый уровень»

для обучающихся 8 «Б» класса

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Бабурина Светлана Андреевна,
учитель русского языка и литературы

Рославль, 2024 год

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык в кругу других славянских языков	1			02.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97dee
2	Повторение. Правописание н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Практикум	1		1	05.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97f9c
3	Повторение. Слитное и раздельное написание не и ни с разными частями речи. Практикум	1		1	06.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98208
4	Повторение. Правописание сложных слов разных частей речи. Практикум	1		1	09.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98492
5	Повторение. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов и частиц. Практикум	1		1	12.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98686
6	Контрольная работа /проверочная работа /диктант	1	1		13.09.24	
7	Что такое культура речи. Монолог-повествование	1			16.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9882a
8	Монолог-рассуждение	1			19.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98c3a
9	Монолог и диалог	1			20.09.24	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/fba98e2e
10	Монолог и диалог. Практикум	1		1	23.09.24	
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1			26.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99270
12	Средства и способы связи предложений в тексте	1			27.09.24	
13	Средства и способы связи предложений в тексте. Практикум	1		1	30.09.24	
14	Сочинение-рассуждение. Виды аргументации	1			03.10.24	
15	Сочинение-рассуждение. Практикум	1		1	04.10.24	
16	Сочинение на тему	1	1		07.10.24	
17	Функциональные разновидности современного русского языка. Научный стиль	1			10.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99ad6
18	Основные жанры научного стиля. Информационная переработка текста	1			11.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99f9a
19	Официально-деловой стиль	1			14.10.24	
20	Жанры официально-делового стиля	1			17.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba99c0c
21	Повторение по теме. Практикум	1		1	18.10.24	
22	Изложение подробное/сжатое	1	1		21.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba98ff0
23	Синтаксис как раздел лингвистики. Основные единицы синтаксиса	1			24.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a81e

24	Пунктуация. Функции знаков препинания	1			25.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9a9a4
25	Словосочетание, его структура и виды	1			07.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ab34
26	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание)	1			08.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ae72
27	Типы связи в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Практикум	1		1	11.11.24	
28	Синтаксический анализ словосочетаний	1			14.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b228
29	Повторение темы. Практикум	1		1	15.11.24	
30	Понятие о предложении. Основные признаки предложения	1			18.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b53e
31	Виды предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Практикум	1		1	21.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b6e2
32	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в простом и сложном предложениях с союзом и. Практикум	1		1	22.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9b87c
33	Двусоставные и односоставные предложения. Практикум	1		1	25.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ba0c
34	Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые). Практикум	1		1	28.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bb88

35	Предложения полные и неполные. Практикум	1		1	29.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bdae
36	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения	1			02.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9bf5c
37	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое	1			05.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c286
38	Изложение подробное/сжатое	1	1		06.12.24	
39	Составное глагольное сказуемое	1			09.12.24	
40	Составное именное сказуемое	1			12.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c42a
41	Тире между подлежащим и сказуемым	1			13.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c5b0
42	Второстепенные члены и их роль в предложении	1			16.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c736
43	Определение как второстепенный член предложения и его виды	1			19.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9c966
44	Определения согласованные и несогласованные	1			20.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9caec
45	Приложение как особый вид определения	1			13.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d1cc
46	Дополнение как второстепенный член предложения. Дополнения прямые и косвенные	1			26.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d44c
47	Дополнение как второстепенный член предложения. Практикум.	1		1	27.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d564
48	Обстоятельство как второстепенный	1			10.01.25	Библиотека ЦОК

	член предложения. Виды обстоятельств					https://m.edsoo.ru/fba9d672
49	Обстоятельство как второстепенный член предложения. Практикум	1		1	13.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9d794
50	Второстепенные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	1			16.01.25	
51	Повторение темы «Двусоставные предложения», "Второстепенные члены предложения". Практикум	1		1	17.01.25	
52	Контрольная работа по темам "Словосочетание", "Двусоставное предложение", "Второстепенные члены предложения"	1	1		20.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e068
53	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения	1			23.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e248
54	Основные группы односоставных предложений и их особенности	1			24.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e392
55	Определённо-личные предложения	1			27.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e4be
56	Неопределённо-личные предложения	1			30.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e5cc
57	Неопределённо-личные предложения. Практикум	1		1	31.01.25	
58	Обобщённо-личные предложения	1			03.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e73e

59	Сочинение-описание картины	1	1		06.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ecd4
60	Безличные предложения	1			07.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e860
61	Безличные предложения. Практикум	1		1	10.02.25	
62	Назывные предложения	1			13.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9e98c
63	Повторение темы «Односоставные предложения». Практикум	1		1	14.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9edf6
64	Понятие о простом осложнённом предложении	1			17.02.25	
65	Понятие об однородных членах предложения	1			20.01.25	
66	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними	1			21.02.25	
67	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними. Практикум	1		1	24.02.25	
68	Однородные и неоднородные определения	1			27.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f1de
69	Однородные и неоднородные определения. Практикум	1		1	28.02.25	
70	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1			03.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f2f6
71	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1		1	06.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9f418

	Практикум					
72	Синтаксический анализ простого предложения	1			07.03.25	
73	Повторение темы «Предложения с однородными членами». Практикум	1		1	10.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9fc10
74	Сочинение-рассуждение на тему	1	1		13.03.25	
75	Предложения с обособленными членами. Обособление определений	1			14.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9ff30
76	Виды обособленных членов предложения: обособленные определения. Правила обособления согласованных определений	1			17.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0052
77	Обособление приложений	1			20.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa035e
78	Обособление приложений. Практикум	1		1	21.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa05a2
79	Обособление обстоятельств	1			24.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa070a
80	Обособление обстоятельств. Практикум	1		1	27.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0818
81	Обособление дополнений	1			28.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0a48
82	Обособление дополнений. Практикум	1		1	07.04.25	
83	Обособление уточняющих и присоединительных членов предложения.	1			10.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa0b60
84	Обособление уточняющих и	1		1	11.04.25	Библиотека ЦОК

	присоединительных членов предложения. Практикум					https://m.edsoo.ru/fbaa0c8c
85	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	1			14.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1268
86	Повторение темы «Предложения с обособленными членами». Практикум	1		1	17.04.25	
87	Контрольная работа по темам "Предложения с однородными членами", "Обособленные члены предложения" / Всероссийская проверочная работа	1	1		18.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa13e4
88	Предложения с обращениями	1			21.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa154c
89	Предложения с обращениями. Практикум	1		1	24.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1664
90	Предложения с вводными конструкциями	1			25.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa17c2
91	Предложения с вводными конструкциями. Практикум	1		1	28.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1b82
92	Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений	1			05.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa1e84
93	Предложения со вставными конструкциями	1			12.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa210e
94	Предложения со вставными конструкциями. Практикум	1		1	15.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa223a
95	Итоговая контрольная работа за	1	1		16.05.25	Библиотека ЦОК

	курс 8 класса					https://m.edsoo.ru/fbaa235c
96	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями»	1			19.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2474
97	Повторение темы «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями». Практикум	1		1	22.05.25	
98	Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями. Практикум	1		1	23.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa2a96
99	Повторение. Типы связи слов в словосочетании. Культура речи. Практикум	1		1		
100	Повторение. Виды односоставных предложений. Культура речи. Практикум	1		1		
101	Повторение. Однородные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1		1		
102	Повторение. Обособленные члены предложения. Пунктуационный анализ предложений. Практикум	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaa26a4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	39		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

М.М.Разумовская и др. Русский язык 8 класс, Москва, ООО «Дрофа», 2016 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Львовой, В. И. Капинос, В. В. Львова / М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос и др. — М. : Дрофа, 2019. — 260 с. — (Российский учебник). Русский язык : 8 класс : методическое пособие к учебнику М. М. Разумовской, С. И.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.yaklass.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/main>

<https://skysmart.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Электронные наглядные пособия

Проектор

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Проектор

наглядные пособия

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Русский язык» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках по «Русскому языку», явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотруничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета
«Русский язык» через урочную систему обучения и воспитания**

8 класс

№ п /п	Тема раздела	Кол -во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1.	Общие сведения о языке Язык и речь. Текст.	9	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;	Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	Сентябрь
2.	Функциональные разновидности языка	9	групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	200 лет со дня рождения русского поэта И. С. Никитина (1824–1861) 210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М. Ю. Лермонтова (1814–1841)	Октябрь
3.	Система языка. Синтаксис. Культура речи. Пунктуация. Система языка. Словосочетание	25	Творческие работы (проекты), направленные на развитие чувства гордости за страну, формирование гражданской позиции.	День народного единства. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России День матери в России 195 лет со дня рождения русского писателя Л. Н. Толстого (1828—1910)	Ноябрь,
4.	Система языка. Предложение	63		Дню неизвестного солдата. День Героев Отечества День Конституции Российской	Декабрь

				Федерации. День добровольца (волонтера)	
5.				День снятия блокады Ленинграда, освобождение Красной армией «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау, 165 лет со дня рождения русского писателя А. П. Чехова (1860–1904)	Январь
				День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) Международный день родного языка День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Февраль
				450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) 130 лет со дня рождения русского певца, народного артиста СССР Л. О. Утёсова (1895–1982)	Март
				День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. 130 лет основанию Русского музея в	Апрель

				Санкт-Петербурге (1895)	
6.				<p>День славянской письменности и культуры 185 лет со дня рождения русского композитора П. И. Чайковского (1840– 1893)</p> <p>195 лет со дня рождения русского живописца А. К. Саврасова (1830– 1897)</p>	Май