

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное образование "Рославльский район"

Смоленской области

МБОУ "Средняя школа № 1"

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета школы

Протокол

от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ

«Средняя школа № 1»

от 30.08.2024 г. № 260

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 5221124)

учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

для обучающихся 9 а, б классов

Составитель: Лавренов А.А.,
преподаватель – организатор
безопасности и защиты Родины

Рославль, 2024 г.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------------------------------------|--|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | Модуль "Безопасность в природной среде" | 9 | 0 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 2 | Модуль "Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи" | 7 | 0 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 3 | Модуль "Безопасность в социуме" | 6 | 0 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 4 | Модуль "Безопасность в информационном пространстве" | 5 | 0 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| 5 | Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму" | 7 | 1 | 1 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b590 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 5 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9А КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|--|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|------------|---|
| 1 | Правила безопасного поведения в природной среде | 1 | 0 | 0 | 04.09.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb14e4 |
| 2 | Безопасные действия при автономном существовании в природной среде | 1 | 0 | 0 | 11.09.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb14e4 |
| 3 | Пожарная безопасность в природной среде | 1 | 0 | 0 | 18.09.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0efe |
| 4 | Безопасное поведение в горах | 1 | 0 | 0 | 25.09.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1ac0 |
| 5 | Безопасное поведение на водоёмах | 1 | 0 | 0 | 02.10.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1da4 |
| 6 | Безопасные действия при наводнении, цунами | 1 | 0 | 0 | 09.10.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb209c |
| 7 | Безопасные действия при урагане, смерче, грозе | 1 | 0 | 0 | 16.10.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb222c |
| 8 | Безопасные действия при землетрясении, извержении вулкана | 1 | 0 | 1 | 23.10.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb23a8 |
| 9 | Экология и её значение для устойчивого развития общества | 1 | 0 | 0 | 06.11.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb209c |
| 10 | Общие представления о здоровье | 1 | 0 | 0 | 13.11.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb279a |
| 11 | Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний | 1 | 0 | 0 | 20.11.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2c0e |
| 12 | Профилактика неинфекционных заболеваний | 1 | 0 | 1 | 27.11.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2d94 |
| 13 | Психическое здоровье и психологическое благополучие | 1 | 0 | 0 | 04.12.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3078 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|------------|--|
| 14 | Первая помощь при неотложных состояниях | 1 | 0 | 0 | 11.12.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb350a https://m.edsoo.ru/f5eb367c |
| 15 | Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций | 1 | 0 | 1 | 18.12.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb209c |
| 16 | Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций | 1 | 0 | 1 | 25.12.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb209c |
| 17 | Общение – основа социального взаимодействия | 1 | 0 | 0 | 15.01.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3ca8 |
| 18 | Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций | 1 | 0 | 0 | 22.01.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb425c |
| 19 | Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций | 1 | 0 | 0 | 29.01.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb425c |
| 20 | Манипуляция и способы противостоять ей | 1 | 0 | 0 | 05.02.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb40ea |
| 21 | Манипуляция и способы противостоять ей | 1 | 0 | 0 | 12.02.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb40ea |
| 22 | Современные увлечения. Их возможности и риски | 1 | 0 | 0 | 19.02.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb209c |
| 23 | Цифровая среда - ее возможности и риски | 1 | 0 | 0 | 26.02.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4568 |
| 24 | Вредоносные программы и приложения, способы защиты от них | 1 | 0 | 0 | 05.03.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|---|------------|---|
| 25 | Опасный и запрещенный контент: способы распознавания и защиты | 1 | 0 | 0 | 12.03.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da |
| 26 | Деструктивные течения в интернете, их признаки, опасности | 1 | 0 | 0 | 19.03.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4842 |
| 27 | Правила безопасного поведения в цифровой среде | 1 | 0 | 1 | 26.03.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da |
| 28 | Сущность понятий "терроризм" и "экстремизм" | 1 | 0 | 0 | 09.04.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da |
| 29 | Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму | 1 | 0 | 0 | 16.04.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead51a |
| 30 | Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму | 1 | 0 | 0 | 23.04.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead51a |
| 31 | Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты | 1 | 0 | 0 | 30.04.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead51a |
| 32 | Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты | 1 | 0 | 0 | 07.05.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead51a |
| 33 | Промежуточная аттестация | 1 | 1 | 0 | 14.05.2025 | |
| 34 | Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта | 1 | 0 | 0 | 21.05.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead51a |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 1 | 5 | | |

9Б КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Правила безопасного поведения в природной среде | 1 | 0 | 0 | 06.09.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1da4 |
| 2 | Безопасные действия при автономном существовании в природной среде | 1 | 0 | 0 | 13.09.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb14e4 |
| 3 | Пожарная безопасность в природной среде | 1 | 0 | 0 | 20.09.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0efe |
| 4 | Безопасное поведение в горах | 1 | 0 | 0 | 27.09.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1ac0 |
| 5 | Безопасное поведение на водоёмах | 1 | 0 | 0 | 04.10.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1da4 |
| 6 | Безопасные действия при наводнении, цунами | 1 | 0 | 0 | 11.10.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb209c |
| 7 | Безопасные действия при урагане, смерче, грозе | 1 | 0 | 0 | 18.10.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb222c |
| 8 | Безопасные действия при землетрясении, извержении вулкана | 1 | 0 | 1 | 25.10.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb23a8 |
| 9 | Экология и её значение для устойчивого развития общества | 1 | 0 | 0 | 08.11.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1da4 |
| 10 | Общие представления о здоровье | 1 | 0 | 0 | 15.11.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb279a |
| 11 | Предупреждение и защита от | 1 | 0 | 0 | 22.11.2024 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|------------|--|
| | инфекционных заболеваний | | | | | https://m.edsoo.ru/f5eb2c0e |
| 12 | Профилактика неинфекционных заболеваний | 1 | 0 | 1 | 29.11.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2d94 |
| 13 | Психическое здоровье и психологическое благополучие | 1 | 0 | 0 | 06.12.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3078 |
| 14 | Первая помощь при неотложных состояниях | 1 | 0 | 0 | 13.12.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb350a https://m.edsoo.ru/f5eb367c |
| 15 | Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций | 1 | 0 | 1 | 20.12.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2d94 |
| 16 | Практикум для отработки практических навыков первой помощи и психологической поддержки, решения кейсов, моделирования ситуаций | 1 | 0 | 1 | 27.12.2024 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2d94 |
| 17 | Общение – основа социального взаимодействия | 1 | 0 | 0 | 10.01.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3ca8 |
| 18 | Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций | 1 | 0 | 0 | 17.01.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb425c |
| 19 | Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций | 1 | 0 | 0 | 24.01.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb425c |
| 20 | Манипуляция и способы противостоять ей | 1 | 0 | 0 | 31.01.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb40ea |
| 21 | Манипуляция и способы противостоять ей | 1 | 0 | 0 | 07.02.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb40ea |
| 22 | Современные увлечения. Их | 1 | 0 | 0 | 14.02.2025 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|------------|---|
| | возможности и риски | | | | | https://m.edsoo.ru/f5eb2d94 |
| 23 | Цифровая среда - ее возможности и риски | 1 | 0 | 0 | 21.02.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4568 |
| 24 | Вредоносные программы и приложения, способы защиты от них | 1 | 0 | 0 | 28.02.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da |
| 25 | Опасный и запрещенный контент: способы распознавания и защиты | 1 | 0 | 0 | 07.03.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da |
| 26 | Деструктивные течения в интернете, их признаки, опасности | 1 | 0 | 0 | 14.03.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4842 |
| 27 | Правила безопасного поведения в цифровой среде | 1 | 0 | 1 | 21.03.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da |
| 28 | Сущность понятий "терроризм" и "экстремизм" | 1 | 0 | 0 | 28.03.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da |
| 29 | Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму | 1 | 0 | 0 | 11.04.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2d94 |
| 30 | Промежуточная аттестация | 1 | 1 | 0 | 18.04.2025 | |
| 31 | Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты | 1 | 0 | 0 | 25.04.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2d94 |
| 32 | Опасности вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность, меры защиты | 1 | 0 | 0 | 16.05.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2d94 |
| 33 | Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта | 1 | 0 | 0 | 23.05.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2d94 |

| | | | | |
|-------------------------------------|----|---|---|--|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 33 | 1 | 5 | |
|-------------------------------------|----|---|---|--|

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс, Москва, АО «Издательство «Просвещение», 2022 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации для учителей по использованию учебников, включённых в федеральный перечень, при реализации учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» <https://uchitel.club/fgos/fgos-obzh>.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины на уровне основного общего образования реализуется на деятельностной основе через:

-максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

-включение в рабочую программу учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности» через урочную систему обучения и воспитания
9 класс**

| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов | Форма реализации воспитательного потенциала темы | Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела» |
|--------------|--|---------------------|---|---|
| 1 | Модуль "Безопасность в природной среде" | 1 | Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога. Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. | Дни воинской славы России — памятные дни России в ознаменование побед российских (в том числе русских, советских) войск, которые сыграли решающую роль в истории России |
| 2 | Модуль "Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи" | 1 | | |
| 3 | Модуль "Безопасность в социуме" | 1 | | |
| 4 | Модуль "Безопасность в информационном пространстве" | 1 | | |
| 5 | Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму" | 1 | | |