

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное образование «Рославльский район»

Смоленской области

МБОУ "Средняя школа № 1"

ПРИНЯТО

на заседании педагогического

совета школы

Протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ

«Средняя школа №1»

от 30.08.2024 № 260

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

(ID 5485543)

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 9 А класса

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Васильева Е.И.,
учитель истории и обществознания

Рославль, 2024

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| Раздел 1. Человек в политическом измерении | | | | | |
| 1.1 | Политика и политическая власть | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 |
| 1.2 | Участие граждан в политике | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 |
| Итого по разделу | | 6 | | | |
| Раздел 2. Гражданин и государство | | | | | |
| 2.1 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 |
| 2.2 | Высшие органы публичной власти в Российской Федерации | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 |
| 2.3 | Государственно-территориальное устройство Российской Федерации | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 |
| 2.4 | Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина | 2 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 |
| Итого по разделу | | 8 | | | |
| Раздел 3. Человек в системе социальных отношений | | | | | |
| 3.1 | Социальные общности и группы | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 |
| 3.2 | Статусы и роли. Социализация личности. Семья и её функции | 4 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 |

| | | | | | |
|--|---|----|---|---|---|
| 3.3 | Этносы и нации в современном обществе. Социальная политика Российского государства | 3 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 |
| 3.4 | Отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни | 2 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 |
| Итого по разделу | | 11 | | | |
| Раздел 4. Человек в современном изменяющемся мире | | 5 | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 |
| Защита проектов, итоговое повторение | | 4 | 1 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 0 | |

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Политика и политическая власть | 1 | | | 05.09.24 | |
| 2 | Государство — политическая организация общества | 1 | | | 12.09.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4652 |
| 3 | Политические режимы | 1 | | | 19.09.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec47ec |
| 4 | Формы политического участия. Выборы, референдум | 1 | | | 26.09.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4aee |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|----------|---|
| 5 | Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно- политические организации | 1 | | | 03.10.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4c9c |
| 6 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в политическом измерении" | 1 | | | 10.10.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec4e68 |
| 7 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 1 | | | 17.10.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec53c2 |
| 8 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 1 | | | 24.10.24 | |
| 9 | Высшие органы публичной власти в Российской Федерации | 1 | | | 07.11.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec575a |
| 10 | Государственное управление и противодействие коррупции | 1 | | | 14.11.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec591c |
| 11 | Государственно- территориальное устройство Российской Федерации | 1 | | | 21.11.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5ae8 |
| 12 | Местное самоуправление | 1 | | | 28.11.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5dcc |
| 13 | Конституционный статус гражданина Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации | 1 | | | 05.12.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5f7a |
| 14 | Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство» | 1 | 1 | | 12.12.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6150 |
| 15 | Социальная структура общества | 1 | | | 19.12.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec64de |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|----------|---|
| 16 | Социальная мобильность | 1 | | | 26.12.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec66a0 |
| 17 | Социальный статус человека в обществе | 1 | | | 09.01.25 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6a4c |
| 18 | Социальные роли. Ролевой набор подростка | 1 | | | 16.01.25 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6c40 |
| 19 | Социализация личности | 1 | | | 23.01.25 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6e0c |
| 20 | Семья и ее функции | 1 | | | 30.01.25 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec6fce |
| 21 | Этнос и нация. Россия-многонациональное государство | 1 | | | 06.02.25 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec7190 |
| 22 | Этнос и нация. Россия-многонациональное государство | 1 | | | 13.02.25 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec746a |
| 23 | Социальная политика Российского государства | 1 | | | 20.02.25 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec55a2 |
| 24 | Отклоняющееся поведение | 1 | | | 27.02.25 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec765e |
| 25 | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек в системе социальных отношений" | 1 | | | 06.03.25 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec7a0a |
| 26 | Информационное общество | 1 | | | 13.03.25 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec96de |
| 27 | Сущность глобализации | 1 | | | 20.03.25 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec98b4 |
| 28 | Молодёжь — активный участник общественной жизни | 1 | | | 27.03.25 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9a58 |
| 29 | Профессии настоящего и | 1 | | | 10.04.25 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|---|----------|---|
| | будущего | | | | | https://m.edsoo.ru/f5ec9be8 |
| 30 | Здоровый образ жизни. Мода и спорт | 1 | | | 17.04.25 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9e54 |
| 31 | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в политическом измерении" | 1 | 1 | | 15.05.25 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec9fc6 |
| 32 | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Гражданин и государство" | 1 | | | 22.05.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca1ec |
| 33 | Защита проектов, итоговое повторение по теме "Человек в системе социальных отношений" | 1 | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca3d6 |
| 34 | Промежуточная аттестация (тестирование) | 1 | | | 24.04.25 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eca552 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 0 | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Обществознание: 9-й класс: учебник; 1-ое издание 9 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программа по обществознанию 6-9 классы Л.Н. Боголюбов Москва, Просвещение, 2018г.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<http://www.constitution.ru/>

Сайт «Конституция Российской Федерации»

<http://www.hro.org>

Международные документы по правам человека

<http://www.gdezakon.ru/>

Конституция, кодексы и законы Российской Федерации

<http://www.garant.ru>

Правовая база данных «Гарант»

<http://www.consultant.ru>

Правовая база данных «Консультант-Плюс»

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета обществознание на уровне основного общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета обществознание для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета обществознание целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках обществознания, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Обществознание» через урочную систему обучения и воспитания
9 класс**

| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов | Форма реализации воспитательного потенциала темы | Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела» | Сроки |
|--------------|--------------------------------|---------------------|---|---|------------------|
| | Политика и политическая власть | 2 | Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности | День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом | Сентябрь |
| | Гражданин и государство | 2 | Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения | Международный день памяти жертв фашизма, день матери в России | Сентябрь, ноябрь |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.</p> <p>Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|