

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное образование «Рославльский район»

Смоленской области

МБОУ "Средняя школа № 1"

ПРИНЯТО

на заседании педагогического

совета школы

Протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ

«Средняя школа №1»

от 30.08.2024 № 260

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

(ID 5485543)

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 7 А, Б, В классов

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Васильева Е.И.,
учитель истории и обществознания

Рославль, 2024

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Социальные ценности и нормы					
1.1	Социальные ценности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
1.2	Социальные нормы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
1.3	Мораль и моральный выбор. Право и мораль	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
Итого по разделу		12			
Раздел 2. Человек как участник правовых отношений					
2.1	Правоотношения	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
2.2	Правонарушения и их опасность для личности и общества	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
2.3	Защита прав и свобод человека и гражданина	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Основы российского права					
3.1	Как устроено российское право	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.2	Основы гражданского права	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4

3.3	Основы семейного права	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.4	Основы трудового права	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.5	Виды юридической ответственности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
3.6	Правоохранительные органы в Российской Федерации	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
Итого по разделу		12			
Защита проектов, итоговое повторение		3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Социальные ценности	1			04.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebad0a
2	Гражданственность и патриотизм	1			11.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebae7c
3	Социальные нормы	1			18.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebafee
4	Социальные нормы	1			25.09.24	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f5ebb160
5	Нормы и принципы морали	1			02.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb3f4
6	Нормы и принципы морали	1			09.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb57a
7	Нравственные чувства человека. Совесть и стыд	1			16.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb70a
8	Моральный выбор и моральная оценка	1			23.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebb886
9	Влияние моральных норм на общество и человека	1			06.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebbd40
10	Право и его роль в жизни общества. Право и мораль	1			13.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebbee4
11	Обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы"	1			20.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc060
12	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальные ценности и нормы"	1	1		27.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc1e6
13	Правоотношения и их особенности. Правовые нормы	1			04.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc358
14	Правомерное поведение	1			11.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc5b0
15	Правовая культура личности	1			18.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc970
16	Правонарушение и юридическая ответственность	1			25.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcae2
17	Правонарушение и юридическая ответственность	1			15.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcc54

18	Права, свободы, обязанности гражданина Российской Федерации	1			22.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcdbc
19	Права ребёнка и возможности их защиты	1			29.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcf24
20	Конституция Российской Федерации - Основной закон. Система права	1			05.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd08c
21	Основы гражданского права	1			12.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd1f4
22	Основы гражданского права	1			19.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd5be
23	Основы семейного права	1			26.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd74e
24	Основы семейного права	1			05.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd8c0
25	Основы трудового права	1			12.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebda32
26	Основы трудового права	1			19.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdbb8
27	Виды юридической ответственности	1			26.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdd16
28	Особенности юридической ответственности несовершеннолетних	1			09.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdfd2
29	Правоохранительные органы в Российской Федерации	1			16.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe144
30	Повторительно-обобщающий урок по теме "Основы российского	1			23.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe2ac

	права" / Всероссийская проверочная работа					
31	Повторительно-обобщающий урок по темам "Человек как участник правовых отношений. Основы российского права"	1	1		07.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe414
32	Защита проектов по теме "Гражданин Российской Федерации"	1			14.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe590
33	Защита проектов по теме "Права и обязанности несовершеннолетних"	1			21.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebf7b0
34	Промежуточная аттестация (тестирование)"	1			30.04.25 (а, б классы) 23.04.25 (в в классе)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebfbac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Обществознание: 7-й класс: учебник; 1-ое издание 7 класс/ Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программа по обществознанию 6-9 классы Л.Н. Боголюбов Москва,
Просвещение, 2018г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.constitution.ru/>

Сайт «Конституция Российской Федерации»

<http://www.hro.org>

Международные документы по правам человека

<http://www.gdezakon.ru/>

Конституция, кодексы и законы Российской Федерации

<http://www.garant.ru>

Правовая база данных «Гарант»

<http://www.consultant.ru>

Правовая база данных «Консультант-Плюс»

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета обществознание на уровне основного общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета обществознание для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета обществознание целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках обществознания, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Обществознание» через урочную систему обучения и воспитания
7 класс**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
	Социальные ценности и нормы	2	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь
	Основы российского права	2	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения	Международный день памяти жертв фашизма, день матери в России	Сентябрь, ноябрь

			<p>и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.</p> <p>Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности</p>		
--	--	--	---	--	--