

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от 30.08.2024 № 260

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
(4609181)

учебного предмета «История»
для обучающихся 6 В класса
основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Васильева Елена Игоревна,
учитель истории и обществознания

Рославль, 2024

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Средние века: понятие, хронологическ ие рамки и периодизация Средневековъ я	1			04.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647fa4
2	Падение Западной Римской империи и возникновени е варварских королевств	1			05.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886480bc
3	Франкское государство в VIII—IX вв.	1			11.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886481d4
4	Государства Западной Европы, Британия и Ирландия в раннее Средневековъ е	1			12.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886482ec
5	Ранние славянские государства	1			18.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864840e
6	Византия в VI-XI вв.	1			19.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886485bc
7	Культура Византии	1			25.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886486e8

8	Аравийский полуостров: природные условия, основные занятия жителей, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад	1			26.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864880a
9	Культура исламского мира	1			02.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864892c
10	Феодалы и крестьянство в средние века	1			03.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648a44
11	Средневековые города — центры ремесла, торговли, культуры	1			09.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648b5c
12	Церковь и духовенство в средневековом обществе	1			10.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648c7e
13	Усиление королевской власти в странах Западной Европы	1			16.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648e36
14	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1			17.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88648f62
15	Обострение	1			23.10.24	Библиотека ЦОК

	социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии					https://m.edsoo.ru/88649070
16	Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.	1			24.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864919c
17	Религия и культура средневековой Европы	1			06.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886492be
18	Гуманизм. Раннее Возрождение	1			07.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886493d6
19	Османская империя и Монгольская держава в Средние века	1			13.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886494f8
20	Китай и Япония в Средние века	1			14.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649872
21	Индия в Средние века	1			20.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649a5c
22	Цивилизации майя, ацтеков и инков	1			21.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649b92
23	Историческое и культурное наследие Средних веков	1	1		27.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649cd2
24	Роль и место России в	1			28.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1

	мировой истории					7efa2
25	Заселение территории нашей страны человеком	1			04.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f31c
26	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1			05.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f448
27	Великое переселение народов	1			11.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f560
28	Хозяйство, быт и верования восточных славян	1			12.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f66e
29	Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока	1			18.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f790
30	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности	1			19.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17f916
31	Первые русские князья	1			25.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17fad8
32	Внешняя политика Руси в IX-XI вв.	1			26.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17ff2e
33	Принятие	1			09.01.25	Библиотека ЦОК

	христианства и его значение					https://m.edsoo.ru/8a180140
34	Русь в конце X — начале XII в.	1			15.01.25 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18030c
35	Территориаль но- политическая структура Руси	1			16.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1804f6
36	Внутренняя и внешняя политика русских князей в конце X — первой трети XII в.	1			22.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1806a4
37	Русская церковь в X- начале XII в.	1			23.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180848
38	Древнерусско е право: Русская Правда, церковные уставы	1			29.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180c26
39	Внешняя политика и международн ые связи Руси	1			30.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180e06
40	Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт	1			05.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a180fd2
41	Формировани е единого культурного пространства. Художественн ая культура и	1			06.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181194 https://m.edsoo.ru/8a18134c

	ремесло Руси					
42	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русь в IX — начале XII в.»	1			12.02.25	
43	Формирование системы земель — самостоятельных государств	1			13.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181518
44	Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская	1			19.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1816e4
45	Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская	1			20.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a181d1a
46	Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель	1			26.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1821b6
47	Формирование региональных	1			27.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18230a

	центров культуры. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси					https://m.edsoo.ru/8a182436
48	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русь в середине XII — начале XIII в.»	1			05.03.25	
49	Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы	1			06.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182562
50	Борьба Руси против монгольского нашествия.	1			12.03.25	
51	Южные и западные русские земли. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская	1			13.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a182954 https://m.edsoo.ru/8a182c92
52	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси	1			19.03.25	
53	Княжества Северо-	1			20.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1

	Восточной Руси.					82e5e
54	Дмитрий Донской. Куликовская битва	1			26.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183002
55	Роль Православной церкви в ордынский период русской истории	1			27.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1831d8
56	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках	1			09.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1835b6
57	Культурное пространство Руси в XIII–XIV вв.	1			10.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1837d2
58	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.» / Всероссийская проверочная работа	1			16.04.25	
59	Объединение русских земель вокруг Москвы	1			17.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a183994
60	Новгород и Псков в XV в :	1			23.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1

	политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским					83e76
61	Падение Византии и рост церковно- политической роли Москвы в православном мире	1			24.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18402e
62	Присоединени е Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды	1			07.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1841c8
63	Формировани е системы управления единого государства при Иване III	1			14.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a184358
64	Культурное пространство Русского государства в XV веке	1			15.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1844de
65	Развитие культуры единого Русского государства.	1			21.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18466e
66	Урок	1				

	повторения, обобщения и контроля по теме «Формирование единого Русского государства в XV в.»				22.05.25	
67	Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185154
68	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	1		30.04.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

М.А.Бойцов, Р.М. Шукуров под ред. С.П.Карпова «Всеобщая история. История средних веков» 6 класс, Москва, «Русское слово-учебник», 2021 г.

Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович под редакцией А.В.Торкунова «История России» в 2-х частях, 6 класс, Москва, АО «Издательство «Просвещение» 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программа- «История России» 6-10 классы И.Л.Андреев, О.В.Волобуев, Л.М.Ляшенко и др. М. «Дрофа» 2017г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

История мира и России. Хронология

[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/6f294ed6-b780-11db-8314-0800200c9a66/?interface=pupil&class\[\]=53&subject\[\]=20](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/6f294ed6-b780-11db-8314-0800200c9a66/?interface=pupil&class[]=53&subject[]=20)

«Анимационные карты России и мира (843-1618 годы)»

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/de9c7c35-6ff6-26b8-e5f0-1da81b8579f9/118924/?interface=pupil&class=53&subject=20>

Материалы курса «Мировая художественная культура»

<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/search/?text=%F2%E5%F1%F2%FB&tg=&context=current&interface>

[=pupil&class%5B%5D=53&subject%5B%5D=20](http://schoolcollection.edu.ru/catalog/search/?text=%F2%E5%F1%F2%FB&tg=&context=current&interface=pupil&class%5B%5D=53&subject%5B%5D=20)

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета

История на уровне основного общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета история для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета история целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках истории, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «История» через урочную систему обучения и воспитания
6 класс**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1	История Средних веков	2	<p>Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.</p> <p>Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности</p>	Международный день художника, международный день музеев	Декабрь, май

2	История России. От Руси к Российскому государству	2	<p>Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.</p> <p>Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.</p> <p>Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности</p>	Международный день школьных библиотек, всемирный день театра	Октябрь, май
3	История России. От Руси к Российскому государству	2	<p>Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.</p> <p>Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.</p> <p>Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности</p>	День славянской письменности и культуры	май