

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Смоленской области по образованию и науке

Муниципальное образование «Рославльский район»

МБОУ "Средняя школа № 1"

ПРИНЯТО

на заседании педагогического

совета школы

Протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ

«Средняя школа №1»

от 30.08.2024 № 260

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 4688758)

учебного предмета «История»

для обучающихся 5 А,Б,В классов

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Булатикова А.П.,
учитель истории и обществознания

г. Рославль 2024

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 А,Б,В КЛАССЫ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что изучает история.	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Историческая хронология. Историческая карта	1		1	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a
3	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Появление человека разумного	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380 https://m.edsoo.ru/863f9740
4	Древнейшие земледельцы и скотоводы	1			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68
5	От первобытности к цивилизации	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050
6	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «История Древнего мира»	1			18.09.2024	
7	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244
8	Возникновение государственной власти.	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6ea
9	Управление государством (фараон, вельможи,	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50

	чиновники)					
10	Условия жизни, положение и повинности населения	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea
11	Отношения Египта с соседними народами	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fadfc
12	Религиозные верования египтян	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130
13	Познания древних египтян	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb324
14	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения.	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540
15	Древний Вавилон.	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748
16	Ассирия.	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2
17	Нововавилонское царство.	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbdd8
18	Финикия.	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbfcc
19	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a
20	Завоевания персов.	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2
21	Государственное устройство Персидской державы.	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc6ca

22	Древняя Индия.	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc
23	Религиозные верования и культура древних индийцев.	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc
24	Древний Китай.Правление династии Хань	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fce2c https://m.edsoo.ru/863fd07a
25	Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев.	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd336
26	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток»	1			09.12.2024	
27	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd5c0
28	Древнейшие государства Греции.	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836
29	Троянская война.	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a31a
30	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770
31	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a91e
32	Образование городов-государств.	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0
33	Великая греческая	1				Библиотека

	колонизация				15.01.2025	ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ac84
34	Афины: утверждение демократии	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32
35	Спарта: основные группы населения, общественное устройство	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640afcc
36	Греко-персидские войны	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b1ca
37	Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b382
38	Расцвет Афинского государства	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b508
39	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b67a
40	Пелопоннесская война	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b7f6
41	Религия древних греков	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990
42	Образование и наука в Древней Греции	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bb16
43	Искусство и досуг в Древней Греции	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6
44	Возвышение Македонии. Александр Македонский и его завоевания на Востоке	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640be72 https://m.edsoo.ru/8640c002
45	Эллинистические государства Востока	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c1c4

46	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция. Эллинизм»	1		1	03.03.2025	
47	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa
48	Республика римских граждан	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6
49	Верования древних римлян	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886469b0
50	Войны Рима с Карфагеном	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646848
51	Ганнибал; битва при Каннах	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646adc
52	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции	1			24.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646c1c
53	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	1			26.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646d5c
54	Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646e7e
55	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	1			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646faa
56	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886470f4
57	Борьба между наследниками	1				Библиотека ЦОК

	Цезаря				16.04.2025	https://m.edsoo.ru/886472a2
58	Установление императорской власти / Всероссийская проверочная работа	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886473ba
59	Императоры Рима: завоеватели и правители	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886474dc
60	Римская империя: территория, управление	1			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647608
61	Возникновение и распространение христианства	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647716
62	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь	1			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647838
63	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864795a
64	Римская литература, золотой век поэзии	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647a86
65	Развитие наук и искусства в Древнем Риме	1		1	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2a https://m.edsoo.ru/88647d4c
66	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	1		23.04.2025	
67	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647e78
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций	1			26.05.2025	

	Древнего мира					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://eor.edu.ru/> – официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.

<http://www.rsl.ru> – официальный сайт Российской государственной библиотеки. <http://www.vostlit.info/> – сайт-хранилище исторических источников Средневековья.

<http://historic.ru/> – сайт электронной библиотеки по всеобщей истории.

<http://history.rin.ru/> – сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей).

<http://www.ellada.spb.ru/> – интернет-проект «Древняя Греция» (история, искусство, мифология, источники, литература).

<http://ancientrome.ru/> – интернет-проект «История Древнего Рима» (история, искусство, мифология, источники, литература).

<http://rulers.narod.ru/> – интернет-проект «Всемирная история в лицах» (биографии деятелей всемирной истории).

<http://his.1september.ru/urok/> – электронная копилка методических материалов для учителей истории.

<http://catalog.prosv.ru/attachments/f0c38d62-d207-11e0-8eef-001018890642.pdf> - программы «Просвещение» А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпы

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.ug.ru/> - Официальный сайт "Учительской газеты". На сайте представлены новости образования, рассматриваются вопросы

воспитания, социальной защиты, методики обучения

<http://pedsovet.org/> - Всероссийский интернет-педсовет

<http://www.1september.ru/ru/> - Газета "Первое Сентября" и ее приложения. Информация для педагогов

<http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей

<http://www.pish.ru/> сайт журнала «Преподавание истории в школе» с архивом

<http://his.1september.ru> Газета "История" и сайт для учителя "Я иду на урок истории"

<http://www.fipi.ru> - ФИПИ

<http://www.uchportal.ru/> - учительский портал – по предметам – уроки, презентации, внеклассная работа, тесты, планирования, компьютерные программ

<http://rosolymp.ru/> - Всероссийская Олимпиада школьников

<http://www.zavuch.info/> - Завуч-инфо (методическая библиотека, педагогическая ярмарка, сообщество педагогов, новости...)

<http://www.km-school.ru/r1/media/a1.asp> - Энциклопедия Кирилла и Мефодия

<http://www.hrono.info/biograf/index.php> - Хронос. Коллекция ресурсов по истории. Подробные биографии, документы, статьи, карты

<http://www.russianculture.ru/> - портал «Культура России»;

<http://www.historia.ru/> - «Мир истории». Электронный журнал

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета

История на уровне основного общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета история для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета история целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках истории, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «История» через урочную систему обучения и воспитания
8АБ классы**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1	Всеобщая история. История Нового времени	2	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	Международный день распространения грамотности, День туризма	Сентябрь
2	История России. Конец XVII - XVIII век	2	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. Инициирование и поддержку исследовательской	День народного единства, день государственного герба, День героев Отечества	Ноябрь, декабрь

			деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности		
--	--	--	---	--	--

