

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от 30.08.2024 № 260

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
(ID4609181)

учебного предмета «История»
для обучающихся 7 А, Б, В класса
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Васильева Елена Игоревна,
учитель истории и обществознания

Рославль, 2024

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Понятие «Новое время»	1			02.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88649f52
2	Предпосылки и начало Великих географических открытий	1			06.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a1a0
3	Великие географические открытия конца XV — XVI в. и их последствия	1			09.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a36c
4	Социально- экономические изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв.	1			13.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a4ca
5	Изменения в социальной структуре общества в XVI-XVII вв.	1			16.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a5e2
6	Причины и начало Реформации	1			20.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a786
7	Распространени е протестантизма в Европе. Контрреформац ия	1			23.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864a8da
8	Абсолютизм и	1			27.09.24	Библиотека ЦОК

	сословное представительс тво					https://m.edsoo.ru/8864aa24
9	Испания под властью потомков католических королей	1			30.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ab78
10	Национально- освободительно е движение в Нидерландах	1			04.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864acea
11	Франция: путь к абсолютизму	1			07.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ae16
12	Англия в XVI- XVII вв.	1			11.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864af38
13	Английская революция середины XVII в.	1			14.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b050
14	Страны Центральной, Южной и Юго- Восточной Европы	1			18.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b37a
15	Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами в XVI-XVII вв.	1			21.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b4c4
16	Тридцатилетняя война	1			25.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b5e6
17	Высокое Возрождение в Италии	1			08.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b6f4
18	Мир человека в	1			11.11.24	Библиотека ЦОК

	литературе раннего Нового времени					https://m.edsoo.ru/8864b802
19	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира	1			15.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864b924
20	Османская империя в XVI- XVII вв.	1			18.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ba46
21	Индия, Китай, Япония в XVI- XVII вв.	1			22.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bb86
22	Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв.	1			25.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bd8e
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени	1	1	0	29.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864bf32
24	Завершение объединения русских земель. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.	1			02.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1852e4 https://m.edsoo.ru/8a18546a
25	Органы государственно й власти	1			06.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1855e6
26	Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской.	1			09.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185780

	Период боярского правления					
27	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в.	1			13.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185906
28	Внешняя политика России в XVI в.	1			16.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185d34
29	Ливонская война: причины и характер	1			20.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a185eba
30	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство	1			23.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18602c
31	Социальная структура российского общества	1			27.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1861b2
32	Многонациональный состав населения Русского государства	1			10.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186356
33	Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере	1			13.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1864dc
34	Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований	1			17.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186856
35	Россия в конце XVI в.	1			20.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a

						1869dc
36	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в XVI в.»	1			24.01.25	
37	Накануне Смуты	1			27.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186b6c
38	Смутное время начала XVII в.	1			31.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186d1a
39	Царь Василий Шуйский	1			03.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a186eb4
40	Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней	1			07.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187076
41	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине».	1			10.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187242
42	Подъем национально-освободительного движения	1			14.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1873fa
43	Освобождение Москвы в 1612 г.	1			17.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187878
44	Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности	1			21.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187a6c

45	Итоги и последствия Смутного времени	1			24.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a187e90
46	Царствование Михаила Федоровича	1			28.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188070
47	Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством	1			03.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18821e
48	Царствование Алексея Михайловича	1			07.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1883ea
49	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью	1			10.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1885b6
50	Царь Федор Алексеевич	1			14.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188a70
51	Экономическое развитие России в XVII в.	1			17.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188c50
52	Социальная структура российского общества в XVII в.	1			21.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188e08
53	Городские восстания середины XVII в. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт	1			24.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a188f7a https://m.edsoo.ru/8a189308
54	Соборное уложение 1649 г.	1			28.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189132

55	Восстание Степана Разина	1			07.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1896f0
56	Внешняя политика России в XVII в.	1			11.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1898d0
57	Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействи е полонизации, распространени ю католичества.	1			14.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189a88
58	Укрепление южных рубежей	1			18.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189dda
59	Отношения России со странами Западной Европы и Востока / Всероссийская проверочная работа	1			21.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189c2c
60	Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.	1			25.04.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a189f92
61	Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Смута» и «Россия в XVII в.»	1			28.04.25	
62	Изменения в картине мира	1			05.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a

	человека в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь					18a41a
63	Архитектура в XVI-XVII вв.	1			12.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a604
64	Изобразительное искусство XVI-XVII вв.	1			16.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a7b2
65	Летописание и начало книгопечатания XVII в.	1			19.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18a99c
66	Развитие образования и научных знаний в XVI-XVII вв.	1			23.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18ab68
67	Наш край в XVI—XVII вв.	1			26.05.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18afdc
68	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a18b1d0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Всеобщая история. История Нового времени. Конец 15-17 век 7 класс О.В. Дмитриева, под ред. С.П.Карпова Москва, «Русское слово-учебник», 2021 г.

И.Л.Андреев, И.Н. Данилевский, И.Н.Фёдоров, И.В. Амосов История России XVI - конец XVII вв. 7 класс, Москва, ООО «Дрофа», АО «Издательство «Просвещение», 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программа- «История России» 6-10 классы И.Л.Андреев, О.В.Волобуев, Л.М.Ляшенко и др. М. «Дрофа» 2021г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

История мира и России. Хронология

[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/6f294ed6-b780-11db-8314-0800200c9a66/?interface=pupil&class\[\]=53&subject\[\]=20](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/6f294ed6-b780-11db-8314-0800200c9a66/?interface=pupil&class[]=53&subject[]=20)

«Анимационные карты России и мира (843-1618 годы)»

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/de9c7c35-6ff6-26b8-e5f0-1da81b8579f9/118924/?interface=pupil&class=53&subject=20>

Материалы курса «Мировая художественная культура»

<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/search/?text=%F2%E5%F1%F2%FB&tg=&context=current&interface>

[=pupil&class%5B%5D=53&subject%5B%5D=20](http://schoolcollection.edu.ru/catalog/search/?text=%F2%E5%F1%F2%FB&tg=&context=current&interface=pupil&class%5B%5D=53&subject%5B%5D=20)

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета

История на уровне основного общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета история для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета история целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках истории, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «История» через урочную систему обучения и воспитания

7 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1	Всеобщая история. История Нового времени	2	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	Международный день распространения грамотности, День туризма	Сентябрь
2	История России. От Великого княжества к царству	2	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию	День народного единства, день государственного герба, День героев Отечества	Ноябрь, декабрь

			<p>критического мышления.</p> <p>Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности</p>		
--	--	--	--	--	--