

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 29.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от 30.08.2024 № 260

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
(ID4609181)

учебного предмета «История»

для обучающихся 9 Б класса
основного общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Васильева Елена Игоревна,
учитель истории и обществознания

Рославль, 2024

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Введение. История нового времени. XIX- начала XX в.	1			02.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864dff8
2	Провозглашение империи Наполеона I во Франции	1			05.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e17e
3	Наполеоновские войны и крушение Французской империи	1			05.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e2dc
4	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	1			12.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e44e
5	Политические течения и партии в XIX веке	1			12.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e584
6	Франция, Великобритания в XIX в.	1			16.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e6b0
7	Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.	1			19.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864e912
8	Великобритания в Викторианскую эпоху.	1			19.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864eb56
9	Франция в середине XIX - начале XX в.	1			26.09.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ece6
10	Италия в середине XIX - начале XX в.	1			26.09.24	
11	Страны	1			30.09.24	Библиотека ЦОК

	Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в.					https://m.edsoo.ru/864f0a6
12	Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.	1			03.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864f1e6
13	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в.	1			03.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864f2fe
14	Политика метрополий в латиноамериканских владениях	1			10.10.24	
15	Влияние США на страны Латинской Америки	1			10.10.24	
16	Япония и Китай в XIX - начале XX в.	1			14.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864f5d8
17	Османская империя в XIX - начале XX в.	1			17.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864f6f0
18	Индия в XIX - начале XX в.	1			17.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864f83a
19	Завершение колониального раздела мира	1			24.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864f9b6
20	Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в.	1			24.10.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864fb6e
21	Художественная культура XIX — начала XX в.	1			07.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/864fcea

22	Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в.	1			07.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864fe16
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в.	1	1		14.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864ff2e
24	Введение. Российская империя в XIX-начале XX в.	1			14.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190996
25	Проекты либеральных реформ Александра I	1			18.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190b80
26	Внешняя политика России в начале XIX в.	1			21.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190d10
27	Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.	1			21.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a190ebe
28	Внешняя политика России в 1813–1825 годах	1			28.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19109e
29	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике	1			28.11.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1912ce
30	Дворянская оппозиция самодержавию. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	1			02.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191490 https://m.edsoo.ru/8a191648

31	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Александровская эпоха: государственный либерализм»	1			05.12.24	
32	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.	1			05.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191cec
33	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война	1			12.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19223c https://m.edsoo.ru/8a1923b8
34	Сословная структура российского общества.	1			12.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a191f12
35	Общественная жизнь в 1830—1850-е гг.	1			16.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1920c0
36	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в первой половине XIX века»	1			19.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1923b8
37	Государственная политика в области культуры	1			19.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19261a
38	Развитие науки и техники	1			26.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192912
39	Народная культура. Культура повседневности	1			26.12.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19278c
40	Многообразие культур и религий	1			09.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a

	Российской империи					192ad4
41	Конфликты и сотрудничество между народами	1			09.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192c5a
42	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу.	1			13.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a192da4
43	Земская и городская реформы	1			16.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a19316e
44	Судебная реформа и развитие правового сознания	1			16.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1933da
45	Военные реформы	1			23.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193542
46	Многовекторность внешней политики империи. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1			23.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1936a0 https://m.edsoo.ru/8a193862
47	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Социальная и правовая модернизация страны при Александре II»	1			27.01.25	
48	«Народное самодержавие» Александра III	1			30.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193a06
49	Основные сферы и направления внешнеполитических интересов	1			30.01.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193b82

50	Сельское хозяйство и промышленность. Индустриализация и урбанизация	1			06.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193cae https://m.edsoo.ru/8a193e5c
51	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия во второй половине XIX века»	1	1		06.02.25	
52	Наука и образование	1			10.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1940b4
53	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	1			13.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a193f88
54	Художественная культура второй половины XIX в.	1			13.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1941cc
55	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны.	1			20.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1942e4
56	Национальная политика самодержавия	1			20.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1943f2
57	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1			24.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194500
58	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.	1			27.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1946ae
59	На пороге нового века: динамика и противоречия развития	1			27.02.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1947d0
60	Демография, социальная	1			06.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a

	стратификация на рубеже веков					1948de
61	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков	1			06.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194a00
62	Россия в системе международных отношений в начале XX в.	1			10.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194b0e
63	Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.	1			13.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194c1c
64	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.	1			13.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194d34
65	Общество и власть после революции	1			20.03.25	
66	Серебряный век российской культуры.	1			20.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a194f5a
67	Наш край в XIX – начале XX в.	1			24.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1954e6
68	Обобщение по теме «Российская империя в XIX — начале XX века»	1			27.03.25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a195608
69	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1			27.03.25	

70	Российская империя накануне революции	1			10.04.25	
71	Февральская революция 1917 года	1			10.04.25	
72	Октябрь 1917 года и его последствия	1			14.04.25	
73	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	1			17.04.25	
74	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1			17.04.25	
75	Крупнейшие битвы в ходе войны	1			28.04.25	
76	Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье	1			12.05.25	
77	СССР и союзники	1			15.05.25	
78	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	1			15.05.25	
79	Распад СССР	1			22.05.25	
80	Становление демократической России	1			22.05.25	
81	Россия в начале XXI в. Восстановление	1			26.05.25	

	единого правового пространства страны					
82	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1				
83	Российская Федерация на современном этапе	1				
84	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	1				
85	Промежуточная аттестация(тестирование)	1	1		24.04.25	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	3	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Всеобщая история, История Нового времени. 1801 - 1914, 9 класс/ Загладин
Н.В., Белоусов Л.С.; под редакцией Карпова С.П. Общество с ограниченной
ответственностью «Русское слово-учебник»

• История России: XIX - начало XX века, 9 класс/ Ляшенко Л.М., Волобуев
О.В., Симонова Е.В. и др. Общество с ограниченной ответственностью
«ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программа- «История России» 6-10 классы И.Л.Андреев, О.В.Волобуев, Л.М.Ляшенко и
др. М. «Дрофа» 2021г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

История мира и России. Хронология

[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/6f294ed6-b780-11db-8314-0800200c9a66/?interface=pupil&class\[\]=53&subject\[\]=20](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/6f294ed6-b780-11db-8314-0800200c9a66/?interface=pupil&class[]=53&subject[]=20)

«Анимационные карты России и мира (843-1618 годы)»

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/de9c7c35-6ff6-26b8-e5f0-1da81b8579f9/118924/?interface=pupil&class=53&subject=20>

Материалы курса «Мировая художественная культура»

<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/search/?text=%F2%E5%F1%F2%FB&tg=&context=current&interface=pupil&class%5B%5D=53&subject%5B%5D=20>

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета

История на уровне основного общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета история для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета история целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках истории, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «История» через урочную систему обучения и воспитания

9 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1	Всеобщая история. История Нового времени	2	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	Международный день распространения грамотности, День туризма, день словарей и инциклопедий	Сентябрь ноябрь
2	История нового времени. XIX- начала XX в.	2	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию	День российской науки, день российской печати	февраль, январь

			<p>критического мышления.</p> <p>Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности</p>		
--	--	--	--	--	--