

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Смоленской области**  
**Муниципальное образование "Рославльский район" Смоленской**  
**области**  
**МБОУ "Средняя школа № 1"**

**ПРИНЯТО**  
**НА ЗАСЕДАНИИ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО**  
**СОВЕТА ШКОЛЫ**  
Протокол от 29.08.2024 г.  
№1

**УТВЕРЖДЕНО**  
**ПРИКАЗОМ ПО МБОУ**  
**"СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1"**  
от 30.08.2024 г. № 260

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ К**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
(ID 5147789)

**учебного предмета «Биология» (Базовый уровень)**

для обучающихся 5 «В» класса

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Киселева Алена Алексеевна,  
учитель географии и биологии

**РОСЛАВЛЬ 2024**

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Биология — наука о живой природе	6	0.5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a>
2	Методы изучения живой природы	7		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a>
3	Организмы — тела живой природы	19	0.5	1.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a>
4	Организмы и среда обитания	11	0.5	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a>
5	Природные сообщества	15	0.5	0.5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a>
6	Живая природа и человек	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a>
7	Резервное время	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3.5	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Живая и неживая природа. Признаки живого	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">https://m.edsoo.ru/863cca60</a>
2	Живая и неживая природа. Признаки живого	1			06.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">https://m.edsoo.ru/863cca60</a>
3	Биология - система наук о живой природе	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">https://m.edsoo.ru/863ccc0e</a>
4	Биология - система наук о живой природе	1			13.09.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">https://m.edsoo.ru/863ccc0e</a>
5	Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">https://m.edsoo.ru/863ccc0e</a>
6	Источники биологических знаний	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ccf56">https://m.edsoo.ru/863ccf56</a>
7	Научные методы изучения живой природы	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8">https://m.edsoo.ru/863cd0c8</a>
8	Методы изучения живой природы: измерение	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cd9ce">https://m.edsoo.ru/863cd9ce</a>
9	Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент.	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">https://m.edsoo.ru/863cd65e</a>
10	Лабораторная работа №1 "Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри,	1		0.5	04.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">https://m.edsoo.ru/863cd65e</a>

	пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете."					
11	Лабораторная работа №2 "Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними"	1		0.5	08.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">https://m.edsoo.ru/863cd65e</a>
12	Методы изучения живой природы: описание.	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">https://m.edsoo.ru/863cd866</a>
13	Практическая работа №1 "Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа"	1		1	15.10.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/863cd866">https://m.edsoo.ru/863cd866</a>
14	Понятие об организме	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36">https://m.edsoo.ru/863cdb36</a>
15	Увеличительные приборы для исследований	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cd3de">https://m.edsoo.ru/863cd3de</a>
16	Цитология – наука о клетке.	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cddde">https://m.edsoo.ru/863cddde</a>
17	Цитология - наука о клетке	1			05.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/863cddde">https://m.edsoo.ru/863cddde</a>
18	Лабораторная работа №3 "Изучение клеток кожицы чешуи лука под микроскопом ( на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)"	1			08.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/863cddde">https://m.edsoo.ru/863cddde</a>
19	Жизнедеятельность организмов	1				Библиотека ЦОК

					12.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/863ce568">https://m.edsoo.ru/863ce568</a>
20	Свойства живых организмов.	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ce73e">https://m.edsoo.ru/863ce73e</a>
21	Лабораторная работа №4 "Наблюдение за потреблением воды растением"	1			19.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/863ce73e">https://m.edsoo.ru/863ce73e</a>
22	Разнообразие организмов и их классификация.	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">https://m.edsoo.ru/863ce8ec</a>
23	Разнообразие организмов и их классификация	1			26.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">https://m.edsoo.ru/863ce8ec</a>
24	Практическая работа №2 "Ознакомление с принципами систематики организмов"	1		1	29.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">https://m.edsoo.ru/863ce8ec</a>
25	Многообразие и значение растений	1			03.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">https://m.edsoo.ru/863ce8ec</a>
26	Многообразие и значение растений	1			06.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">https://m.edsoo.ru/863ce8ec</a>
27	Многообразие и значение животных	1			10.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">https://m.edsoo.ru/863ce8ec</a>
28	Многообразие и значение животных	1			13.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">https://m.edsoo.ru/863ce8ec</a>
29	Многообразие и значение грибов	1			17.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">https://m.edsoo.ru/863ce8ec</a>
30	Многообразие и значение грибов	1			20.12.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">https://m.edsoo.ru/863ce8ec</a>
31	Бактерии и вирусы как форма жизни	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">https://m.edsoo.ru/863ce8ec</a>
32	Бактерии и вирусы как форма жизни	1			27.12.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">https://m.edsoo.ru/863ce8ec</a>

33	Среды обитания организмов	1			10.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">https://m.edsoo.ru/863ce8ec</a>
34	Водная среда обитания организмов	1			14.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/863cea68">https://m.edsoo.ru/863cea68</a>
35	Водная среда обитания организмов	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cea68">https://m.edsoo.ru/863cea68</a>
36	Наземно-воздушная среда обитания организмов	1			21.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/863cec3e">https://m.edsoo.ru/863cec3e</a>
37	Наземно-воздушная среда обитания организмов	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cec3e">https://m.edsoo.ru/863cec3e</a>
38	Наземно-воздушная среда обитания организмов	1			28.01.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/863cec3e">https://m.edsoo.ru/863cec3e</a>
39	Почвенная среда обитания организмов.	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cedba">https://m.edsoo.ru/863cedba</a>
40	Практическая работа №3 "Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)"	1		0.5	04.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/863cedba">https://m.edsoo.ru/863cedba</a>
41	Организмы как среда обитания	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">https://m.edsoo.ru/863cf684</a>
42	Организмы как среда обитания	1			11.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">https://m.edsoo.ru/863cf684</a>
43	Сезонные изменения в жизни организмов	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508">https://m.edsoo.ru/863cf508</a>
44	Понятие о природном сообществе.	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">https://m.edsoo.ru/863cf684</a>
45	Понятие о природном сообществе	1			21.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">https://m.edsoo.ru/863cf684</a>
46	Понятие о природном сообществе	1			25.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">https://m.edsoo.ru/863cf684</a>

47	Взаимосвязи организмов в природных сообществах	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">https://m.edsoo.ru/863cf684</a>
48	Взаимосвязи организмов в природных сообществах	1			04.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">https://m.edsoo.ru/863cf684</a>
49	Пищевые связи в природных сообществах	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e2">https://m.edsoo.ru/863cf7e2</a>
50	Пищевые связи в природных сообществах	1			11.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e2">https://m.edsoo.ru/863cf7e2</a>
51	Разнообразие природных сообществ/Всероссийская проверочная работа при проведении с использованием компьютера	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cfb20">https://m.edsoo.ru/863cfb20</a>
52	Разнообразие природных сообществ	1			18.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/863cfb20">https://m.edsoo.ru/863cfb20</a>
53	Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cfd3c">https://m.edsoo.ru/863cfd3c</a>
54	Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ.	1			25.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/863cfd3c">https://m.edsoo.ru/863cfd3c</a>
55	Лабораторная работа №5 " Изучение искусственных сообществ и их обитателей ( на примере аквариума и др.)"	1			28.03.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/863cfd3c">https://m.edsoo.ru/863cfd3c</a>
56	Природные зоны Земли, их обитатели	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cfeea">https://m.edsoo.ru/863cfeea</a>
57	Природные зоны Земли и их обитатели	1			11.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/863cfeea">https://m.edsoo.ru/863cfeea</a>
58	Природные зоны Земли и их обитатели	1			15.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/863cfeea">https://m.edsoo.ru/863cfeea</a>
59	Влияние человека на живую	1	1			Библиотека ЦОК

	природу/Всероссийская проверочная работа при проведении на бумажном носителе				18.04.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">https://m.edsoo.ru/863d0340</a>
60	Глобальные экологические проблемы	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">https://m.edsoo.ru/863d0340</a>
61	Пути сохранения биологического разнообразия	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d064c">https://m.edsoo.ru/863d064c</a>
62	Обобщение знаний по материалу, изученному в 5 классе	1			29.04.2025	
63	Обобщение знаний по материалу, изученному в 5 классе	1			06.05.2025	
64	Обобщение знаний по материалу, изученному в 5 классе	1			13.05.2025	
65	Обобщение знаний по материалу, изученному в 5 классе	1			16.05.2025	
66	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	1		20.05.2025	
67	Анализ промежуточной аттестации	1			23.05.2025	
68	Подведение итогов	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2	3		



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник, 5 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Пасечник В.В. Методическое пособие к предметной линии "Линия жизни" Биология 5-9 класс (Линейный курс), М: Просвещение, 2023

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>

<https://resh.edu.ru>

<https://externat.foxford.ru/>

<https://interneturok.ru/>

<http://bio.1september.ru>

<http://college.ru/biologiya/>

<http://www.eco.nw.ru>

<http://www.sbio.info>

<http://www.darwin.museum.ru>

<https://fipi.ru/>

<https://myschool.edu.ru/>

Библиотека цифрового образовательного контента [myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)

Банк заданий [instrao.ru](https://instrao.ru)

Естественнонаучная грамотность [instrao.ru](https://instrao.ru)

Сферум [prof-sferum.ru](https://prof-sferum.ru)

Виртуальная образовательная лаборатория <http://www.virtulab.net>

Интернет урок <https://interneturok.ru/>

Я иду на урок биологии <http://bio.1september.ru/urok/>

Современные уроки биологии <http://biology-online.ru/>

Информационно-справочный ресурс по биологии <http://www.cellbiol.ru/>

Биологический словарь он-лайн <http://www.bioword.narod.ru/>

Древние ископаемые животные <http://biodat.ru/>

Биологический каталог <http://www.ancientbeasts.ru/>

Зоология для учителя <http://www.5zaklepek.ru/>

Энциклопедия флоры и фауны

### **Формы учета рабочей программы воспитания**

**Воспитательный потенциал** учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Биология» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета «Биология» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках биологии, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Биология»  
через урочную систему обучения и воспитания в 5Б классе.**

№	Раздел	Количество часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность»	Сроки
1.	Биология-наука о живой природе	6	Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам	День Знаний	Сентябрь
2.	Методы изучения живой природы	6	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование	День окончания Второй мировой войны	Октябрь

			обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы. Реализация приоритета воспитания в учебной деятельности.		
3.	Организмы-тела живой природы	20	Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом. Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	День словарей и справочников	Ноябрь
4.	Организмы и среда обитания	11	Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и	День российской науки	Февраль

			<p>социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений. Реализация приоритета воспитания в учебной деятельности.</p>		
5.	Природные сообщества	15	<p>Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.</p>	Цикл мероприятий, посвященных 8 марта	Март
6.	Живая природа и человек	10	<p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.</p>	Всемирный день Земли	Апрель