

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное образование «Рославльский район»

Смоленской области

МБОУ "Средняя школа № 1"

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 29.08.2024 г №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от 30.08.2024 г №260

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 4304408)

учебного предмета

«Биология» (базовый уровень)

для обучающихся 5А класса

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Николаева Л.А.,
учитель биологии

Рославль, 2024

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО БИОЛОГИИ 5А КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Биология — наука о живой природе	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
2	Методы изучения живой природы	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
3	Организмы — тела живой природы	19		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
4	Организмы и среда обитания	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
5	Природные сообщества	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
6	Живая природа и человек	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО БИОЛОГИИ
5 А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Биология-наука о живой природе (6ч)						
1-2	Живая и неживая природа. Признаки живого	2			03.09 05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60
3-4	Биология - система наук о живой природе	2			10.09 12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
5	Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e
6	Источники биологических знаний	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccf56
Раздел 2. Методы изучения живой природы (6ч)						
7	Научные методы изучения живой природы	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd0c8
8	Методы изучения живой природы: измерение	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce
9-11	Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент. Лабораторная работа № 1 «Изучение	3			01.10 03.10 08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e

	лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Лабораторная работа № 2 «Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними»					
12	Методы изучения живой природы: описание.	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd866
Раздел 3. Организмы-тела живой природы (20ч)						
13	Понятие об организме	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cdb36
14	Увеличительные приборы для исследований	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd3de
15-18	Цитология – наука о клетке. Лабораторная работа №3 «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)» Практическая работа №1 «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и	4		1	22.10 24.10 05.11 07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cddde

	светового микроскопа»					
19	Жизнедеятельность организмов	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce568
20-21	Свойства живых организмов. Лабораторная работа №4 «Наблюдение за потреблением воды растением»	2			14.11 19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce73e
22-24	Разнообразие организмов и их классификация. Практическая работа №2 «Ознакомление с принципами систематики организмов»	3		1	21.11 26.11 28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec
25-26	Многообразие и значение растений	2			03.12 05.12	
27-28	Многообразие и значение животных	2			10.12 12.12	
29-30	Многообразие и значение грибов	2			17.12 19.12	
31-32	Бактерии и вирусы как форма жизни	2			24.12 26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec
Раздел 4. Организмы и среда обитания (11ч)						
33	Среды обитания организмов	1			09.01	
34-35	Водная среда обитания организмов	2			14.01 16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cea68
36-38	Наземно-воздушная среда обитания организмов	3			21.01 23.01 28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cec3e

39-40	Почвенная среда обитания организмов. Практическая работа №3 «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)»	2		1	30.01 04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cedba
41-42	Организмы как среда обитания	2			06.02 11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf684
43	Сезонные изменения в жизни организмов	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf508
Раздел 5. Природные сообщества (15ч)						
44-46	Понятие о природном сообществе. Характеристика.	3			18.02 20.02 25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf684
47-48	Взаимосвязи организмов в природных сообществах	2			27.02 04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf684
49-50	Пищевые связи в природных сообществах	2			06.03 11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf7e2
51-52	Разнообразие природных сообществ	2			13.03 18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cfb20
53-55	Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ Лабораторная работа № 5 «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)»	3			20.03 25.03 27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cfd3c
56-58	Природные зоны Земли, их обитатели	3			08.04 10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cfeea

					15.04	
Раздел 6. Живая природа и человек (10ч)						
59	Влияние человека на живую природу	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0340
60	Глобальные экологические проблемы	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0340
61	Промежуточная аттестация (тестирование)	1			24.04	
62	Анализ промежуточной аттестации	1			29.04	
63	Пути сохранения биологического разнообразия	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d064c
64-67	Обобщение знаний по материалу, изученному в 5 классе	4			13.05 15.05 20.05 23.05	
68	Подведение итогов	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

• Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник, 5 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Пасечник В.В. Методическое пособие к предметной линии "Линия жизни" Биология 5-9 класс (Линейный курс), М: Просвещение, 2023

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>

<https://resh.edu.ru>

<https://externat.foxford.ru/>

<https://interneturok.ru/>

<http://bio.1september.ru>

<http://college.ru/biologiya/>

<http://www.eco.nw.ru>

<http://www.sbio.info>

<http://www.darwin.museum.ru>

<https://fipi.ru/>

<https://myschool.edu.ru/>

Библиотека цифрового образовательного контента myschool.edu.ru

Банк заданий instrao.ru

Естественнонаучная грамотность instrao.ru

Сферум prof-sferum.ru

Виртуальная образовательная лаборатория <http://www.virtulab.net>

Интернет урок <https://interneturok.ru/>

Я иду на урок биологии <http://bio.1september.ru/urok/>

Современные уроки биологии <http://biology-online.ru/>

Информационно-справочный ресурс по биологии <http://www.cellbiol.ru/>

Биологический словарь он-лайн <http://www.bioword.narod.ru/>

Древние ископаемые животные <http://biodat.ru/>

Биологический каталог <http://www.ancientbeasts.ru/>

Зоология для учителя <http://www.5zaklepok.ru/>

Энциклопедия флоры и фауны

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Биология» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета «Биология» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках биологии, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Биология» через урочную систему обучения и воспитания в 5А классе.

№	Раздел	Количество часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность»	Сроки
1.	Биология-наука о живой природе	6	Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам	День Знаний	Сентябрь
2.	Методы изучения живой природы	6	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего	День окончания Второй мировой войны	Октябрь

			<p>личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.</p> <p>Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.</p> <p>Реализация приоритета воспитания в учебной деятельности.</p>		
3.	Организмы-тела живой природы	20	<p>Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом. Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.</p>	День словарей и справочников	Ноябрь
4.	Организмы и среда обитания	11	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания</p>	День российской науки	Февраль

			уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений. Реализация приоритета воспитания в учебной деятельности.		
5.	Природные сообщества	15	Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	Цикл мероприятий, посвященных 8 марта	Март
6.	Живая природа и человек	10	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.	Всемирный день Земли	Апрель