

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического

совета школы

Протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ

«Средняя школа №1»

от 31.08.2023 № 266

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
(ID 2332025)

учебного предмета «Технология»
для обучающихся 6 «А», 6 «Б», 6 «В» классов
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Чернега Любовь Николаевна,
учитель

Рославль, 2023

6 «А», 6 «Б», 6 «В» классы

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | | |
| 1 | Модели и моделирование, виды моделей | 1 | 0 | 0 | 05.09.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 2 | Практическая работа «Описание/характеристика модели технического устройства» | 1 | 0 | 0 | 05.09.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 3 | Машины и механизмы. Кинематические схемы | 1 | 0 | 0 | 12.09.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 4 | Практическая работа «Чтение кинематических схем машин и механизмов» | 1 | 0 | 0 | 12.09.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 5 | Техническое конструирование. Конструкторская документация | 1 | 0 | 0 | 19.09.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 6 | Практическая работа «Выполнение эскиза модели технического устройства или машины» | 1 | 0 | 1 | 19.09.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 7 | Информационные технологии. Будущее техники и технологий. Перспективные технологии | 1 | 1 | 0 | 26.09.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 8 | Практическая работа «Составление перечня технологий, их описания, перспектив развития» | 1 | 0 | 1 | 26.09.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 9 | Чертеж. Геометрическое черчение | 1 | 0 | 0 | | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|------------|---|
| | | | | | 03.10.2023 | |
| 10 | Практическая работа «Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертежных инструментов и приспособлений» | 1 | 0 | 1 | 03.10.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 11 | Визуализация информации с помощью средств компьютерной графики | 1 | 1 | 0 | 17.10.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 12 | Практическая работа «Построение блок-схемы с помощью графических объектов» | 1 | 0 | 1 | 17.10.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 13 | Инструменты графического редактора | 1 | 0 | 0 | 24.10.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 14 | Практическая работа «Построение фигур в графическом редакторе» | 1 | 0 | 1 | 24.10.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 15 | Печатная продукция как результат компьютерной графики | 1 | 0 | 0 | 07.11.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 16 | Практическая работа «Создание печатной продукции в графическом редакторе» | 1 | 0 | 1 | 07.11.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 17 | Металлы. Получение, свойства металлов | 1 | 0 | 0 | 14.11.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 18 | Практическая работа «Свойства металлов и сплавов» | 1 | 0 | 1 | 14.11.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 19 | Рабочее место и инструменты для обработки. Операции разметка и правка тонколистового металла | 1 | 0 | 0 | 21.11.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 20 | Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла» | 1 | 0 | 0 | 21.11.2023 | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|------------|---|
| 21 | Операции: резание, гибка тонколистового металла | 1 | 0 | 0 | 28.11.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 22 | Выполнение проекта «Изделие из металла» | 1 | 0 | 0 | 28.11.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 23 | Сверление отверстий в заготовках из металла | 1 | 0 | 0 | 05.12.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 24 | Выполнение проекта «Изделие из металла» | 1 | 0 | 0 | 05.12.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 25 | Соединение металлических деталей в изделия с помощью заклёпок | 1 | 0 | 0 | 12.12.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 26 | Выполнение проекта «Изделие из металла» | 1 | 0 | 0 | 12.12.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 27 | Качество изделия | 1 | 0 | 0 | 19.12.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 28 | Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла | 1 | 0 | 0 | 19.12.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 29 | Профессии, связанные с производством и обработкой металлов | 1 | 0 | 0 | 26.12.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 30 | Защита проекта «Изделие из металла» | 1 | 0 | 0 | 26.12.2023 | https://resh.edu.ru/ |
| 31 | Основы рационального питания: молоко и молочные продукты; тесто, виды теста | 1 | 0 | 0 | 09.01.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 32 | Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов» | 1 | 0 | 0 | 09.01.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 33 | Технологии приготовления блюд из молока; приготовление разных видов теста | 1 | 0 | 0 | 16.01.2024 | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|------------|---|
| 34 | Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов» | 1 | 0 | 0 | 16.01.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 35 | Профессии кондитер, хлебопек | 1 | 0 | 0 | 23.01.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 36 | Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов» | 1 | 0 | 0 | 23.01.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 37 | Одежда. Мода и стиль Профессии, связанные с производством одежды | 1 | 0 | 0 | 30.01.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 38 | Практическая работа «Определение стиля в одежде» | 1 | 0 | 1 | 30.01.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 39 | Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей | 1 | 1 | 0 | 06.02.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 40 | Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» | 1 | 0 | 0 | 06.02.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 41 | Машинные швы. Регуляторы швейной машины | 1 | 0 | 0 | 13.02.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 42 | Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» | 1 | 0 | 0 | 13.02.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 43 | Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия | 1 | 0 | 0 | 20.02.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 44 | Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» | 1 | 0 | 0 | 20.02.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 45 | Декоративная отделка швейных изделий | 1 | 0 | 0 | 27.02.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 46 | Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» | 1 | 0 | 0 | 27.02.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 47 | Оценка качества проектного швейного изделия | 1 | 0 | 0 | 05.03.2024 | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|------------|---|
| 48 | Защита проекта «Изделие из текстильных материалов» | 1 | 0 | 0 | 05.03.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 49 | Классификация роботов. Транспортные роботы | 1 | 0 | 0 | 12.03.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 50 | Практическая работа «Характеристика транспортного робота» | 1 | 0 | 1 | 12.03.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 51 | Простые модели роботов с элементами управления | 1 | 0 | 0 | 19.03.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 52 | Практическая работа «Конструирование робота. Программирование поворотов робота» | 1 | 0 | 1 | 19.03.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 53 | Роботы на колёсном ходу | 1 | 0 | 0 | 02.04.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 54 | Практическая работа «Сборка робота и программирование нескольких светодиодов» | 1 | 0 | 1 | 02.04.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 55 | Датчики расстояния, назначение и функции | 1 | 0 | 0 | 09.04.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 56 | Практическая работа «Программирование работы датчика расстояния» | 1 | 0 | 1 | 09.04.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 57 | Датчики линии, назначение и функции | 1 | 0 | 0 | 16.04.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 58 | Практическая работа «Программирование работы датчика линии» | 1 | 0 | 1 | 16.04.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 59 | Программирование моделей роботов в компьютерно-управляемой среде | 1 | 0 | 0 | 23.04.2024 | https://resh.edu.ru/ |

| | | | | | | |
|--|---|----|---|----|------------|---|
| 60 | Практическая работа «Программирование модели транспортного робота» | 1 | 0 | 1 | 23.04.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 61 | Сервомотор, назначение, применение в моделях роботов | 1 | 0 | 0 | 07.05.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 62 | Практическая работа «Управление несколькими сервомоторами» | 1 | 0 | 0 | 07.05.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 63 | Движение модели транспортного робота | 1 | 0 | 0 | 14.05.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 64 | Практическая работа «Проведение испытания, анализ разработанных программ» | 1 | 0 | 1 | 14.05.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 65 | Промежуточная аттестация | 1 | 1 | 0 | 15.05.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 66 | Групповой учебный проект по робототехнике | 1 | 0 | 0 | 15.05.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 67 | Испытание модели робота | 1 | 0 | 0 | 21.05.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| 68 | Защита проекта по робототехнике | 1 | 0 | 0 | 21.05.2024 | https://resh.edu.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 15 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Синица Н.В., Тищенко А.Т. Технология 6 класс. Москва, «Вентана-Граф», АО Издательство «Просвещение», 2021.

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программа по учебному предмету «Технология» на основе Фундаментального ядра с содержания общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в новом Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Примерные программы по учебным предметам «Технология» 5-9 классы.

Тесты. 5-7 классы / С.Э. Маркуцкая. – М.: Издательство «Экзамен» Задания для подготовки к олимпиадам.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Уроки РЭШ, Учи.ру

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Технология» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета «Технология» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках по «Технология», явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета
«Технология» через урочную систему обучения и воспитания
6 класс**

| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов | Форма реализации воспитательного потенциала темы | Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела» | Сроки |
|-------|---|--------------|---|--|--------------------------|
| 1. | Производство и технологии | 1 | Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога. Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. Творческие работы (проекты), направленные на развитие интереса к природе родного края, бережному отношению к ее богатствам. | Знаменательные даты в мировой науке и технике | Сентябрь |
| 2. | Компьютерная графика. Черчение | 3 | | День пожилых людей. Неделя профориентации в школе. Знаменательные даты в мировой науке | Октябрь, декабрь, январь |
| 3. | Технологии обработки материалов и пищевых продуктов | 1 | | День Земли | Апрель |
| 4. | Робототехника | | | 1 мая – день Весны и Труда. | Май |

