

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент Смоленской области по образованию и науке**

**Муниципальное образование "Рославльский район" Смоленской  
области**

**МБОУ "Средняя школа № 1"**

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета  
школы

Протокол от «29»08.2023 г.  
№1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по МБОУ  
"Средняя школа №1"  
от «31» 08.2023 г. № 266

**Поурочное планирование  
к рабочей программе**

**учебного предмета «Музыка»  
для обучающихся 5 – 7 классов  
основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год**

**Составитель : Фомкина Татьяна Анатольевна  
учитель музыки**

**Рославль, 2023**

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Традиционная музыка – отражение жизни народа	1			01.09-56 05.09-5а.в	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Музыка моей малой Родины	1			08.09-56 12.09-5а.в	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9ae6a">https://m.edsoo.ru/f5e9ae6a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9b748">https://m.edsoo.ru/f5e9b748</a>
3	Вокальная музыка: Россия, Россия, нет слова красивей	1			15.09-56 19.09-5а.в	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9b5b8">https://m.edsoo.ru/f5e9b5b8</a>
4	Музыкальная мозаика большой страны	1			22.09-56 26.09-5а в.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Вторая жизнь песни	1			29.09-56 03.10-5а в.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9b270">https://m.edsoo.ru/f5e9b270</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9b5b8">https://m.edsoo.ru/f5e9b5b8</a>
6	Образы родной земли	1			06.10-56 10.10-5а. в	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Слово о мастере	1			13.10-56 17.10-5а в.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9bd1a">https://m.edsoo.ru/f5e9bd1a</a>
8	Первое путешествие в музыкальный театр	1			20.10-56 24.10-5а. в	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9e6a0">https://m.edsoo.ru/f5e9e6a0</a>
9	Второе путешествие в музыкальный театр	1			27.10-56 07.11-5а в.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Звать через прошлое к настоящему	1			10.11-56	Библиотека ЦОК

					14.11-5а в.	<a href="https://m.edsoo.ru/f5e9f104">https://m.edsoo.ru/f5e9f104</a>
11	Музыкальная картина	1			17.11-56 21.11-5а в.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	О доблестях, о подвигах, о славе	1			24.11-56 28.11-5а в.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Здесь мало услышать, здесь вслушаться нужно	1			01.12-56 05.12-5а. в	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Жанры инструментальной и вокальной музыки	1			08.12-56 12.12-5а в.	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9d6d8">https://m.edsoo.ru/f5e9d6d8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9e524">https://m.edsoo.ru/f5e9e524</a>
15	Всю жизнь мою несу Родину в душе	1			15.12-56 19.12-5а. в	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9b5b8">https://m.edsoo.ru/f5e9b5b8</a>
16	Музыкальные образы	1			22.12-56 26.12-5а в.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Символ России	1			29.12-56 09.01-5а в.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Музыкальные путешествия по странам и континентам	1			12.01-56 16.01-5а. в	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Народные традиции и музыка Италии	1			19.01-56 23.01-5а. в	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Народные традиции и музыка Италии	1			26.01-56 30.01-5а. в	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	Африканская музыка – стихия ритма	1			02.02-56 06.02-5а. в	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Восточная музыка	1			09.02-56 13.02-5а в.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	Истоки классической музыки	1			16.02-56 20.02-5а. в	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9e092">https://m.edsoo.ru/f5e9e092</a>

						<a href="https://m.edsoo.ru/f5e9e236">https://m.edsoo.ru/f5e9e236</a>
24	Истоки классической музыки	1			01.03-56 27.02-5а в	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9e3a8">https://m.edsoo.ru/f5e9e3a8</a>
25	Ты, Моцарт, бог, и сам того не знаешь	1			15.03-56 05.03-5а в	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Музыка-зеркало эпохи	1			22.03-56 12.03-5а в	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Небесное и земное в звуках и красках	1			05.04-56 19.03-5а в	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9f884">https://m.edsoo.ru/f5e9f884</a>
28	Любить. Молиться. Петь. Святое назначение	1			12.04-56 02.04-5а в	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Мюзиклы в российской культуре	1			19.04-56 09.04-5а в	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Что роднит музыку и литературу	1			26.04-56 16.04-5а в	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9b41e">https://m.edsoo.ru/f5e9b41e</a>
31	Музыка в театре, в кино, на телевидении	1			17.05-56 23.04-5а в	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Музыка в театре, в кино, на телевидении	1			24.05-56 14.05-5а в	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Музыка в театре, в кино, на телевидении. Музыкальная живопись и живописная музыка	1			24.05-56 21.05-5а в	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	Промежуточная аттестация(тестирование)	1	1		03.05-56 07.05-5а в	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5e9d85e">https://m.edsoo.ru/f5e9d85e</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	«Подожди, не спеши, у берез посиди...»	1			01.09-6а 04.09-6в 07.09-6б	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Современная музыкальная культура родного края	1			08.09-6а 11.09-6в - 14.09-6б	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Обряды и обычаи в фольклоре и в творчестве композиторов	1			15.09-6а 18.09-6в 21.09-6б	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea0734">https://m.edsoo.ru/f5ea0734</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea0d06">https://m.edsoo.ru/f5ea0d06</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea09fa">https://m.edsoo.ru/f5ea09fa</a>
4	Народное искусство Древней Руси	1			22.09-6а 25.09-6в 28.09-6б	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Фольклорные традиции родного края и соседних регионов	1			29.09-6а 02.10-6в 05.10-6б	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea02b6">https://m.edsoo.ru/f5ea02b6</a>
6	Мир чарующих звуков: романс	1			06.10-6а 09.10-6в 12.10-6б	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea05b8">https://m.edsoo.ru/f5ea05b8</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea0b80">https://m.edsoo.ru/f5ea0b80</a>
7	Два музыкальных посвящения	1			13.10-6а 16.10-6в 19.10-6б	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea1c60">https://m.edsoo.ru/f5ea1c60</a>
8	Портреты великих исполнителей	1			20.10-6а	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

					23.10-6в 26.10-66	
9	«Мозаика»	1			27.10-6а 13.11-6в 09.11-66	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Образы симфонической музыки	1			10.11-6а 20.11-6в 16.11-66	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Патриотические чувства народов России	1			17.11-6а 27.11-6в 23.11-66	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Мир музыкального театра	1			24.11-6а 04.12-6в 30.11-66	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Фортуна правит миром	1			01.12-6а 11.12-6в 07.12-66	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Образы камерной музыки	1			08.12-6а 18.12-6в 14.12-66	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea25c0">https://m.edsoo.ru/f5ea25c0</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea30ec">https://m.edsoo.ru/f5ea30ec</a>
15	Инструментальный концерт	1			15.12-6а 25.12-6в 21.12-66	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea2746">https://m.edsoo.ru/f5ea2746</a>
16	Вечные темы искусства и жизни	1			22.12-6а 15.01-6в 28.12-66	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Программная увертюра. Увертюра-фантазия	1			29.12-6а 22.01-6в 11.01-66	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

18	По странам и континентам	1			12.01-6а 29.01-6в 18.01-66	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	По странам и континентам	1			19.01-6а 05.02-6в 25.01-66	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Народная музыка американского континента	1			26.01-6а 12.02-6в 01.02-66	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	Народная музыка американского континента	1			02.02-6а 19.02-6в 08.02-66	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Музыкальный образ и мастерство исполнителя	1			09.02-6а 26.02-6в 15.02-66	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	Симфоническое развитие музыкальных образов	1			16.02-6а 11.03-6в 22.02-66	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Симфоническое развитие музыкальных образов	1			01.03-6а- 18.03-6в 29.02-66	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Духовный концерт	1			15.03-6а 01.04-6в 07.03-66	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea17f6">https://m.edsoo.ru/f5ea17f6</a>
26	Духовный концерт	1			22.03-6а 08.04-6в 14.03-66	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea195e">https://m.edsoo.ru/f5ea195e</a>
27	Авторская песня: прошлое и настоящее	1			05.04-6а 15.04-6в	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

					21.03-66	
28	Давайте понимать друг друга с полуслова: песни Булата Окуджавы	1			12.04-6а 22.04-6в 04.04-66	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Космический пейзаж	1			19.04-6а 06.05-6в 11.04-66	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea36fa">https://m.edsoo.ru/f5ea36fa</a>
30	Мюзикл. Особенности жанра	1			26.04-6а 13.05-6в 18.04-66	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Портрет в музыке и живописи	1			17.05-6а 13.05-6в 25.04-66	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Ночной пейзаж	1			17.05-6а 13.05-6в 16.05-66	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Музыка в отечественном кино	1			24.05-6а 20.05-6в 23.05-66	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	Промежуточная аттестация(тестирование)	1	1		03.5-6а 29.04-6в 02.05-66	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		



## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Музыкальное путешествие: моя Россия	1			6.09-76 07.09-7a	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Семейный фольклор	1			13.09 14.09	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Музыкальный народный календарь	1			20.09 21.09	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Календарные народные песни	1			27.09 28.09	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Этюды	1			04.10 05.10	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	«Я русский композитор, и... это русская музыка»	1			11.10 12.10	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	В музыкальном театре. Балет	1			18.10 19.10	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Балеты	1			25.10 26.10	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Вокальные циклы	1			08.11 09.11	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Камерная музыка	1			15.11 16.11	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	В музыкальном театре	1			22.11 23.11	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

12	Судьба человеческая – судьба народная	1			29.11 30.11	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Классика и современность	1			06.12 07.12	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	В концертном зале	1			13.12 14.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea6ed6">https://m.edsoo.ru/f5ea6ed6</a>
15	Прелюдия	1			20.12 21.12	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Концерт	1			27.12 28.12	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Соната	1			10.01 11.01	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	По странам и континентам	1			17.01 18.01	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Традиционная музыка народов Европы	1			24.01 25.01	
20	Музыкальная драматургия - развитие музыки	1			31.01 01.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea6576">https://m.edsoo.ru/f5ea6576</a>
21	Музыкальная драматургия - развитие музыки	1			07.02 08.02	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Героические образы в музыке, литературе, изобразительном искусстве	1			14.02 15.02	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	Инструментальная музыка	1			21.02 22.02	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Транскрипция	1			28.02 29.02	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Музыкальный стиль	1			06.03	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

					07.03	
26	Сюжеты и образы религиозной музыки	1			13.03 14.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea694a">https://m.edsoo.ru/f5ea694a</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea5036">https://m.edsoo.ru/f5ea5036</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea5fae">https://m.edsoo.ru/f5ea5fae</a> <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea59aa">https://m.edsoo.ru/f5ea59aa</a>
27	Образы «Вечерни» и «Утрени»	1			20.03 21.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5ea613e">https://m.edsoo.ru/f5ea613e</a>
28	Рок-опера «Иисус Христос — суперзвезда»	1			03.04 04.04	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Рок-опера «Юнона и Авось» А. Рыбникова	1			10.04 11.04	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	«Рапсодия в стиле блюз» Дж. Гершвина	1			17.04 18.04	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	<b>Промежуточная аттестация(тестирование)</b>	1	1		24.04-76 25.04-7a	
32	Популярные хиты	1			02.05-7a 08.05-76	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Симфоническая картина	1			15.05-76 16.05-7a	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	Вечная красота жизни. Мир образов природы родного края в музыке, литературе, живописи	1			22.05 23.05	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Музыка, 6 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Музыка, 7 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Музыка, 5 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

<http://www.library.by/special/composers/>

<http://www.методкабинет.рф>

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>

<https://www.mos.ru/>

## **Формы учета рабочей программы воспитания**

### **Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с

особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;  
 – инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Музыка» через урочную систему обучения и воспитания  
 5-7 класс**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1.	«Музыка моего края»	2	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета(курса внеурочной деятельности) музыка для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках (занятиях ) музыки , явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;	220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки	май
2.	Народное музыкальное	4	включение в рабочую программу учебного предмета (курса внеурочной деятельности) музыка целевых ориентиров	Тематические мероприятия,	октябрь

	творчество России»;		результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий; выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;	посвященные международному Дню музыки. «Музыка – душа моя»	
3.	«Русская классическая музыка»	3	применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы	180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова  185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (	Март  март
4.	«Жанры музыкального искусства»	3	максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета(курса внеурочной деятельности) музыка для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова	декабрь
5.	«Музыка народов мира»	1	максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета(курса внеурочной деятельности) музыка для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и	100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова	сентябрь

			социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений		
6.	«Европейская классическая музыка»	1	включение в рабочую программу учебного предмета (курса внеурочной деятельности) музыка целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	Внеклассные мероприятия эстетической направленности «Музыкально-театральная палитра»	март
7.	«Духовная музыка»;	3	применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;	Тематические мероприятия, посвященные всемирному дню Земли «И нам дана на всех одна планета хрупкая Земля  общешкольная акция «Песни Победы»;	Апрель  май
8.	«Современная музыка: основные жанры и направления	1	привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;	День театра	март
9.	«Связь	1	инициирование исследовательской деятельности		январь



	музыки с другими видами искусства»		обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	90 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834—1892)	
--	---	--	---	---	--

Приложение  
к рабочей программе  
по учебному предмету  
музыка

## **Формы учета рабочей программы воспитания**

### **Урочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Музыка, 6 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

- Музыка, 7 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

Музыка, 5 класс/ Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

<http://www.library.by/special/composers/>

<http://www.методкабинет.рф>

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://resh.edu.ru/>

<https://www.mos.ru/>

