

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
От 31.08.2023 № 266

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
(ID 856353)

учебного предмета «История»

для обучающихся 5 В класса
основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Васильева Елена Игоревна,
учитель истории и обществознания

Рославль, 2023

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я А,Б,В	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Что изучает история.	1			05.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Историческая хронология. Историческая карта	1			07.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a
3	Происхожден ие, расселение и эволюция древнейшего человека	1		1	12.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380
4	Появление человека разумного	1			14.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9740
5	Древнейшие земледельцы и скотоводы	1			19.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68
6	От первобытност и к цивилизации	1			21.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050
7	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян	1			26.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244
8	Возникновен ие государствен	1			28.09.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6ea

	ной власти.					
9	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)	1			03.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50
10	Условия жизни, положение и повинности населения	1			05.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea
11	Отношения Египта с соседними народами	1			10.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fadfc
12	Религиозные верования египтян	1			12.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130
13	Познания древних египтян	1	1		17.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb324
14	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения.	1		1	19.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540
15	Древний Вавилон.	1			24.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748
16	Ассирия.	1			26.10.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2
17	Нововавилонское царство.	1			07.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbdd8
18	Финикия.	1			09.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbfcc
19	Палестина и	1			14.11.23	Библиотека ЦОК

	ее население. Возникновение Израильского государства.					https://m.edsoo.ru/863fc26a
20	Завоевания персов.	1			16.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2
21	Государственное устройство Персидской державы.	1			21.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc6ca
22	Древняя Индия.	1			23.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc
23	Религиозные верования и культура древних индийцев.	1			28.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fcaf8
24	Древний Китай.	1			30.11.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fce2c
25	Правление династии Хань.	1			05.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd07a
26	Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев.	1	1		07.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd336
27	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.	1			12.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd5c0
28	Древнейшие	1			14.12.23	Библиотека ЦОК

	государства Греции.					https://m.edsoo.ru/863fd836
29	Троянская война.	1			19.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a31a
30	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1			21.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770
31	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»	1			26.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a91e
32	Образование городов-государств.	1			28.12.23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0
33	Великая греческая колонизация	1			09.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ac84
34	Афины: утверждение демократии	1	1		11.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32
35	Спарта: основные группы населения, общественное устройство	1			16.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640afcc
36	Греко-персидские войны	1			18.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b1ca
37	Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги	1			23.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b382
38	Расцвет	1			25.01.24	Библиотека ЦОК

	Афинского государства					https://m.edsoo.ru/8640b508
39	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	1			30.01.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b67a
40	Пелопоннесская война	1			01.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b7f6
41	Религия древних греков	1			06.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990
42	Образование и наука в Древней Греции	1			08.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bb16
43	Искусство и досуг в Древней Греции	1			13.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6
44	Возвышение Македонии	1			15.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640be72
45	Александр Македонский и его завоевания на Востоке	1			20.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c002
46	Эллинистические государства Востока	1		1	22.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c1c4
47	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	1			27.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa
48	Республика римских граждан	1			29.02.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6
49	Верования	1			05.03.24	Библиотека ЦОК

	древних римлян					https://m.edsoo.ru/886469b0
50	Войны Рима с Карфагеном	1			07.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646848
51	Ганнибал; битва при Каннах	1			12.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646adc
52	Установление господства Рима в Средиземном орье. Римские провинции	1			14.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646c1c
53	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	1			19.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646d5c
54	Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	1			21.03.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646e7e
55	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	1			02.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646faa
56	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	1			04.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886470f4
57	Борьба между наследникам и Цезаря	1			09.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886472a2
58	Установление императорско	1			11.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647

	й власти					3ba
59	Императоры Рима: завоеватели и правители	1			16.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886474dc
60	Римская империя: территория, управление	1	1		18.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647608
61	Возникнове ние и распростра ние христианства	1			23.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647716
62	Император Константин I, перенос столицы в Константино поль	1		1	25.04.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647838
63	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	1			02.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864795a
64	Римская литература, золотой век поэзии	1			07.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647a86
65	Развитие наук в Древнем Риме	1	1		14.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2a
66	Искусство Древнего Рима	1			16.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647d4c
67	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1			21.05.24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647e78

68	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	1		23.05.24	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая под редакцией А.А.Искандерова, «Всеобщая история. История Древнего мира», 5 класс, Москва, АО «Издательство «Просвещение» 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

История мира и России. Хронология

[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/6f294ed6-b780-11db-8314-0800200c9a66/?interface=pupil&class\[\]=53&subject\[\]=20](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/6f294ed6-b780-11db-8314-0800200c9a66/?interface=pupil&class[]=53&subject[]=20)

«Анимационные карты России и мира (843-1618 годы)»

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/de9c7c35-6ff6-26b8-e5f0-1da81b8579f9/118924/?interface=pupil&class=53&subject=20>

Материалы курса «Мировая художественная культура»

<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/search/?text=%F2%E5%F1%F2%FB&tg=&context=current&interface=pupil&class%5B%5D=53&subject%5B%5D=20>

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета

История на уровне основного общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета история для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета история целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках истории, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «История» через урочную систему обучения и воспитания

5 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1	История Древнего мира	3	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	Международный день распространения грамотности, День туризма	Сентябрь
2	Древний Рим	2	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию	Международный день школьных библиотек	Октябрь

			<p>критического мышления.</p> <p>Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности</p>		
--	--	--	--	--	--