

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
От 31.08.2023 № 266

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
(ID 856353)

учебного предмета «История»

для обучающихся 5 Б класса
основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Васильева Елена Игоревна,
учитель истории и обществознания

Рославль, 2023

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

| № п/ п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучени я А,Б,В | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|--------------|--|------------------|---------------------------|----------------------------|-------------------------------|---|
| | | Все го | Контроль ные работы | Практи ческие работы | | |
| 1 | Что изучает история. | 1 | | | 06.09.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54 |
| 2 | Историческая хронология. Историческая карта | 1 | | | 07.09.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a |
| 3 | Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека | 1 | | 1 | 13.09.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380 |
| 4 | Появление человека разумного | 1 | | | 14.09.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9740 |
| 5 | Древнейшие земледельцы и скотоводы | 1 | | | 20.09.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68 |
| 6 | От первобытност и к цивилизации | 1 | | | 21.09.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050 |
| 7 | Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян | 1 | | | 27.09.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244 |
| 8 | Возникновение государствен | 1 | | | 28.09.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6ea |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----------|---|
| | ной власти. | | | | | |
| 9 | Управление государством (фараон, вельможи, чиновники) | 1 | | | 04.10.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50 |
| 10 | Условия жизни, положение и повинности населения | 1 | | | 05.10.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea |
| 11 | Отношения Египта с соседними народами | 1 | | | 11.10.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fadfc |
| 12 | Религиозные верования египтян | 1 | | | 12.10.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130 |
| 13 | Познания древних египтян | 1 | 1 | | 18.10.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb324 |
| 14 | Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения. | 1 | | 1 | 19.10.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540 |
| 15 | Древний Вавилон. | 1 | | | 25.10.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748 |
| 16 | Ассирия. | 1 | | | 26.10.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2 |
| 17 | Нововавилонское царство. | 1 | | | 08.11.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbd48 |
| 18 | Финикия. | 1 | | | 09.11.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbfcc |
| 19 | Палестина и | 1 | | | 15.11.23 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|----------|---|
| | ее население. Возникновение Израильского государства. | | | | | https://m.edsoo.ru/863fc26a |
| 20 | Завоевания персов. | 1 | | | 16.11.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2 |
| 21 | Государствен ное устройство Персидской державы. | 1 | | | 22.11.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc6ca |
| 22 | Древняя Индия. | 1 | | | 23.11.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc |
| 23 | Религиозные верования и культура древних индийцев. | 1 | | | 29.11.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fcafc8 |
| 24 | Древний Китай. | 1 | | | 30.11.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fce2c |
| 25 | Правление династии Хань. | 1 | | | 06.12.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd07a |
| 26 | Религиозно- философские учения, наука и изобретения древних китайцев. | 1 | 1 | | 07.12.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd336 |
| 27 | Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения. | 1 | | | 13.12.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd5c0 |
| 28 | Древнейшие | 1 | | | 14.12.23 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|----------|---|
| | государства Греции. | | | | | https://m.edsoo.ru/863fd836 |
| 29 | Троянская война. | 1 | | | 20.12.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a31a |
| 30 | Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея» | 1 | | | 21.12.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770 |
| 31 | Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков» | 1 | | | 27.12.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a91e |
| 32 | Образование городов-государств. | 1 | | | 28.12.23 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0 |
| 33 | Великая греческая колонизация | 1 | | | 10.01.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ac84 |
| 34 | Афины: утверждение демократии | 1 | 1 | | 11.01.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32 |
| 35 | Спарта: основные группы населения, общественное устройство | 1 | | | 17.01.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640afcc |
| 36 | Греко-персидские войны | 1 | | | 18.01.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b1ca |
| 37 | Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги | 1 | | | 24.01.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b382 |
| 38 | Расцвет | 1 | | | 25.01.24 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|----------|---|
| | Афинского государства | | | | | https://m.edsoo.ru/8640b508 |
| 39 | Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе | 1 | | | 31.01.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b67a |
| 40 | Пелопоннесская война | 1 | | | 01.02.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b7f6 |
| 41 | Религия древних греков | 1 | | | 07.02.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990 |
| 42 | Образование и наука в Древней Греции | 1 | | | 08.02.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bb16 |
| 43 | Искусство и досуг в Древней Греции | 1 | | | 14.02.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6 |
| 44 | Возвышение Македонии | 1 | | | 15.02.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640be72 |
| 45 | Александр Македонский и его завоевания на Востоке | 1 | | | 21.02.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c002 |
| 46 | Эллинистические государства Востока | 1 | | 1 | 22.02.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c1c4 |
| 47 | Природа и население Апеннинского полуострова в древности | 1 | | | 28.02.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa |
| 48 | Республика римских граждан | 1 | | | 29.02.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6 |
| 49 | Верования | 1 | | | 06.03.24 | Библиотека ЦОК |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|--|----------|---|
| | древних римлян | | | | | https://m.edsoo.ru/886469b0 |
| 50 | Войны Рима с Карфагеном | 1 | | | 07.03.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646848 |
| 51 | Ганнибал; битва при Каннах | 1 | | | 13.03.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646adc |
| 52 | Установление господства Рима в Средиземном орье. Римские провинции | 1 | | | 14.03.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646c1c |
| 53 | Социально-экономическое развитие поздней Римской республики | 1 | | | 20.03.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646d5c |
| 54 | Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги | 1 | | | 21.03.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646e7e |
| 55 | Гражданская война и установление диктатуры Суллы | 1 | | | 03.04.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646faa |
| 56 | Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура | 1 | | | 04.04.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886470f4 |
| 57 | Борьба между наследникам и Цезаря | 1 | | | 10.04.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886472a2 |
| 58 | Установление императорско | 1 | | | 11.04.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----------|---|
| | й власти | | | | | 3ba |
| 59 | Императоры Рима: завоеватели и правители | 1 | | | 17.04.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886474dc |
| 60 | Римская империя: территория, управление | 1 | 1 | | 18.04.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647608 |
| 61 | Возникнове ние и распростра ние христианства | 1 | | | 24.04.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647716 |
| 62 | Император Константин I, перенос столицы в Константино поль | 1 | | 1 | 25.04.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647838 |
| 63 | Начало Великого переселения народов. Рим и варвары | 1 | | | 02.05.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864795a |
| 64 | Римская литература, золотой век поэзии | 1 | | | 08.05.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647a86 |
| 65 | Развитие наук в Древнем Риме | 1 | 1 | | 15.05.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2a |
| 66 | Искусство Древнего Рима | 1 | | | 16.05.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647d4c |
| 67 | Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира | 1 | | | 22.05.24 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647e78 |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|---|----------|--|
| 68 | Промежуточная аттестация (тестирование) | 1 | 1 | | 23.05.24 | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 6 | 4 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая под редакцией А.А.Искандерова, «Всеобщая история. История Древнего мира», 5 класс, Москва, АО «Издательство «Просвещение» 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

История мира и России. Хронология

[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/6f294ed6-b780-11db-8314-0800200c9a66/?interface=pupil&class\[\]=53&subject\[\]=20](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/6f294ed6-b780-11db-8314-0800200c9a66/?interface=pupil&class[]=53&subject[]=20)

«Анимационные карты России и мира (843-1618 годы)»

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/de9c7c35-6ff6-26b8-e5f0-1da81b8579f9/118924/?interface=pupil&class=53&subject=20>

Материалы курса «Мировая художественная культура»

<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/search/?text=%F2%E5%F1%F2%FB&tg=&context=current&interface=pupil&class%5B%5D=53&subject%5B%5D=20>

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета

История на уровне основного общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета история для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета история целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках истории, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «История» через урочную систему обучения и воспитания

5 класс

| № п/п | Тема раздела | Кол-во часов | Форма реализации воспитательного потенциала темы | Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела» | Сроки |
|--------------|------------------------------|---------------------|--|---|--------------|
| 1 | История Древнего мира | 3 | Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности | Международный день распространения грамотности, День туризма | Сентябрь |
| 2 | Древний Рим | 2 | Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию | Международный день школьных библиотек | Октябрь |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>критического мышления.</p> <p>Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|