

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 29.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от 31.08.2023 № 271

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для 9 «А» класса

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Парамонова Лиана Викторовна,
учитель английского языка

Рославль, 2023

Календарно - тематическое планирование. 9 класс

№ урока	Название раздела и темы	Коли- чество часов	Дата проведения		Виды учебной деятельности	Формируемые УУД (к разделу)	Примеча ние (описание причин корректи ровки)
			по плану	факт			
	Unit I. Reading. Why not? (Чтение...? Почему нет?)	13					
1	Каковы читательские вкусы подростков?	1	01.09.2023		<i>Говорение:</i> Овладевают диалогической формой речи, монологической формой речи. <i>Аудирование:</i> Совершенствуют навыки понимания речи на слух: воспринимают и понимают на слух речь учителя и одноклассников, понимают на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся.	Личностные: Формирование мотивации роли изучения иностранного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; осознание эстетической ценности иностранного языка; уважительное отношение к языку и культуре разных стран и народов; формирование потребности и способности понимать образ жизни зарубежных сверстников, уважительного отношения к мнению других людей,	
2	Какими писателями знаменита наша страна?	1	04.09.2023		<i>Чтение:</i> Совершенствуют технику чтения, учатся читать аутентичные тексты разных жанров и типов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от цели/вида чтения учатся читать с целью понимания основного содержания. Учатся читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации.		
3	Кто ваши любимые авторы?	1	07.09.2023		<i>Письмо:</i> Совершенствуют навыки орфографии, овладевают стилями письменной речи и функциональными типами письменного текста. Овладевают умениями организовывать письменный текст. Используют письмо как средство овладения другими видами речевой		
4	До того, как он стал знаменитым	1	08.09.2023				
5	Какие литературные места есть в вашей стране?	1	11.09.2023				
6	Какие книги вы любите читать?	1	14.09.2023				

7	Вы предпочитаете книги или фильмы?	1	15.09.2023		деятельности. <i>Фонетическая сторона речи:</i> Совершенствуют фонематические навыки	стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; Метапредметные: Развитие умения планировать свое речевое поведение; развитие смыслового чтения, языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;	
8	Какую книгу купить?	1	18.09.2023				
9	Входная контрольная работа	1	21.09.2023				
10	Вы сможете написать рецензию на книгу?		22.09.2023				
11	Повторение пройденного лексического материала		25.09.2023				
12	Защита проекта «Книги в моей жизни». Произведения Федора Достоевского	1	28.09.2023				

13	Подготовка к тестированию		29.09.2023			<p>осознание эстетической ценности иностранного языка;</p> <p>уважительное отношение к языку и культуре разных стран и народов;</p> <p>развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</p> <p>развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;</p> <p>формирование проектных умений: генерировать идеи; находить не одно, а несколько вариантов решения; выбирать наиболее рациональное решение;</p> <p>-работать с различными источниками информации; планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта.</p> <p>Предметные:</p> <p>читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки</p>	
----	---------------------------	--	------------	--	--	--	--

						<p>текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод);</p> <p>развитие способностей к догадке (по аналогии с русским языком), к решению речемыслительных задач (оценка, доказательность);</p> <p>рассказывать о себе, друзьях, своих интересах и планах на будущее.</p>	
	<p>Unit II.</p> <p>Let's the music begin?</p> <p>(Пусть музыка начнется)</p>	14					
14	Музыкальный тур по Британии	1	02.10.2023		<p>Говорение: Овладевают диалогической формой речи, монологической формой речи.</p> <p>Аудирование: Совершенствуют навыки понимания речи на слух: воспринимают и понимают на слух речь учителя и одноклассников, понимают на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и</p>	<p>Личностные:</p> <p>Развитие трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности;</p> <p>уважение к личности и её достоинству, толерантное отношение к проявлениям иной культуры;</p> <p>стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содей-</p>	
15	Вы знаете историю рок и поп музыки?	1	05.10.2023				
16	Какая музыка вам нравится?	1	06.10.2023				
17	Песня Бадди	1	09.10.2023				
18	Вы пойдете завтра на концерт?	1	12.10.2023				

19	Для чего "променадные концерты"?	1	13.10.2023		<p>интересам учащихся.</p> <p>Чтение: Совершенствуют технику чтения, учатся читать аутентичные тексты разных жанров и типов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от цели/вида чтения учатся читать с целью понимания основного содержания. Учатся читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации</p> <p>Письмо: Совершенствуют навыки орфографии, овладевают стилями письменной речи и функциональными типами письменного текста. <i>Фонетическая сторона речи:</i> Совершенствуют фонематические навыки.</p>	<p>ствовать ознакомлению с ней представителей других стран;</p> <p>Метапредметные: развитие исследовательских - учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации, обобщение и фиксация информации; развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</p> <p>Предметные: совершенствование грамматических навыков говорения; развитие умения понимать на слух с целью извлечения конкретной информации; начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; развитие речевых умений (говорить, писать, общаться); Обобщение знаний и умений. Контроль знаний.</p>	
20	Вы можете написать благодарственное письмо?	1	16.10.2023				
21	Контроль аудирования. Полицейский и гимн	1	19.10.2023				
22	Повторение пройденного грамматического материала	1	20.10.2023				
23	Защита проекта «Музыка в моей жизни»	1	23.10.2023				
24	Подготовка к тестированию	1	26.10.2023				
25	Контрольная работа №1 к циклу уроков №1, 2	1	27.10.2023				
26	Обучение говорению	1	09.11.2023				
27	Формирование лексических навыков	1	10.11.2023				

	говорения Формирование грамматических навыков говорения						
	Unit III. What's the news? (Какие новости?)	21					
28	Средства массовой информации в фактах и цифрах	1	13.11.2023		<p>Говорение: Овладевают диалогической формой речи, монологической формой речи.</p> <p>Аудирование: Совершенствуют навыки понимания речи на слух: воспринимают и понимают на слух речь учителя и одноклассников, понимают на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся.</p> <p>Чтение: Совершенствуют технику чтения, учатся читать аутентичные тексты разных жанров и типов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от цели/вида чтения учатся читать с целью понимания основного содержания.</p> <p>Письмо: Совершенствуют навыки орфографии, овладевают стилями письменной речи и функциональными типами письмен-</p>	<p>Личностные: уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим; формирование общекультурной и этнической идентичности; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;</p> <p>Метапредметные: развитие воображения, развитие способностей к решению речемыслительных задач; развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль,</p>	
29	Какие каналы выбрать?	1	16.11.2023				
30	Сколько стоит телевизор?	1	17.11.2023				
31	Могут средства массовой информации влиять на вашу жизнь?	1	20.11.2023				
32	Что не так с просмотром ТВ?	1	23.11.2023				
33	Какие новости?	1	24.11.2023				
34	Вы фанат чего?	1	27.11.2023				
35	Зачем интернет?	1	30.11.2023				
36	Извините? Что вы сказали?	1	01.12.2023				
37	Какое твое любимое ТВ-шоу?		04.12.2023				
38	Какие журналы для подростков?	1	07.12.2023				
39	Повторение	1	08.12.2023				

	пройденного лексического материала				ного текста. Овладевают умениями организовывать письменный текст. Используют письмо как средство овладения другими видами речевой деятельности. Фонетическая сторона речи: Совершенствуют фонематические навыки.	главные факты; развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; Предметные: формирование лексических навыков чтения и говорения; развитие умения читать с извлечением конкретной информации; развитие способностей к выявлению языковых закономерностей, анализу, сравнению, обобщению, развитию произвольного внимания, логического мышления; развитие речевого умения (диалогическая речь); развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации.	
40	Работа над проектом «Средства массовой информации»	1	11.12.2023				
41	Защита проекта «Средства массовой информации»	1	14.12.2023				
42	Контрольная работа № 2 к циклу уроков № 3	1	15.12.2023				
43	Повторение пройденного грамматического материала	1	18.12.2023				
44	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление материала "Времена английского глагола"	1	21.12.2023				
45	Урок обучения письму	1	22.12.2023				
46	Контроль навыков письма	1	25.12.2023				
47	Урок обучения диалогической речи	1	28.12.2023				
48	Урок обучения монологической речи	1	29.12.2023				
	Unit IV. What school do you	11					

	go to? (В какую школу ты ходишь?)						
49	Какие школы есть в вашей стране?	1	11.01.2024		<p>Говорение; Овладевают диалогической формой речи, монологической формой речи.</p> <p>Аудирование: Совершенствуют навыки понимания речи на слух: воспринимают и понимают на слух речь учителя и одноклассников, понимают на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся.</p> <p>Чтение: Совершенствуют технику чтения, учатся читать аутентичные тексты разных жанров и типов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от цели/вида чтения учатся читать-с целью понимания основного содержания. Учатся читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации. Учатся читать с целью полного понимания содержания на уровне значения смысла и критического осмысления содержания, читают аутентичные тексты разных жанров и</p>	<p>Личностные: Развитие выделения и осознания учащимся того, что уже усвоено; развитие самостоятельности, критичности, способности к творческому мышлению; способности к сравнению, обобщению, умения делать выводы;</p> <p>Метапредметные: развитие способности к догадке; развитие способности к формулированию выводов, способности к оценке, объяснению, развитие слуховой памяти, зрительной памяти; развитие способности к решению речемыслительных задач: предположение, сопоставление, формулирование выводов; развитие творческого воображения, чувства языка;</p> <p>Предметные: Обобщение знаний и умений. Составлять план, тезисы устного и письменного сообщения.</p> <p>Развитие речевых умений;</p>	
50	Что вы можете сделать ,когда обязательное образование закончится?	1	12.01.2024				
51	Похожи ли системы образования США и Великобритании?	1	15.01.2024				
52	Я хотел бы знать, если.. В какой школе лучше учиться?	1	18.01.2024				
53		1					
54	Как преуспеть в жизни?	1	19.01.2024				
55	Какие предметы выбрать?	1	22.01.2024				
56	Хорошие новости, плохие новости	1	25.01.2024				
57	Могли бы вы написать мне о вашей школе?	1	26.01.2024				
58	Повторение пройденного грамматического материала	1	29.01.2024				
59	Защита проекта «Школьное образование».	1	01.02.2024				

60	Контрольная работа № 3 к циклу уроков № 4	1	05.02.2024		типов. Письмо: Совершенствуют навыки орфографии, овладевают стилями письменной речи и функциональными типами письменного текста. Овладевают умениями организовывать письменный текст. Используют письмо как средство овладения другими видами речевой	скрытый контроль уровня сформированности речевых умений. Формирование лексических и грамматических навыков говорения.	
	Unit V. School - what the next? (Школа - что после этого?)	12					
61	Какие ваши идеи по поводу работы? Новая лексика	1	08.02.2024		Говорение: Овладевают диалогической формой речи, монологической формой речи.	Личностные: Формирование мотивации роли изучения иностранного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; осознание эстетической ценности иностранного языка; уважительное отношение к языку и культуре разных стран и народов; формирование потребности и способности понимать образ жизни зарубежных сверстников, уважительного отношения к	
62	Какие ваши идеи по поводу работы?	1	09.02.2024		Аудирование: Совершенствуют навыки понимания речи на слух: воспринимают и понимают на слух речь учителя и одноклассников, понимают на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся.		
63	Есть советы для подростков, которые ищут работу?	1	12.02.2024		Чтение: Совершенствуют технику чтения, учатся читать аутентичные тексты разных жанров и типов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от цели/вида чтения учатся читать с целью понимания основного содержания. Учатся читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации.		
64	Есть традиционно женские и мужские профессии?	1	15.02.2024		Письмо: Совершенствуют навыки орфографии, овладевают стилями письменной речи и функциональными типами письменного текста. Овладевают умениями организовывать письменный текст. Используют письмо как средство		
65	Что вы думаете по поводу учебы и работы за границей?	1	16.02.2024				
66	Стоит подросткам работать, пока они в школе?	1	19.02.2024				
67	Работа Торри Торна	1	22.02.2024				

					<p>овладения другими видами речевой деятельности. Фонетическая <i>сторона речи:</i> Совершенствуют фонематические навыки</p>	<p>мнению других людей, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; Метапредметные: Развитие умения планировать свое речевое поведение; развитие смыслового чтения, языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; осознание эстетической ценности иностранного языка; уважительное отношение к языку и культуре разных стран и народов; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие смыслового чтения, включая умение определять тему,</p>	
68	Вы работаете во время летних каникул?	1	26.02.2024				
69	Урок обучения грамматике	1	29.02.2024				
70	Выполнение тренировочных упражнений на закрепление пройденного грамматического материала	1	01.03.2024				
71	Подготовка к работе над проектом	1	04.03.2024				
72	Защита проекта «Планы на будущее»	1	07.03.2024				
73	Контрольная работа №4к циклу уроков № 5	1	11.03.2024				
74	Урок обучения аудированию	1	14.03.2024				

75	Урок обучения чтению	1	15.03.2024			прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;	
76	Урок обучения монологической речи	1	18.03.2024			формирование проектных умений: генерировать идеи; находить не одно, а несколько вариантов решения; выбирать наиболее рациональное решение;	
77	Урок обучения диалогической речи	1	21.03.2024			-работать с различными источниками информации; планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта. Предметные:	
78	Повторение материала, пройденного в 5 разделе	1	22.03.2024			читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод); развитие способностей к догадке (по аналогии с русским языком), к решению речемыслительных задач (оценка, доказательность); рассказывать о себе, друзьях, своих интересах и планах на будущее.	
Unit VI.		13					

	My country in the world. (Моя страна в мировом сообществе)						
79	Что мир знает о вашей стране?	1	01.04.2024		<p>Говорение: Овладевают диалогической формой речи, монологической формой речи.</p> <p>Аудирование: Совершенствуют навыки понимания речи на слух: воспринимают и понимают на слух речь учителя и одноклассников, понимают на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся.</p> <p>Чтение: Совершенствуют технику чтения, учатся читать аутентичные тексты разных жанров и типов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание в зависимости от цели/вида чтения учатся читать с целью понимания основного содержания. Учатся читать с целью извлечения конкретной (запрашиваемой или интересующей) информации</p> <p>Письмо: Совершенствуют навыки орфографии, овладевают стилями письменной речи и функциональными типами письменного текста. <i>Фонетическая</i></p>	<p>Личностные: Развитие трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности; уважение к личности и её достоинству, толерантное отношение к проявлениям иной культуры; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;</p> <p>Метапредметные: развитие исследовательских - учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации, обобщение и фиксация информации;</p> <p>развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;</p> <p>развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;</p> <p>Предметные:</p>	
80	Какие люди делают вашу страну знаменитой?	1	04.04.2024				
81	Почему английский - мировой язык?	1	05.04.2024				
82	Зачем учить иностранный язык?	1	08.04.2024				
83	Как учить язык эффективно? Какой курс взять?	1	11.04.2024				
84	На уроке английского	1	12.04.2024				
85	Что привлекает людей в Британию?	1	15.04.2024				
86	Контроль чтения	1	18.04.2024				
87	Повторение лексико-грамматического материала	1	19.04.2024				

88	Защита проекта «Моя страна в мире»	1	22.04.2024		<i>сторона речи:</i> Совершенствуют фонематические навыки.	совершенствование грамматических навыков говорения; развитие умения понимать на слух с целью извлечения конкретной информации; начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; развитие речевых умений (говорить, писать, общаться); Обобщение знаний и умений. Контроль знаний.	
89	Вашу страну стоит посетить?	1	25.04.2024				
90	Контрольная работа № 5 к циклу уроков № 6	1	26.04.2024				
91	Повторение материала, пройденного в 6 разделе	1	29.04.2024				
	Unit VII. Our school year book. (Школьный ежегодник)	8					
92	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	1	02.05.2024			Личностные: уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим; формирование общекультурной и этнической идентичности; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; осознание возможностей самореализации средствами	
93	Что делает вашу школу особенной?	1	03.05.2024				
94	Самые выдающиеся ученики в моем классе Думаем о твоём будущем	1	06.05.2024				

95	Контрольная работа №6 к циклу уроков №7	1	13.05.2024			иностранного языка; Метапредметные: развитие воображения, развитие способностей к решению речемыслительных задач; развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты; развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение; развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; Предметные: формирование лексических навыков чтения и говорения; развитие умения читать с извлечением конкретной информации; развитие способностей к выявлению языковых зако- номерностей, анализу, сравнению, обобщению, развитие произвольного внимания, логического мышления; развитие речевого умения	
96	Работа с тренировочными заданиями. Аудирование. Говорение	1	16.05.2024				
97	Работа с тренировочными заданиями. Лексика. Чтение	1	17.05.2024				
98	Проект "Школьный ежегодник"	1	20.05.2024				
99	Работа с тренировочными заданиями. Грамматика. Письмо	1	23.05.2024				

						(диалогическая речь); развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации.	
--	--	--	--	--	--	---	--

\

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Иностранный язык (английский)» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета «Иностранный язык (английский)» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках по «Иностранный язык (английский)», явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными

потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Иностранный язык(английский)» через урочную систему обучения и воспитания
9 класс**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1.	Народы России Урок № 27	3	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. Творческие работы (проекты), направленные на развитие чувства гордости за страну, формирование гражданской позиции.	День народного единства 4 ноября	Ноябрь
2.	Музыка в моей жизни Урок № 48	1		Знаменательные даты в российской культуре	Декабрь
3.	Планы на будущее. Урок № 72	1		День воссоединения Крыма с Россией.	Март
4.	Что мир знает о вашей стране? Урок № 79	1		18 мая - Международный день музеев. Краеведческий музей - многообразие видов, форм, материалов и техник современного декоративного искусства.	Май