

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического

совета школы

Протокол от 29.08.2024_№ 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ

«Средняя школа №1»

от 30.08.2024 № 259

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 4467071)

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 4 Б класса

начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Александрова Ирина Алексеевна,
учитель начальных классов

Рославль, 2024

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение изученного в 3 классе. Современные синтетические материалы	1			06.09.2024	
2	Современные производства и профессии	1			13.09.2024	
3	Информация. Интернет	1			20.09.2024	
4	Графический редактор	1			27.09.2024	
5	Групповой проект в рамках изучаемой тематики	1			04.10.2024	
6	Робототехника. Виды роботов	1			11.10.2024	
7	Конструирование робота	1			18.10.2024	
8	Электронные устройства. Контроллер, двигатель	1			25.10.2024	
9	Программирование робота	1			08.11.2024	
10	Испытания и презентация робота	1			15.11.2024	
11	Конструирование сложной открытки	1			22.11.2024	
12	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	1			29.11.2024	
13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1			06.12.2024	
14	Конструирование объемного изделия –	1			13.12.2024	

	подарок женщине, девочке					
15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки	1			20.12.2024	
16	Построение развертки с помощью линейки и циркуля	1			27.12.2024	
17	Построение развертки многогранной пирамиды циркулем	1			10.01.2025	
18	Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1			17.01.2025	
19	Природные мотивы в декоре интерьера	1			24.01.2025	
20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку)	1			31.01.2025	
21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства	1			07.02.2025	
22	Технология обработки полимерных материалов (на выбор, например)	1			14.02.2025	
23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек	1			21.02.2025	
24	Конструирование объемных геометрических конструкций из разных материалов	1			28.02.2025	
25	Синтетические ткани, их свойства	1			07.03.2025	
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения	1			14.03.2025	

27	Способ драпировки тканей. Исторический костюм	1			21.03.2025	
28	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности	1			28.03.2025	
29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1			11.04.2025	
30	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	1		18.04.2025	
31	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1			25.04.2025	
32	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор»	1			16.05.2025	
33	Конструкция с рычажным механизмом	1			23.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Е.А. Лутцева Технология. Ступеньки к мастерству. 4 класс Москва,

«Просвещение», 2021 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Труд (технология)

Форма учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Труд»

на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Технология» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета «Технология» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Труд» через урочную систему обучения и воспитания 4Б класс

№ п /п	Тема раздела	Кол -во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1.	Повторение и обобщение изученного в третьем классе	1	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.	Выставка рисунков и поделок «День рождения Смоленска»;	Сентябрь
2.	Информационно-коммуникативные технологии	3	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.	Классный час «Твой путь к успеху»	Октябрь
3.	Конструирование робототехнических моделей	5	Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «И опасный, и полезный Интернет нам всем известный!»	Октябрь

4.	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	5	Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета технологии для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;	Конкурс поделок «Букет из маминых имен»	Ноябрь
5.	Конструирование объемных изделий из разверток	3	Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	Участие в треке орленок-мастер (Программа орлята России)	Декабрь
6.	Интерьер разных времен. Декор интерьера	3	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.	Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики	Апрель
7.	Синтетические материалы	5	Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета технологии для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;	Общешкольная акция «Белый цветок»	Май

8.	История одежды и текстильных материалов	5	Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	Поздравительные открытки к 8 марта	Март
9.	Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций	3	<p>Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.</p> <p>Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности</p>	Звездные уроки: «Мечтая о звездах»	Апрель

