

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа №1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 29.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от 30.08.2024 г. № 259

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 5356357)

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 3 «Б» класса
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Никифорова Ирина Александровна,

учитель начальных классов

Рославль 2024

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Информационно-коммуникативные технологии	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги)	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Технологии обработки текстильных материалов	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Современные производства и профессии	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Резервное время	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1			02.09	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
2	Знакомимся с компьютером. Назначение, основные устройства	1			09.09	https://resh.edu.ru/subject/8/3/
3	Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации	1			16.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/start/
4	Работа с текстовой программой	1			23.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/start/
5	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1			30.09	
6	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1			07.10	

7	Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии	1			14.10	
8	Свойства креповой бумаги. Способы получение объемных форм	1			21.10	
9	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1			11.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/start/220926/
10	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1			18.11	
11	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1			25.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/start/222924/
12	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1			02.12	
13	Развертка коробки с крышкой	1			09.12	

14	Оклеивание деталей коробки с крышкой	1			16.12	
15	Конструирование сложных разверток	1			23.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/start/221147/
16	Конструирование сложных разверток	1			13.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/start/221147/
17	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1			20.01	
18	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1			27.01	
19	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1			03.02	
20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1			10.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/start/

21	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	1			17.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/start/
22	Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей	1			24.02	
23	Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)	1			03.03	
24	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1			10.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/start/21066/
25	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1			17.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/start/21066/
26	Пришивание бусины на швейное изделие	1			24.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/start/21093/
27	Пришивание бусины на швейное изделие	1			07.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/start/21093/
28	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей	1			14.04	

	наборов типа «Конструктор»					
29	Промежуточная аттестация	1	1		21.04	
30	Проект «Военная техника»	1			28.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/
31	Конструирование макета робота	1			05.05	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-izgotovlenie-robot-pomoshnika-iz-bumagi-6256551.html?ysclid=lmdl5gv92w284343473
32	Конструирование игрушки-марионетки	1			12.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4470/consp ect/222277/
33	Механизм устойчивого равновесия (кукла-неваляшка)	1			19.05	
34	Конструирование игрушки из носка или перчатки	1			26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Е.А. Лутцева Технология. Ступеньки к мастерству. 3 класс Москва, «Вентана-Граф», 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Е.А. Лутцева Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://yandex.ru/video/>

<https://uchi.ru/teachers/hometasks>

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://uchitelya.com>

[Технология -3 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](https://resh.edu.ru/)

«Технология»

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Технология» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета «Технология» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках «Технология» явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Технология» через
урочную систему обучения и воспитания**

3 Б класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1.	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.	Общешкольный проект «Минувших лет живая память». Выставка творческих работ «Ты выстоял в огне, любимый город!»	Сентябрь
2.	Информационно-коммуникативные технологии	3	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	Выставка рисунков и поделок «Ты выстоял в огне, любимый город!»	Сентябрь
3.	Способы получения объемных	4	Максимальное использование воспитательных	Изготовление открыток ко Дню Отца.	Октябрь

	рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги		возможностей содержания учебного предмета технологии для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «И опасный, и полезный Интернет нам всем известный!»	Октябрь
4.	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	Выставки творческих работ, посвященных событиями памятным датам «Мама милая моя» (День Матери)	Ноябрь

5.	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	Школьный фестиваль «Планета творчества»	Декабрь
6.	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки	6	Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета технологии для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, русского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	Школьный фестиваль «Планета творчества»	Декабрь
7.	Технологии обработки текстильных материалов	4	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	Участие в проектах и акциях Социальной направленности: «Добрая игрушка - детям», «Покормите птиц зимой!»	Январь
8.	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	3	Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного	Изготовление открытки «День Защитника	Февраль

			предмета технологии для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	Отечества»	
9.	Современные производства и профессии	4	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.	Звездные уроки: «Мечтая о звездах» Выставка рисунков и поделок «Сила притяжения».	Апрель
10.	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов	6	Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета технологии для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	Общешкольная акция «Белый цветок» Участие в проектах и акциях Социальной направленности: «Открытие ветерану», «Пасхальные дни милосердия».	Апрель - май

