

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Смоленской области**  
**Муниципальное образование «Рославльский район»**  
**Смоленской области**  
**МБОУ «Средняя школа №1»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол от 29.08.2024 г. №1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по МБОУ  
«Средняя школа №1»  
от 30.08.2024 г. № 259

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

(ID 5895163)

**учебного предмета «Технология (труд)»**  
для обучающихся 3 «А» класса  
начального общего образования  
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Игнатова Вероника Васильевна,  
учитель начальных классов

**Рославль, 2024**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
2	Информационно-коммуникативные технологии	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
3	Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги)	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
4	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
5	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
6	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
7	Технологии обработки текстильных материалов	4			<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
8	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
9	Современные производства и профессии	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
10	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
11	Резервное время	1	1		<a href="https://m.edsoo.ru/7f410de8">https://m.edsoo.ru/7f410de8</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1			03.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/3/">https://resh.edu.ru/subject/8/3/</a>
2	Знакомимся с компьютером. Назначение, основные устройства	1			10.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/8/3/">https://resh.edu.ru/subject/8/3/</a>
3	Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации	1			17.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5597/start/</a>
4	Работа с текстовой программой	1			24.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4508/start/</a>
5	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1			01.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/</a>
6	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1			08.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/</a>
7	Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии	1			15.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/</a>
8	Свойства креповой бумаги. Способы получение объемных форм	1			22.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/</a>
9	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1			05.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/start/220926/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/start/220926/</a>
10	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1			12.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/</a>
11	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки.	1			19.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/start/222924/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4467/start/222924/</a>

	Рицовка					
12	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1			26.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/</a>
13	Развертка коробки с крышкой	1			03.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/</a>
14	Оклеивание деталей коробки с крышкой	1			10.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/</a>
15	Конструирование сложных разверток	1			17.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/start/221147/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/start/221147/</a>
16	Конструирование сложных разверток	1			24.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/start/221147/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5593/start/221147/</a>
17	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1			14.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/</a>
18	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1			21.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/</a>
19	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1			28.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/</a>
20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1			04.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4036/start/</a>
21	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	1			11.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5601/start/</a>
22	Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей	1			18.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/</a>
23	Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)	1			25.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/</a>

24	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1			04.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/start/221066/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/start/221066/</a>
25	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1			11.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/start/221066/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4510/start/221066/</a>
26	Пришивание бусины на швейное изделие	1			18.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/start/221093/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/start/221093/</a>
27	Пришивание бусины на швейное изделие	1			25.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/start/221093/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4466/start/221093/</a>
28	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор»	1			08.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/</a>
29	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	<b>1</b>		15.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/</a>
30	Проект «Военная техника»	1			22.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/</a>
31	Конструирование макета робота	1			29.04	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-</a>
32	Конструирование игрушки-марионетки	1			06.05	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4470/conspect/222277/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4470/conspect/222277/</a>
33	Механизм устойчивого равновесия (кукла-неваляшка)	1			13.05	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/</a>
34	Конструирование игрушки из носка или перчатки	1			20.05	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5594/start/221731/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	<b>1</b>		0	

## «Технология»

### Формы учета рабочей программы воспитания

**Воспитательный потенциал** учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Технология» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета «Технология» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках «Технология» явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Технология» через урочную систему обучения и воспитания**

**3 А класс**

№	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1.	Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.	Общешкольный проект «Минувших лет живая память». Выставка творческих работ «Ты выстоял в огне, любимый город!»	Сентябрь
2.	Информационно-коммуникативные технологии	3	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и	Выставка рисунков и поделок «Ты выстоял в огне, любимый город!»	Сентябрь

			групповых проектов воспитательной направленности.		
3.	Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги	4	Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета технологии для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	Изготовление открыток ко Дню Отца.	Октябрь
				Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «И опасный, и полезный Интернет нам всем известный!»	Октябрь



4.	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	Выставки творческих работ, посвященных событиями памятным датам «Мама милая моя»(День Матери)	Ноябрь
5.	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	Школьный фестиваль «Планета творчества»	Декабрь
6.	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки	6	Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета технологии для формирования у	Школьный фестиваль «Планета творчества»	Декабрь

			<p>обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.</p>		
7.	Технологии обработки текстильных материалов	4	<p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.</p>	<p>Участие в проектах и акциях Социальной направленности: «Добрая игрушка - детям», «Покормите птиц зимой!»</p>	Январь
8.	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	3	<p>Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета технологии для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор</p>	<p>Изготовление открытки «День Защитника Отечества»</p>	Февраль

			соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.		
9.	Современные производства и профессии	4	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.	Звездные уроки: «Мечтая о звездах» Выставка рисунков и поделок «Сила притяжения».	Апрель
10.	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов	6	Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета технологии для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	Общешкольная акция «Белый цветок» Участие в проектах и акциях Социальной направленности: «Открытка ветерану», «Пасхальные дни милосердия».	Апрель - май