

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное образование "Рославльский район"
Смоленской области
МБОУ "Средняя школа № 1"

ПРИНЯТО

На заседание
педагогического совета
школы
Протокол
От 29.08.2024г № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ
«Средняя школа № 1»
От 30.08.2024 г №259

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 5602827)

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 2 «В» класса

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Потапова Елена Евгеньевна,

учитель начальных классов

Рославль 2024

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1			05.09	
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1			19.09	
3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1			26.09	
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1			03.10	
5	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1			10.10	
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1			17.10	
7	Биговка по кривым линиям	1			24.10	
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1			07.11	

9	Конструирование складной открытки со вставкой	1			14.11	
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1			21.11	
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1			28.11	
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1			05.12	
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1			12.12	
14	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1			19.12	
15	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1			26.12	
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1			09.01	
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1			16.01	
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1			23.01	
19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на	1			30.01	

	шпильку					
20	Подвижное соединение деталей шарнирна проволоку	1			06.02	
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1			13.02	
22	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1			20.02	
23	Разъемное соединение вращающихся деталей	1			27.02	
24	Транспорт и машины специального назначения	1			06.03	
25	Макет автомобиля	1			13.03	
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1			20.03	
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1			27.03	
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1			10.04	
29	Промежуточная аттестация (тестирование)	1			17.04	
30	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1			24.04	
31	Сборка, сшивание швейного изделия	1			15.05	
32	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1			22.05	

33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1				
34	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации для учителей при реализации учебного предмета «Труд (технология)» <https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

«ТЕХНОЛОГИЯ»

Форма учета рабочей программы воспитания

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Технология» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение в рабочую программу учебного предмета «Технология» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках «Технология» явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Технология» через урочную систему обучения и воспитания

2 В класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
	Технологии. Профессии и производства.	6	<p>Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.</p> <p>Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и</p>	Неделя профориентации «Твой путь к успеху»	Январь

			<p>действовать в команде, способствует развитию критического мышления.</p> <p>Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности</p>		
	Технологии ручной обработки материалов.	18	<p>Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует</p>	<p>Выставка рисунков и поделок «Моя Смоленщина – мой щит»;</p>	Сентябрь
				<p>Школьный фестиваль «Планета творчества»</p>	Декабрь

			<p>развитию критического мышления.</p> <p>Инициирование и поддержку исследовательско й деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности</p>		
Конструирование и моделирование.	7	<p>Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета технологии для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий,</p>	Школьный фестиваль «Планета творчества»	Декабрь	
			Выставка рисунков и поделок «Сила притяжения».	Апрель	
			Общешкольная акция «Белый цветок»	Май	

			вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;		
Информационно-коммуникативные технологии.	3	<p>Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.</p> <p>Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов</p>	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «И опасный, и полезный Интернет нам всем известный!»	Октябрь	
			Звездные уроки: «Мечтая о звездах»	Апрель	
			<p>Выставкитворческих работ, посвященных событиями памятным датам</p> <p>Участие в проектах и акциях</p> <p>Социальной направленности:</p> <p>«Открытие ветерану»,</p> <p>«Белый цветок»,</p> <p>«Добрая игрушка детям»,</p> <p>«Пасхальные дни милосердия»,</p> <p>«Покормите птиц зимой!»</p>	В течение года	

			воспитательной направленности		
--	--	--	----------------------------------	--	--