

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Смоленской области**

**Муниципальное образование «Рославльский район»**

**Смоленской области**

**МБОУ "Средняя школа № 1"**

**ПРИНЯТО**

На заседании  
педагогического совета  
школы

Протокол от «29» 08 2024  
г. №1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по МБОУ  
«Средняя школа №1»  
от «30» 08 2024 г. №259

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

(ID 3528841)

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 1 «В» класса

начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Слонкина Виктория Сергеевна,

учитель начальных классов

**Рославль, 2024**

## 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения по плану	Дата изучения фактически	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1			02.09.2024		
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1			09.09.2024		
3	Природа и творчество. Природные материалы	1			16.09.2024		
4	Сбор листьев и способы их засушивания	1			23.09.2024		
5	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1			30.09.2024		
6	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1			07.10.2024		
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1			14.10.2024		
8	Способы соединения	1			21.10.2024		

	природных материалов						
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев	1			11.11.2024		
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1			18.11.2024		
11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы)	1			25.11.2024		
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1			02.12.2024		
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1			09.12.2024		
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект («Аквариум», «Морские обитатели»)	1			16.12.2024		
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1			23.12.2024		
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1			13.01.2024		
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали)	1			20.01.2025		
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы	1			27.01.2025		

	оригами и их преобразование)						
19	Складывание бумажной детали гармошкой	1			03.02.2025		
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1			17.02.2025		
21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1			24.02.2025		
22	Резаная аппликация	1			03.03.2025		
23	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1			10.03.2025		
24	Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1			17.03.2025		
25	Преобразование правильных форм в неправильные	1			24.03.2025		
26	Составление композиций из деталей разных форм	1			07.04.2025		
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1			14.04.2025		
28	Промежуточная аттестация (тестирование)	1			21.04.2025		
29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка	1			28.04.2025		

	прямого стежка						
30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1			05.05.2025		
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1			12.05.2025		
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1			19.05.2025		
33	Резервный урок. Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1			26.05.2025		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0			



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Учебник УМК «Школа России». Технология. 1 класс. Лутцева Е. А., ЗУЕВА Т. П.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методическое пособие с поурочными разработками по технологии 1 класс. УМК

«Школа России». Е. А. Лутцева.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

**ИНТЕРНЕТ**

<https://www.yaklass.ru/> <https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/main>

<https://skysmart.ru/>

**«Технология»**

**Форма учета рабочей программы воспитания**

**Воспитательный потенциал учебного предмета «Технология»**

на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.



**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Технология» через урочную систему обучения и воспитания**

**1 В класс**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1.	Модуль “Технологии, профессии и производства “	6	<p><b>Гражданское воспитание:</b> воспитание гражданского отношения к себе через осознание себя частью окружающего мира; воспитание гражданского отношения к семье через осознание себя частью своей семьи; воспитание гражданского отношения к детскому сообществу через осознание себя частью классного коллектива; воспитание гражданского отношения к окружающим людям через осознание себя частью общества; воспитание гражданского отношения к Отечеству через осознание себя его частью</p> <p><b>Патриотическое воспитание:</b> воспитание уважительного отношения к языку своего народа; формирование чувства заботы об интересах Родины, осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, проявление гражданских чувств; формирование чувства гордости за своё Отечество, за символы государства, ответственности за судьбу Родины и своего народа, их будущее; воспитание уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа</p> <p><b>Духовно-нравственное</b></p>	<p>Тематический классный час: «2024 год –год Семьи». Общешкольный тематический классный час «Обязанности и права обучающихся в семье».</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>

			<p><b>воспитание:</b> формирование уважительного отношения к обществу, народу;</p> <p>воспитание чувства товарищества, коллективизма;</p> <p>формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b> формирование ценностного отношения к прекрасному; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях</p> <p><b>Физическое воспитание:</b> формирование здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности человека и общества</p> <p><b>Трудовое воспитание:</b> воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p> <p><b>Экологическое воспитание:</b> воспитание у младших школьников уважительного отношения к природе.</p>		
2.	<b>Модуль “Технологии ручной обработки материалов”</b>	15	<p><b>Гражданское воспитание:</b> воспитание гражданского отношения к себе через осознание себя частью окружающего мира; воспитание гражданского отношения к семье через осознание себя частью своей семьи; воспитание гражданского отношения к детскому сообществу через осознание себя частью классного коллектива;</p> <p>воспитание гражданского отношения к окружающим людям через осознание себя частью общества; воспитание гражданского отношения к Отечеству через осознание себя его частью</p> <p><b>Патриотическое воспитание:</b> воспитание уважительного отношения к языку своего народа;</p> <p>формирование чувства заботы об интересах Родины, осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, проявление гражданских чувств;</p>	<p>Месячник безопасности</p> <p>«Правила дорожного движения знай и уважай!»</p> <p>Выставка рисунков и поделок «Семейный калейдоскоп».</p> <p>Творческая мастерская.</p> <p>Изготовление открытки для бабушек и дедушек.</p> <p>Беседа</p>	Октябрь - ноябрь

			<p>формирование чувства гордости за своё Отечество, за символы государства, ответственности за судьбу Родины и своего народа, их будущее;</p> <p>воспитание уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа <b>Духовно-нравственное воспитание:</b> формирование уважительного отношения к обществу, народу; воспитание чувства товарищества, коллективизма; формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур</p> <p><b>Эстетическое воспитание:</b> формирование ценностного отношения к прекрасному; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p>	«Неразлучные друзья-взрослые и дети?» Классный час «День семьи, любви и верности»	
3.	<b>Модуль “Конструирование и моделирование”</b>	10	<p><b>Гражданское воспитание:</b> воспитание гражданского отношения к себе через осознание себя частью окружающего мира; воспитание гражданского отношения к семье через осознание себя частью своей семьи;</p> <p><b>Патриотическое воспитание:</b> воспитание уважительного отношения к языку своего народа; формирование чувства заботы об интересах Родины, осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, проявление гражданских чувств; формирование чувства гордости за своё Отечество, за символы государства, ответственности за судьбу Родины и своего народа, их будущее; воспитание уважительного отношения к историческому прошлому Родины, своего народа</p>	<p>Круглый стол «Ключ семейного счастья». Беседа, посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>Классный час «Папа, мама, я – счастливая семья».</p> <p>Классный час: «Профессии моей семьи».</p> <p>КТД, школьный фестиваль «Планета творчества».</p>	Декабрь-январь
4.	<b>Модуль “Информационно-коммуникативные технологии”</b>	2	<p><b>Гражданское воспитание:</b> воспитание гражданского отношения к себе через осознание себя частью окружающего мира; воспитание гражданского отношения к семье через осознание себя частью своей семьи;</p>	<p>Конкурс творческих работ «Моя родословная».</p> <p>Выставка рисунков «Дом и семья».</p>	Февраль-март

			воспитание гражданского отношения к детскому сообществу через осознание себя частью классного коллектива; воспитание гражданского отношения к окружающим людям через осознание себя частью общества; воспитание гражданского отношения к Отечеству через осознание себя его частью	Классный час на тему «Семья и семейные ценности».	
--	--	--	--	---	--