

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от 30.08.2024 г. № 259

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 4533058)

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 1 «Б» класса

начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Мартынова Елена Юрьевна,
учитель начальных классов

Рославль, 2024

Поурочное планирование 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практические работы	По плану	
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1			04.09.2024	
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1			11.09.2024	
3	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	1			18.09.2024	
4	Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания	1			25.09.2024	
5	Природа и творчество. Природные материалы. Сбор листьев и способы их засушивания	1			02.10.2024	
6	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1			09.10.2024	
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1			16.10.2024	
8	Способы соединения природных материалов	1			23.10.2024	
9	Понятие «композиция». Центровая композиция. Точечное наклеивание листьев.	1			06.11.2024	
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1			13.11.2024	

11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы). Свойства пластических масс	1	20.11.2024
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1	27.11.2024
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1	04.12.2024
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект	1	11.12.2024
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1	18.12.2024
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1	25.12.2024
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали)	1	15.01.2025
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1	22.01.2025
19	Складывание бумажной детали гармошкой	1	29.01.2025
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1	05.02.2025
21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1	19.02.2025
22	Резаная аппликация	1	26.02.2025
23	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону. Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1	05.03.2025

24	Преобразование правильных форм в неправильные	1			12.03.2025
25	Составление композиций из деталей разных форм	1			19.03.2025
26	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1			26.03.2025
27	Общее представление о тканях и нитках	1			09.04.2025
28	Промежуточная аттестация (тестирование)	1			16.04.2025
29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1			23.04.2025
30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1	1		30.04.2025
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1			07.05.2025
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1			14.05.2025
33	Выставка работ. Итоговое занятие	1			21.05.2025
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	0	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Технология: 1-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное, 1 класс/ Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

«Технология»

Форма учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Технология» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета «Технология» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Технология» через урочную систему обучения и воспитания
1 Б класс**

№ п /п	Тема раздела	Кол -во часо в	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1.	Технологии. Профессии и производства.	4	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	Неделя профориентации «Твой путь к успеху»	Январь
2.	Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование	29	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности	Выставка рисунков и поделок «Моя Смоленщина – мой щит»; Школьный фестиваль «Планета творчества»	Сентябрь Декабрь

		<p>Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета технологии для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;</p>	Школьный фестиваль «Планета творчества»	Декабрь
			Выставка рисунков и поделок «Сила притяжения».	Апрель
			Общешкольная акция «Белый цветок»	Май
		<p>Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.</p> <p>Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности</p>	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «И опасный, и полезный Интернет нам всем известный!»	Октябрь
			Звездные уроки: «Мечтая о звездах»	Апрель
			<p>Выставки творческих работ, посвященных событиям и памятным датам</p> <p>Участие в проектах и акциях Социальной направленности: «Открытка ветерану», «Белый цветок», «Добрая игрушка детям», «Пасхальные дни милосердия», «Покормите птиц зимой!»</p>	В течение года