

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное образование "Рославльский район" Смоленской области

МБОУ "Средняя школа № 1"

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 29.08.2024г.№1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от 30.08.2024 г. №259

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 5176150)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 3 «Б» класса

начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Никифорова Ирина Александровна,

учитель начальных классов

Рославль, 2024

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	6		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4.	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5.	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6.	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7.	Определение типов текстов: обобщение	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8.	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9.	Предложение	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10.	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11.	Обобщение знаний о видах предложений.	1			16.09	Библиотека ЦОК

	Предложения с обращениями (общее представление)					https://m.edsoo.ru/f8428268
12.	Связь слов в предложении	1			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13.	Главные члены предложения	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14.	Подлежащее	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15.	Сказуемое	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16.	Подлежащее и сказуемое	1			23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17.	Второстепенные члены предложения	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18.	Предложения распространённые и нераспространённые	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19.	Однородные члены предложения	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20.	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21.	Однородные члены предложения без союзов	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22.	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Предложение и словосочетание (общее представление). Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23.	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая между частями сложного предложения	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc

24.	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25.	Работаем с толковыми словарями	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26.	Прямое и переносное значение слова	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27.	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28.	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29.	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30.	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31.	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
32.	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов.	1			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33.	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
34.	Резервный урок по разделу орфография: диктант с грамматическим заданием	1	1		17.10	
35.	Характеристика звуков русского языка	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
36.	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
37.	Различение однокоренных слов и слов с	1			22.10	Библиотека ЦОК

	омонимичными корнями				https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
38.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1		23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
39.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1		24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
40.	Окончание как изменяемая часть слова	1		25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
41.	Нулевое окончание	1		05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42.	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1		06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
43.	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1		07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44.	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1		08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
45.	Состав слова: обобщение	1		11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
46.	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1		12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
47.	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1		13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
48.	Правописание слов с двумя безударными	1		14.11	Библиотека ЦОК

	гласными в корне слова					https://m.edsoo.ru/f84220ca
49.	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
50.	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
51.	Непроизносимые согласные в корне слова	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
52.	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
53.	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
54.	<u>Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня</u>	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
55.	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
56.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1		26.11	
57.	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
58.	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
59.	Резервный урок по разделу состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda

60.	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61.	Правописание слов с удвоенными согласными	1			03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
62.	<u>Отработка правописания слов с удвоенными согласными. Проверочный диктант</u>	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
63.	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
64.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов -ость, -ов и др.	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
65.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
66.	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
67.	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
68.	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
69.	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки. Диктант с грамматическим заданием	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
70.	Разделительный твёрдый знак	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
71.	Знакомство с жанром объявления	1			17.12	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f8430904
72.	<u>Объясняющий диктант: повторение правил правописания</u>	1			18.12 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
73.	Резервный урок по разделу морфология: проверочная работа	1	1		19.12
74.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			20.12 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
75.	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			23.12 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
76.	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			24.12 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
77.	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1			25.12 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
78.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			26.12 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
79.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			27.12 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
80.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1			09.01 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
81.	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1			10.01 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
82.	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			13.01
83.	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1			14.01 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
84.	Имена существительные одушевлённые и	1			15.01 Библиотека ЦОК

	неодушевлённые. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану					https://m.edsoo.ru/f842c750
85.	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
86.	Число имён существительных	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
87.	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
88.	Изменение имён существительных по числам	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
89.	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
90.	Род имён существительных	1			23.01	
91.	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
92.	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
93.	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». Объяснительный диктант	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
94.	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
95.	Падеж имён существительных	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
96.	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
97.	Падеж имён существительных: именительный падеж	1			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e

98.	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
99.	Падеж имён существительных: дательный падеж	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
100.	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
101.	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
102.	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
103.	Падеж имён существительных: предложный падеж	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
104.	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
105.	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
106.	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
107.	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
108.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109.	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958

111.	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
112.	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
113.	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
114.	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
115.	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
116.	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
117.	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
118.	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
119.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1		05.03	
120.	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
121.	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
122.	Изменение имён прилагательных по родам	1			10.03	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f842eb5e
123.	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			11.03 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
124.	Изменение имён прилагательных по числам	1			12.03 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
125.	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			13.03 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
126.	Склонение имён прилагательных	1			14.03 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
127.	Значения имён прилагательных	1			17.03 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
128.	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			18.03 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
129.	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1			19.03 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
130.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1			20.03 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
131.	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1			21.03 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
132.	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе. Диктант с грамматическим заданием	1			24.03 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
133.	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1			25.03 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
134.	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"	1	1		26.03
135.	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			27.03 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8

136.	Местоимение (общее представление)	1			28.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
137.	Личные местоимения	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
138.	Как изменяются личные местоимения	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
139.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
140.	Употребление личных местоимений в речи	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
141.	Правописание местоимений с предлогами	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
142.	Правописание местоимений	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
143.	Знакомство с жанром письма	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
144.	Учимся писать письма	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
145.	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
146.	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
147.	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
148.	Значение и употребление глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
149.	Промежуточная аттестация (контрольная работа)		1		23.04	
150.	Неопределённая форма глагола	1			24.04	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/f8432a1a
151.	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1		25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
152.	Настоящее время глаголов	1		28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
153.	Будущее время глаголов	1		29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
154.	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1		30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
155.	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1		05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
156.	Род глаголов в прошедшем времени	1		06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
157.	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1		07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
158.	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1		12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
159.	Частица не, её значение	1		13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
160.	Правописание частицы не с глаголами	1		14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
161.	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1		15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
162.	Правописание глаголов	1		16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
163.	Резервный урок по разделу морфология:	1		19.05	Библиотека ЦОК

	отработка темы. Диктант					https://m.edsoo.ru/f8433af0
164.	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
165.	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
166.	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
167.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
168.	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169.	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170.	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
		170	6	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

С.В. Иванов, А.О. Евдокимова и др. Русский язык в 2 частях, 3 класс, Москва, «Вентана-Граф», 2020 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горещкого. М.: ВАКО, 2014 г.

Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.uchportal.ru> Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://nachalka.info> Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы.

<http://www.openclass.ru> Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям.

<http://interneturok.ru> Видеоуроки по основным предметам школьной программы.

<http://pedsovet.su> - база разработок для учителей начальных классов

<http://musabiqe.edu.az> - сайт для учителей начальных классов

<http://www.4stupeni.ru> - клуб учителей начальной школы

<http://trudovik.ucoz.ua> - материалы для уроков учителю начальных классов

<https://uchi.ru/> «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению.

<https://resh.edu.ru/> Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя.

<https://education.yandex.ru/home/> «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов.

«Русский язык»

Форма учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Русский язык» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Русский язык» через урочную систему обучения и воспитания

3 Б класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1.	Общие сведения о языке	1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.	Участие в общешкольном проекте «Минувших лет живая память»: ✓ выставка рисунков и поделок «День освобождения Смоленщины»; ✓ участие в благотворительном концерте в помощь участникам СВО (Беседа о Родине.разучивание песни «Моя Россия»).	Сентябрь-ноябрь
2.	Фонетика и графика	2	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	Школьная экологическая акция «Собери макулатуру – спаси дерево». Видеопоздравление «Мама милая моя!». Выставка рисунков и поделок «Сила притяжения».	Декабрь-апрель
3.	Лексика	5	Включение в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий.	Классный час «Символы России». Беседа, посвященная Дню неизвестного солдата «Он в том бою остался». Классный час «Герои в нашей жизни». Школьный смотр исполнения Гимна Российской Федерации «Нам силу дает наша верность Отчизне». Классный час «Основной закон	Ноябрь – март

				<p>страны». Классный час: «Профессии моей семьи». Общешкольные Уроки мужества, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда. Выставка рисунков «Мы из династии солдат Отечества». Декада школьного музея. Общешкольный фестиваль науки. Политоринг. Неделя ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьная акция «Новому веку – здоровое поколение» - беседа «Вредные привычки». 	
4.	Состав слова	9	<p>Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</p>	<p>Выставка рисунков и поделок «Сила притяжения».</p>	Апрель
5.	Морфология	43	<p>Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.</p>	<p>Участие в общешкольной акции «Белый цветок».</p>	Май
6.	Синтаксис	13	<p>Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.</p>	<p>Беседа «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной».</p>	Апрель
7.	Орфография	50	<p>Инициирование и поддержку</p>	<p>Участие в цикле</p>	Апрель-

	и пунктуация		исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	мероприятий, приуроченных к 79-летию Победы в Великой Отечественной войне: - общешкольная акция «Песни Победы»; - общешкольная акция «Окна Победы»; - выставка рисунков «Великая поступь Победы»; - конкурс чтения стихотворений «Возьми себе в пример Героя»; - экскурсия в школьный музей по теме: «У войны не женское лицо. Подвиг Антонины Стреловой»	май
8.	Развитие речи	30	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.	Участие в общешкольной акции «Белый цветок».	Май