

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки по Смоленской области

Муниципальное образование "Рославльский район"

Смоленской области

МБОУ "Средняя школа № 1"

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ
«Средняя школа № 1»
От 30.08.2024 г. № 259

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5444498)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 2 «Б» класса

начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Полекутина Ольга Александровна,
учитель начальных классов

Рославль 2024

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			02.09.2024	
2	Диалогическая форма речи	1			03.09.2024	
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			04.09.2024	
4	Текст	1			05.09.2024	
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			06.09.2024	
6	Тема текста	1			09.09.2024	
7	Основная мысль	1			10.09.2024	
8	Заглавие текста	1			11.09.2024	
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			12.09.2024	

10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			13.09.2024	
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			16.09.2024	
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			17.09.2024	
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			18.09.2024	
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			19.09.2024	
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			20.09.2024	
16	Предложение как единица языка	1			23.09.2024	
17	Предложение и слово	1			24.09.2024	
18	Связь слов в предложении	1			25.09.2024	
19	Виды предложений по цели высказывания	1			26.09.2024	
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			27.09.2024	
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			30.09.2024	
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения	1			01.10.2024	

	(логическое ударение)					
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			02.10.2024	
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			03.10.2024	
25	Предложение: систематизация знаний	1			04.10.2024	
26	Слово и его значение	1			07.10.2024	
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			08.10.2024	
28	Однозначные и многозначные слова	1			09.10.2024	
29	Значение слова в словаре и тексте	1			10.10.2024	
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			11.10.2024	
31	Синонимы	1			14.10.2024	
32	Синонимы в тексте	1			15.10.2024	
33	Антонимы	1			16.10.2024	
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			17.10.2024	
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			18.10.2024	
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			21.10.2024	

37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		22.10.2024	
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			23.10.2024	
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			24.10.2024	
40	Корень как часть слова	1			25.10.2024	
41	Корень как общая часть родственных слов	1			05.11.2024	
42	Корень слова: обобщение знаний	1			06.11.2024	
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			07.11.2024	
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			08.11.2024	
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			11.11.2024	
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			12.11.2024	
47	Суффикс как часть слова	1			13.11.2024	
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			14.11.2024	
49	Роль суффиксов и приставок	1			15.11.2024	
50	Состав слова: систематизация знаний	1			18.11.2024	
51	Состав слова: обобщение	1			19.11.2024	

52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			20.11.2024	
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			21.11.2024	
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			22.11.2024	
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			25.11.2024	
56	Перенос слов по слогам	1			26.11.2024	
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			27.11.2024	
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			28.11.2024	
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			29.11.2024	
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			02.12.2024	
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			03.12.2024	
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			04.12.2024	
63	Единообразное написание гласных в корне	1			05.12.2024	

64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			06.12.2024	
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			09.12.2024	
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			10.12.2024	
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			11.12.2024	
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			12.12.2024	
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			13.12.2024	
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		16.12.2024	
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			17.12.2024	
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			18.12.2024	
73	Знакомство с жанром поздравления	1			19.12.2024	
74	Функции мягкого знака	1			20.12.2024	
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			23.12.2024	

76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			24.12.2024	
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			25.12.2024	
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			26.12.2024	
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		27.12.2024	
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			09.01.2025	
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			10.01.2025	
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			13.01.2025	
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			14.01.2025	
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			15.01.2025	
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при	1			16.01.2025	

	работе в паре (группе)					
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			17.01.2025	
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			20.01.2025	
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		21.01.2025	
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			22.01.2025	
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			23.01.2025	
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1			24.01.2025	
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			27.01.2025	
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			28.01.2025	
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			29.01.2025	
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			30.01.2025	
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			31.01.2025	
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			03.02.2025	

98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			04.02.2025	
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			05.02.2025	
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		06.02.2025	
101	Использование на письме разделительных ь и ъ	1			07.02.2025	
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			10.02.2025	
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			11.02.2025	
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			12.02.2025	
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			13.02.2025	
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			14.02.2025	

107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		17.02.2025	
108	Имя существительное как часть речи	1			18.02.2025	
109	Имя существительное: употребление в речи	1			19.02.2025	
110	Имя существительное: значение	1			20.02.2025	
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			21.02.2025	
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			24.02.2025	
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			25.02.2025	
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			26.02.2025	
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			27.02.2025	
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			28.02.2025	
117	Имя существительное: изменение по числам	1			03.03.2025	
118	Число имён существительных	1			04.03.2025	
119	Резервный урок по разделу морфология:	1			05.03.2025	

	изменение по числам имен существительных					
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			06.03.2025	
121	Глагол как часть речи	1			07.03.2025	
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			10.03.2025	
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			11.03.2025	
124	Единственное и множественное число глаголов	1			12.03.2025	
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			13.03.2025	
126	Текст-повествование	1			14.03.2025	
127	Особенности текстов-повествований	1			17.03.2025	
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			18.03.2025	
129	Обобщение знаний о глаголе	1			19.03.2025	
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			20.03.2025	

131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		21.03.2025	
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			24.03.2025	
133	Имя прилагательное как часть речи	1			25.03.2025	
134	Имя прилагательное: значение	1			26.03.2025	
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			27.03.2025	
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			28.03.2025	
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			07.04.2025	
138	Текст-описание	1			08.04.2025	
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			09.04.2025	
140	Особенности текстов-описаний	1			10.04.2025	
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			11.04.2025	
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		14.04.2025	

143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			15.04.2025	
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			16.04.2025	
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			17.04.2025	
146	Текст-рассуждение	1			18.04.2025	
147	Особенности текстов-рассуждений	1			21.04.2025	
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			22.04.2025	
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			23.04.2025	
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			24.04.2025	
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			25.04.2025	
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			28.04.2025	
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			29.04.2025	

154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			30.04.2025	
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			01.05.2025	
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			02.05.2025	
157	Части речи: систематизация знаний	1			05.05.2025	
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			06.05.2025	
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			07.05.2025	
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			08.05.2025	
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			09.05.2025	
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1			12.05.2025	
163	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	1	1		13.05.2025	
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных	1			14.05.2025	

	образовательных ресурсов)					
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			15.05.2025	
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			16.05.2025	
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			19.05.2025	
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		20.05.2025	
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		21.05.2025	

170	Контрольный диктант	1	1		22.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

«Русский язык»

Форма учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Русский язык» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Русский язык»
через урочную систему обучения и воспитания
2Б класс**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1.	Общие сведения о языке	1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.	Выставка рисунков и поделок «Моя Смоленщина – мой щит». Творческая мастерская. Изготовление открытки для бабушек и дедушек.	Сентябрь -октябрь
2.	Фонетика и графика	6	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	Школьная экологическая акция «Собери макулатуру – спаси дерево». Видеопоздравление «Мама милая моя!». Выставка рисунков и поделок «Сила притяжения».	Ноябрь Апрель
3.	Лексика	10	Включение в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий.	Видеопоздравление с Днём Матери «Мама милая моя!».Классный час «Символы России».Беседа, посвященная Дню неизвестного солдата «Он в том бою остался».Классный час «Герои в нашей жизни».Школьный	Ноябрь – март

				<p>смотр исполнения Гимна Российской Федерации «Нам силу дает наша верность Отчизне». Классный час «Основной закон страны».Классный час: «Профессии моей семьи».Общешкольные Уроки мужества, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда. Выставка рисунков «Мы из династии солдат Отечества». Декада школьного музея. Общешкольный фестиваль науки. Политоринг. Неделя ЗОЖ: - школьная акция «Новому веку – здоровое поколение» - беседа «Вредные привычки».</p>	
4.	Состав слова	14	<p>Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</p>	<p>Выставка рисунков и поделок «Сила притяжения».</p>	Апрель
5.	Морфология	19	<p>Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательно</p>	<p>Участие в общешкольной акции «Белый цветок».</p>	Май

			й организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.		
6.	Синтаксис	8	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.	Беседа «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной».	Апрель
7.	Орфография и пунктуация	50	Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	Участие в цикле мероприятий, приуроченных к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне: - общешкольная акция «Песни Победы»; - общешкольная акция «Окна Победы»; - выставка рисунков «Великая поступь Победы»; - конкурс чтения стихотворений «Возьми себе в пример Героя»; - экскурсия в школьный музей по теме: «У войны не женское лицо. Подвиг Антонины Стреловой»	Апрель-май
8.	Развитие речи	30	Применение интерактивных форм учебной работы —	Участие в общешкольной акции «Белый цветок».	Май

			<p>интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.</p>		
--	--	--	---	--	--