

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического

совета школы

Протокол от 29.08.23 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ

«Средняя школа №1»

от 31.08.23 № 265

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 1827216)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 2 «А» класса

начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Игнатова Вероника Васильевна,
учитель начальных классов

Рославль, 2023

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	8		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Диалогическая форма речи	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Текст	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Тема текста	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Основная мысль	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Заглавие текста	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		21.09	
16	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Предложение как единица языка	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Предложение и слово	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Связь слов в предложении	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Виды предложений по цели высказывания	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

26	Предложение: систематизация знаний	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Слово и его значение	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Однозначные и многозначные слова	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Значение слова в словаре и тексте	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Синонимы	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Синонимы в тексте	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Антонимы	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		19.10	
36	Наблюдение за использованием антонимов	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

41	Корень как часть слова	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Корень как общая часть родственных слов	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Корень слова: обобщение знаний	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Окончание как изменяемая часть слова	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Изменение формы слова с помощью окончания	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Списывание текста. Словарный диктант.	1	1		14.11	
48	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Суффикс как часть слова	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Роль суффиксов и приставок	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Состав слова: систематизация знаний	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Состав слова: обобщение	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

56	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	1		28.11	
58	Резервный урок по разделу состав слова: проверочная работа.	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Перенос слов по слогам	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Перенос слов по слогам: закрепление	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Единообразное написание гласных в корне	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

70	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Непроверяемые гласные в корне слова	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		21.12	
75	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Знакомство с жанром поздравления	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Функции мягкого знака	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Повторение алгоритма списывания текста	1			10.01	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			11.01 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			12.01 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			15.01 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			16.01 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			17.01 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		18.01
89	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			19.01 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			22.01 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			23.01 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			24.01 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Парные и непарные по звонкости - глухости	1			25.01 Библиотека ЦОК

	согласные звуки . Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова					https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Способы проверки согласных в корне слова	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		06.02	
102	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Использование на письме разделительных ь и ы	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

105	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Имя существительное как часть речи	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Имя существительное: употребление в речи	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Имя существительное: значение	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Употребление прописной и строчной буквы	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		28.02	

117	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Имя существительное: изменение по числам	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Число имён существительных	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Глагол как часть речи	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		14.03	
127	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Единственное и множественное число глаголов	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

130	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Текст-повествование	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Особенности текстов-повествований	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Обобщение знаний о глаголе	1			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Имя прилагательное как часть речи	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Имя прилагательное: значение	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		09.04	
140	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Текст-описание	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	тему "Путешествие снежинки на землю"					
144	Особенности текстов-описаний	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Текст-рассуждение	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	1	1		23.04	
150	Особенности текстов-рассуждений	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Части речи: обобщение. Тренинг	1			03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	деятельности при проведении парной и групповой работы					
157	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Части речи: систематизация знаний	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		16.05	
163	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
166	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
167	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	глухости-звонкости согласны звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
168	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
169	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
170	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. Русский язык, 2 класс, Москва, «Просвещение», 2019 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Программы начального общего образования Москва «Просвещение» 2014г.
- Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык. 4 класс. М.: Просвещение. 2014.
- Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО, 2014 г.
- Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.- М.: АСТ Астрель, 2014
- Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.
- Магнитная классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
- Персональный компьютер.
- Интерактивная доска.
- Таблицы, соответствующие тематике программы по русскому языку.

«Русский язык»

Форма учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Русский язык» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Русский язык» через урочную систему обучения и воспитания

2 А класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1.	Общие сведения о языке	1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.	Выставка рисунков и поделок «Моя Смоленщина – мой щит». Творческая мастерская. Изготовление открытки для бабушек и дедушек.	Сентябрь-октябрь
2.	Фонетика и графика	6	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	Школьная экологическая акция «Собери макулатуру – спаси дерево». Видеопоздравление «Мама милая моя!». Выставка рисунков и поделок «Сила притяжения».	Ноябрь Апрель
3.	Лексика	10	Включение в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий.	Видеопоздравление с Днём Матери «Мама милая моя!». Классный час «Символы России». Беседа, посвященная Дню неизвестного солдата «Он в том бою остался». Классный час «Герои в нашей жизни». Школьный смотр исполнения Гимна Российской Федерации «Нам силу дает наша верность Отчизне». Классный час «Основной закон страны». Классный	Ноябрь – март

				<p>час: «Профессии моей семьи».</p> <p>Общешкольные Уроки мужества, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда.</p> <p>Выставка рисунков «Мы из династии солдат Отечества».</p> <p>Декада школьного музея.</p> <p>Общешкольный фестиваль науки.</p> <p>Политоринг.</p> <p>Неделя ЗОЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьная акция «Новому веку – здоровое поколение» - беседа «Вредные привычки». 	
4.	Состав слова	14	<p>Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</p>	<p>Выставка рисунков и поделок «Сила притяжения».</p>	Апрель
5.	Морфология	19	<p>Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.</p>	<p>Участие в общешкольной акции «Белый цветок».</p>	Май
6.	Синтаксис	8	<p>Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.</p>	<p>Беседа «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной».</p>	Апрель
7.	Орфография и пунктуация	50	<p>Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и</p>	<p>Участие в цикле мероприятий, приуроченных к 78-летию Победы в</p>	Апрель-май

			<p>групповых проектов воспитательной направленности.</p>	<p>Великой Отечественной войне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общешкольная акция «Песни Победы»; - общешкольная акция «Окна Победы»; - выставка рисунков «Великая поступь Победы»; - конкурс чтения стихотворений «Возьми себе в пример Героя»; - экскурсия в школьный музей по теме: «У войны не женское лицо. Подвиг Антонины Стреловой» 	
8.	Развитие речи	30	<p>Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.</p>	<p>Участие в общешкольной акции «Белый цветок».</p>	Май