

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического

совета школы

Протокол *от 29.08.2024г. № 1*

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ

«Средняя школа №1»

от 30.08.2024г. № 259

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
(ID 3341979)
учебного предмета «РУССКИЙ ЯЗЫК»
для обучающихся 2 «А» класса
начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Гайвас Ольга Владимировна,
учитель начальных классов

Рославль, 2024

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

УЧЕБНИКИ: «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практи- ческие работы	план	факт	
1	<i>Р/р.</i> Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			сентябрь		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
					02		
2	Диалогическая форма речи	1			03		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
3	<i>Р/р.</i> Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			04		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
4	<i>Р/р.</i> Текст	1			05		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			06		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

6	Тема текста	1			09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
7	Основная мысль	1			10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
8	Заглавие текста	1			11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
10	<i>P/p.</i> Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			13	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			16	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
12	<i>P/p.</i> Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1			17	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			18	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			19	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
15	<i>P/p.</i> Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			20	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
16	<i>P/p.</i> Предложение как единица языка	1			23	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
17	Предложение и слово	1			24	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
18	<i>P/p.</i> Связь слов в предложении	1			25	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
19	Виды предложений по цели высказывания	1			26	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1			27	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			30	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			октябрь		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
					01		
23	Резервный урок по разделу синтаксис:	1			02	Российская электронная школа	

	наблюдение за главными и второстепенными членами предложения					https://resh.edu.ru/subject/13/1/
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			03	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
25	<i>Р/р.</i> Предложение: систематизация знаний	1			04	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
26	Слово и его значение	1			07	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			08	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
28	Однозначные и многозначные слова. <i>Словарный диктант</i>	1			09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
29	Значение слова в словаре и тексте	1			10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
31	Синонимы	1			14	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/
32	Синонимы в тексте	1			15	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
33	Антонимы	1			16	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			17	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
35	<i>Р/р.</i> Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			18	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
36	<i>Р/р.</i> Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			21	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
37	<i>Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа</i>	1	1		22	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			23	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			24	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
40	Корень как часть слова	1			25	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
41	Корень как общая часть родственных слов	1			ноябрь		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
					05		
42	Корень слова: обобщение знаний	1			06	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			07	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			08	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1			12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
47	Суффикс как часть слова	1			13	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			14	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
49	Роль суффиксов и приставок	1			15	Российская электронная школа	

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/
50	Состав слова: систематизация знаний	1			18	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
51	Состав слова: обобщение	1			19	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			20	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			21	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			22	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			25	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
56	Перенос слов по слогам	1			26	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			27	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			28	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
59	<i>Р/р.</i> Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1			29	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			декабрь		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
					02		
61	<i>Р/р.</i> Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			03	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			04	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
63	Единообразное написание гласных в корне	1			05	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			06	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
67	<i>Объяснительный диктант: учимся</i>	1			11	Российская электронная школа	

	<i>обозначать безударные гласные в корне слова</i>					https://resh.edu.ru/subject/13/1/
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			13	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
70	<i>Списывание текста.</i>	1	1		16	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			17	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			18	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
73	Знакомство с жанром поздравления. <i>Словарный диктант</i>	1			19	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
74	Функции мягкого знака	1			20	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			23	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			24	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			25	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
78	<i>Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)</i>	1	1		26	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
79	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			27	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
80	Повторение алгоритма списывания текста	1			<i>январь</i>		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
					09		
81	<i>Р/р.</i> Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			13	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
83	Резервный урок по разделу орфография: использование	1			14	Российская электронная школа	

	орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова					https://resh.edu.ru/subject/13/1/
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			15	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
85	<i>Р/р.</i> Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			16	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			17	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			20	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
88	<i>Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)</i>	1	1		21	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
89	Резервный урок по разделу <i>развитие речи</i> : составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			22	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			23	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне	1			24	Российская электронная школа

	слова						https://resh.edu.ru/subject/13/1/
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				27	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
93	Способы проверки согласных в корне слова	1				28	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				29	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				30	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
96	<i>Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова</i>	1				31	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				<i>февраль</i>	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
						03	
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				04	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

99	<i>Р/р.</i> Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			05	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
100	<i>Списывание текста.</i>	1	1		06	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			07	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком <i>Словарный диктант</i>	1			11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			13	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			14	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

107	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			17	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
108	Имя существительное как часть речи	1			18	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
109	<i>Р/р.</i> Имя существительное: употребление в речи	1			19	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
110	Имя существительное: значение	1			20	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
111	Имя существительное: вопросы («кто?», «что?»)	1			21	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			24	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
113	<i>Р/р.</i> Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1			25	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			26	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			27	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

116	<i>Р/р.</i> Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			28	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
117	Имя существительное: изменение по числам	1			март 03	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
118	Число имён существительных	1			04	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			05	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
120	<i>Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)</i>	1			06	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
121	Глагол как часть речи	1			07	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
122	<i>Р/р.</i> Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
124	Единственное и множественное число	1			12	Российская электронная

	Глаголов					школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
125	Резервный урок по разделу <i>развитие речи</i> : Составление текста на тему пословицы	1			13	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
126	Текст-повествование	1			14	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
127	Особенности текстов-повествований	1			17	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
128	Резервный урок по разделу <i>развитие речи</i> : учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			18	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
129	Обобщение знаний о глаголе	1			19	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			20	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
131	<i>Диктант на изученные правила (орфограммы корня)</i>	1	1		21	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			24	Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
133	Имя прилагательное как часть речи	1			25	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
134	Имя прилагательное: значение	1			26	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			27	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
136	<i>Р/р.</i> Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1			28	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			апрель		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
					07		
138	Текст-описание	1			08	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
139	Резервный урок по <i>разделу развитие речи</i> : составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
140	Особенности текстов-описаний	1			10	Российская электронная школа	

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/
141	Резервный урок по разделу <i>развитие речи</i> : учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
142	<i>Диктант на изученные орфограммы в корне слова</i>	1	1		14	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			15	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
144	Резервный урок по <i>разделу развитие речи</i> : Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			16	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
145	Резервный урок по <i>разделу развитие речи</i> : составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1			17	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
146	<i>Р/р</i> . Текст-рассуждение	1			18	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
147	Особенности текстов-рассуждений	1			21	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
148	Предлог. Отличие предлогов от	1			22	Российская электронная школа

	приставок						https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				23	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				24	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1				25	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
152	<i>Контрольный диктант</i>	1	1			28	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
153	Части речи: обобщение. Тренинг. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1				29	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1				30	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				май		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
						05		
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1				06	Российская электронная школа	

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/
157	<i>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</i>	1	1		07	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
158	Части речи: систематизация знаний. <i>Словарный диктант</i>	1			12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
159	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			13	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
160	<i>Р/р.</i> Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			14	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			15	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
162	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			16	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
163	<i>Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа</i>	1	1		19	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
164	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с	1			20	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

	использованием электронных образовательных ресурсов						
165	<i>Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа</i>	1	1		21		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			22		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
167	<i>Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа</i>	1	1		23		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
168	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием	1			26		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

	суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)						
<i>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</i>		170	12	0			

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Форма учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Русский язык» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Русский язык» через урочную систему обучения и воспитания
2 А класс**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1.	Общие сведения о языке	1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.	Выставка рисунков и поделок «Моя Смоленщина – мой щит». Творческая мастерская. Изготовление открытки для бабушек и дедушек.	Сентябрь-октябрь
2.	Фонетика и графика	6	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	Школьная экологическая акция «Собери макулатуру – спаси дерево». Видеопоздравление «Мама милая моя!». Выставка рисунков и поделок «Сила притяжения».	Ноябрь Апрель
3.	Лексика	10	Включение в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий.	Видеопоздравление с Днём Матери «Мама милая моя!». Классный час «Символы России». Беседа, посвященная Дню неизвестного солдата «Он в том бою остался». Классный час «Герои в нашей жизни». Школьный смотр исполнения	Ноябрь – март

				<p>Гимна Российской Федерации «Нам силу дает наша верность Отчизне».</p> <p>Классный час «Основной закон страны». Классный час: «Профессии моей семьи».</p> <p>Общешкольные Уроки мужества, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда.</p> <p>Выставка рисунков «Мы из династии солдат Отечества».</p> <p>Декада школьного музея.</p> <p>Общешкольный фестиваль науки.</p> <p>Политоринг.</p> <p>Неделя ЗОЖ: - школьная акция «Новому веку – здоровое поколение» - беседа «Вредные привычки».</p>	
4.	Состав слова	14	<p>Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</p>	<p>Выставка рисунков и поделок «Сила притяжения».</p>	Апрель
5.	Морфология	19	<p>Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу</p>	<p>Участие в общешкольной акции «Белый цветок».</p>	Май

			общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.		
6.	Синтаксис	8	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.	Беседа «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной».	Апрель
7.	Орфография и пунктуация	50	Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	Участие в цикле мероприятий, приуроченных к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне: - общешкольная акция «Песни Победы»; - общешкольная акция «Окна Победы»; - выставка рисунков «Великая поступь Победы»; - конкурс чтения стихотворений «Возьми себе в пример Героя»; - экскурсия в школьный музей по теме: «У войны не женское лицо. Подвиг Антонины Стреловой»	Апрель-май
8.	Развитие	30	Применение	Участие в	Май

	речи	интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.	общешкольной акции «Белый цветок».	
--	-------------	--	------------------------------------	--