

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы

Протокол от 29.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ

«Средняя школа №1»

от 31.08.2023г. № 265

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
(ID ID 3551521)
учебного предмета «РУССКИЙ ЯЗЫК»
для обучающихся 1 «Б» класса
начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Полекутина Ольга Александровна
учитель начальных классов

Рославль, 2023

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

УЧЕБНИКИ: «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)

№ п/п	Тема урока	Количество часов Всего	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Контроль- ные работы	Практичес- кие работы	план	факт	
					сентябрь		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			04		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
3	Различение предложения и слова	1			05		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			06		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			07		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
6	Составление предложения из слов	1			08		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			11		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	13	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
10	Различаем первые звуки в словах	1	14	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	15	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	18	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
13	Проводим параллельные линии	1	19	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
14	Отрабатываем параллельные линии	1	10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	21	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
16	Пишем элементы букв	1	22	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
17	Особенность гласных звуков	1	25	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1	26	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	27	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	28	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1	29	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
			октябрь	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	02	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	03	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	04	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	05	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	06	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
27	Письмо строчной буквы ы	1	09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
30	Повторяем особенности гласных звуков	1	12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
31	Сравниваем начертания изученных	1	13	Российская электронная школа

	букв, обозначающих гласные звуки			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	16	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	17	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	18	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	19	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	20	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	23	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	24	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	25	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	26	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	27	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
			ноябрь	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	07	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	08	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	13	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	14	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	15	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	16	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	17	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	20	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	21	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	22	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	23	Российская электронная школа

55	Различаем звонкие и глухие согласные	1	24	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	27	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	28	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	29	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	30	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
			декабрь	
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	01	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	04	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	05	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	06	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	07	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами:	1	08	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

	парные по звонкости-глухости согласные				
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	13	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	14	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	15	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	18	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
72	Письмо строчной буквы ь	1	19	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1	20	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	21	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	22	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/	

76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	25	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	26	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	27	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
79	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	28	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
80	Особенности шипящих звуков	1	29	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	январь	
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	15	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
			16	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	17	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	18	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	19	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	22	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	23	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	24	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	25	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	26	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	29	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	30	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	31	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
98	Построение моделей звукового состава	1	февраль	

	слов		01	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1	02	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
100	Письмо строчной буквы ь	1	05	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	06	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	07	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	08	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	19	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1	20	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
107	Речь как основная форма общения между людьми	1	21	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
108	Текст как единица речи	1	22	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

109	Предложение как единица языка	1	26	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
110	предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1	27	
	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
111	различие. Как составить предложение из набора слов	1	28	
	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	29	
	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений			март
113	форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	01	
	Восстановление деформированных предложений.			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
114	Восстановление деформированных предложений.	1	04	
	Ситуации общения. Диалог			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
115	Ситуации общения. Диалог	1	05	
	Слово как единица языка. Значение слова			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
116	Слово как единица языка. Значение слова	1	06	
	Составление небольших устных рассказов			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
117	Составление небольших устных рассказов	1	07	
	Слова, называющие предметы			Российская электронная школа
118	Слова, называющие предметы	1	11	

119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	12	https://resh.edu.ru/subject/13/1/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
120	Слова, называющие признака предмета	1	13	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	14	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
122	Слова, называющие действия предмета	1	15	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	18	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	19	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	20	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
126	Отработка алгоритма списывания текста	1	21	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	22	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	апрель	
			01	
129	Речевой этикет: ситуация обращение с	1	02	Российская электронная школа

	просьбой. Какие слова мы называем вежливыми			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	03	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	04	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	05	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	08	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
134	Алфавит	1	09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
138	Гласные ударные и безударные.	1	15	Российская электронная школа

	Ударение в слове			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	16	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	17	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	18	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	19	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	22	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	23	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1	24	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	25	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1	26	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
148	Обучение приемам самопроверки после	1	29	Российская электронная школа

	списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных			https://resh.edu.ru/subject/13/1/
			май	
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	02	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	03	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	06	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	07	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
153	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	1	08	
154	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу. Речевой этикет: ситуация извинения	1	13	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	14	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	15	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	16	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	17	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	20	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	21	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	22	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	23	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
163	Объяснительный диктант	1	24	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1		
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	1	0

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
- Русский язык: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Горецкий В. Г. Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. Г. Горецкий, Н. М. Белянкова. — 2-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2017. — 374 с. — (Школа России).

Русский язык. 1 класс. Методическое пособие с поурочными разработками - Канакина В.П.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/13/1/>