

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от 30.08.2024 г. № 259

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 5176356)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1 «А» класса

начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Зуськова Марина Викторовна,
учитель начальных классов

Рославль, 2024

Поурочное планирование 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы	По плану	Фактичес ки	
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			02.09.2024		
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			03.09.2024		
3	Различение предложения и слова	1			04.09.2024		
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			05.09.2024		
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			06.09.2024		
6	Составление предложения из слов	1			09.09.2024		
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			10.09.2024		
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			11.09.2024		
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			12.09.2024		
10	Различаем первые звуки в словах	1			13.09.2024		

11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			16.09.2024		
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			17.09.2024		
13	Проводим параллельные линии	1			18.09.2024		
14	Отрабатываем параллельные линии	1			19.09.2024		
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			20.09.2024		
16	Пишем элементы букв	1			23.09.2024		
17	Особенность гласных звуков	1			24.09.2024		
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			25.09.2024		
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			26.09.2024		
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			27.09.2024		
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1			30.09.2024		
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			01.10.2024		
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			02.10.2024		
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			03.10.2024		
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			04.10.2024		

26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			07.10.2024		
27	Письмо строчной буквы ы	1			08.10.2024		
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			09.10.2024		
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			10.10.2024		
30	Повторяем особенности гласных звуков	1			11.10.2024		
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			14.10.2024		
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			15.10.2024		
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			16.10.2024		
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			17.10.2024		
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			18.10.2024		
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			21.10.2024		
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			22.10.2024		
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			23.10.2024		
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			24.10.2024		
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			25.10.2024		

41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			05.11.2024		
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			06.11.2024		
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11.2024		
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			08.11.2024		
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			11.11.2024		
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			12.11.2024		
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			13.11.2024		
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.2024		
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			15.11.2024		
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			18.11.2024		
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			19.11.2024		
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			20.11.2024		
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			21.11.2024		
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			22.11.2024		

55	Различаем звонкие и глухие согласные	1			25.11.2024		
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			26.11.2024		
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			27.11.2024		
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			28.11.2024		
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			29.11.2024		
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			02.12.2024		
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			03.12.2024		
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			04.12.2024		
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			05.12.2024		
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			06.12.2024		
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1			09.12.2024		
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			10.12.2024		
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			11.12.2024		
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			12.12.2024		

69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			13.12.2024		
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			16.12.2024		
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			17.12.2024		
72	Письмо строчной буквы ь	1			18.12.2024		
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			19.12.2024		
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			20.12.2024		
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			23.12.2024		
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			24.12.2024		
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			25.12.2024		
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			26.12.2024		
79	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			27.12.2024		
80	Особенности шипящих звуков	1			09.01.2025		
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			10.01.2025		
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1			13.01.2025		

83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			14.01.2025		
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			15.01.2025		
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			16.01.2025		
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			17.01.2025		
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			20.01.2025		
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			21.01.2025		
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			22.01.2025		
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			23.01.2025		
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			24.01.2025		
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			27.01.2025		
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			28.01.2025		
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			29.01.2025		
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			30.01.2025		

96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			31.01.2025		
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			03.02.2025		
98	Построение моделей звукового состава слов	1			04.02.2025		
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			05.02.2025		
100	Письмо строчной буквы ь	1			06.02.2025		
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			07.02.2025		
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			17.02.2025		
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			18.02.2025		
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			19.02.2025		
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			20.02.2025		
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			21.02.2025		
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			24.02.2025		
108	Текст как единица речи	1			25.02.2025		

109	Предложение как единица языка	1			26.02.2025		
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1			27.02.2025		
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			28.02.2025		
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			03.03.2025		
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			04.03.2025		
114	Восстановление деформированных предложений.	1			05.03.2025		
115	Ситуации общения. Диалог	1			06.03.2025		
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			07.03.2025		
117	Составление небольших устных рассказов	1			10.03.2025		
118	Слова, называющие предметы	1			11.03.2025		
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			12.03.2025		

120	Слова, называющие признака предмета	1			13.03.2025		
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			14.03.2025		
122	Слова, называющие действия предмета	1			17.03.2025		
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			18.03.2025		
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			19.03.2025		
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			20.03.2025		
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			21.03.2025		
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			24.03.2025		
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			25.03.2025		
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			26.03.2025		
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			27.03.2025		
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			28.03.2025		

132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			07.04.2025		
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			08.04.2025		
134	Алфавит	1			09.04.2025		
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			10.04.2025		
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1			11.04.2025		
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			14.04.2025		
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			15.04.2025		
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			16.04.2025		
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			17.04.2025		
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			18.04.2025		
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			21.04.2025		
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			22.04.2025		
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			23.04.2025		

145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			24.04.2025		
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			25.04.2025		
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			28.04.2025		
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			29.04.2025		
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			30.04.2025		
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			05.05.2025		
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			06.05.2025		
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			07.05.2025		
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			12.05.2025		
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			13.05.2025		
155	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	1			14.05.2025		

156	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			15.05.2025		
157	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			16.05.2025		
158	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			19.05.2025		
159	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			20.05.2025		
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	1		21.05.2025		
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			22.05.2025		
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			23.05.2025		
163	Объяснительный диктант	1			26.05.2025		
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1					
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	0			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Русский язык: 1-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное, 1 класс/ Канакина В.П.,
Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

«Русский язык»

Форма учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Русский язык» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Русский язык» через урочную систему обучения и воспитания
1 А класс**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
Обучение грамоте					
1.	Развитие речи	2	Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Русский язык» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	Проект «Моя малая родина», посвященный Дню освобождения Смоленщины.	Сентябрь
2.	Фонетика	23	Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.	Выставка рисунков и поделок «Моя Смоленщина – мой щит». Творческая мастерская. Изготовление открытки для бабушек и дедушек.	Сентябрь - октябрь
3.	Письмо. Орфография и пунктуация	70	<p>Включение в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий.</p> <p>Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Русский язык» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.</p> <p>Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</p> <p>Инициирование и поддержку исследовательской</p>	<p>Видеопоздравление с Днём Матери «Мама милая моя!». Классный час «Символы России». Беседа, посвященная Дню неизвестного солдата «Он в том бою остался».</p> <p>Классный час «Герои в нашей жизни». Школьный смотр исполнения Гимна Российской Федерации</p> <p>«Нам силу дает наша верность Отчизне».</p> <p>Классный час «Основной закон страны». Классный час: «Профессии моей семьи».</p> <p>Общешкольные Уроки мужества, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда.</p>	Ноябрь - март

			деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	Выставка рисунков «Мы из династии солдат Отечества». Декада школьного музея. Общешкольный фестиваль науки. Политоринг.	
Систематический курс					
4.	Общие сведения о языке	1	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.	Тематический классный час «Россия и Крым навеки вместе».	Март
5.	Фонетика	4	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.	Школьная экологическая акция «Собери макулатуру – спаси дерево». Видеопоздравление «Мама милая моя!».	Март
6.	Графика	4	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	Выставка рисунков и поделок «Сила притяжения».	Апрель
7.	Лексика и морфология	12	Включение в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий.	Неделя ЗОЖ: - школьная акция «Новому веку – здоровое поколение» - беседа «Вредные привычки».	Апрель
8.	Синтаксис	5	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.	Беседа «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной».	Апрель
9.	Орфография и	14	Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение	Участие в цикле мероприятий, приуроченных к 80-летию Победы	Апрель-май

	пунктуация		индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.	<p>в Великой Отечественной войне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общешкольная акция «Песни Победы»; - общешкольная акция «Окна Победы»; - выставка рисунков «Великая поступь Победы»; - конкурс чтения стихотворений «Возьми себе в пример Героя»; - экскурсия в школьный музей по теме: «У войны не женское лицо. Подвиг Антонины Стреловой» 	
10.	Развитие речи	10	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.	Участие в общешкольной акции «Белый цветок».	Май