Приложение к рабочей программе по учебному предмету

«Основы религиозных культур и светской этики»

**Формы учета рабочей программы воспитания**

**Воспитательный потенциал** учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования реализуется через: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

* для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение в рабочую программу учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

* целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках по «Основы религиозных культур и светской этики», явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
* организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета**

**«Основы религиозных культур и светской этики» через урочную систему обучения и воспитания 4В класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема раздела | Кол- во часов | Форма реализации воспитательного потенциала темы | Модуль рабочей программы воспитания Урочная деятельность»,  «Основные школьные дела» | Сроки |
| 1. | Россия — наша Родина | 1 | Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.  Применение интерактивных форм учебной работы  — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.  Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности | День знаний, День солидарности в  борьбе с  терроризмом | Сентябрь |
| 2. | Добро и зло в православной традиции. Золотое правило  нравственности. Любовь к ближнему | 4 | Международный день пожилых людей.  День отца в России | Октябрь |
| 3. | Милосердие и сострадание | 2 | День добровольца (волонтера) в России.  День Героев  Отечества | Декабрь |
| 4. | Символический язык православной культуры:  христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники | 6 | 450-летие со дня выхода первой  «Азбуки» (печатной книги  для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) | Март |
| 5. | Любовь и уважение к  Отечеству. Патриотизм многонационального и | 2 | Праздник Весны и Труда. День Победы. | Май |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | многоконфессионального народа России |  |  | День славянской  письменности и культуры |  |