Приложение

к рабочей программе по учебному предмету

**«Окружающий мир»**

Фо**рма учета рабочей программы воспитания**

**Воспитательный потенциал** учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета«Окружающий мир» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
* включение в рабочую программу учебного предмета «Окружающий мир» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
* организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Окружающий мир» через урочную систему обучения и воспитания**

**4А класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | **Форма реализации воспитательного потенциала темы** | **Модуль рабочей программы воспитания**  **«Урочная деятельность»,**  **«Основные школьные дела»** | **Сроки** |
| 1. | **Человек и общество** | 33 | * привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках окружающего мира, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; | День солидарности в борьбе с  терроризмом Посещение митинга ко Дню  освобождения Смоленщины Всероссийский урок  «Экология иэнергосбережение» #ВместеЯрче  Акция «Пасхальные дни милосердия» Акция «Добрая игрушка детям» | Сентябрь  Сентябрь  Декабрь  Апрель Январь |
| 2. | **Человек и природа** | 24 | Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.  Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих  возможность приобрести опыт ведения конструктивного | Акция «Помощь приюту Витажизнь» Акция «Покормите птиц зимой»  Школьная | Ноябрь Декабрь-март  Февраль |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.  Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности | экологическая акция  «Собери макулатуру  – спаси  дерево»Классный час  «День защиты животных»  Участие в треке орленок-эколог (Программа Орлята  России) | Октябрь  Март |
| 3. | **Правила безопасной**  **жизнедеятел ьности** | 5 | Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; | Месячник безопасности   * Инструктаж по ТБ и правилам безопасного поведения * единый классный час:   «Правила дорожного движения знай и уважай!»   * общешкольная   тренировочная эвакуация. | Сентябрь  Октябрь |