Приложение к рабочей программе   
по учебному предмету

**Математика**

**Форма учета рабочей программы воспитания**

**Воспитательный потенциал** учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Математика» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
* включение в рабочую программу учебного предмета «Математика» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
* организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Математика» через урочную систему обучения и воспитания**

**4А класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/**  **п** | **Тема раздела** | **Кол-во**  **часов** | **Форма реализации воспитательного потенциала темы** | **Модуль**  **рабочей**  **программы**  **воспитания**  **«Урочная**  **деятельность»,**  **«Основные**  **школьные дела»** | **Сроки** |
| 1. | **Числа и величины** | 23 | Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.  Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих  возможность приобрести опыт ведения конструктивного  диалога; групповой работы, которая учит строить  отношения и действовать в команде, способствует  развитию критического мышления. | День солидарности в борьбе с  терроризмом, День окончания Второй мировой войны | Сентябрь |
| 2. | **Арифметическ ие действия** | 37 | Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета математика для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «И опасный, и полезный Интернет нам всем  известный!»  Участие в треке Орленок-эрудит (Программа Орлята России) | Ноябрь |
| 3. | **Текстовые задачи** | 20 | Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с  воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания,  целевыми ориентирами результатов воспитания;  реализацию приоритета воспитания в учебной  деятельности; | Неделя профориентации  Общешкольный  фестиваль науки | Январь Февраль |
| 4. | **Пространстве нные**  **отношения и**  **геометрическ**  **ие фигуры** | 20 | Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы; | Участие в  предметной неделе по математике | январь |
| 5. | **Математичес кая информация** | 15 | Организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | Урок мужества,  посвященный Дню снятия блокады Ленинграда «900 героических дней» | Январь |