**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета**

**«Изобразительное искусство» через урочную систему обучения и воспитания**

**3-а класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема раздела | Кол-во часов | Форма реализации  воспитательного потенциала темы | Модуль рабочей программы воспитания Урочная деятельность», «Основные школьные дела» | Сроки |
| 1 | Открытки: создаем поздравительную открытку | 1 | формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений | День народного единства. | 1 четверть |
| 2 | Труд художника для твоего дома: рассматриваем работы художников над предметами быта | 1 | привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам | День народного единства. | 1 четверть |
| 3 | Ажурные ограды: проектируем декоративные украшения в городе | 1 | формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений | День Конституции Российской Федерации. | 2 четверть |
| 4 | Волшебные фонари: создаем малые архитектурные формы для города (фонари) | 1 | формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений | День Конституции Российской Федерации. | 2 четверть |
| 5 | Афиша и плакат: создаем эскиз афиши к спектаклю или фильму | 1 | привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам | День восстановления Крыма с Россией. | 3 четверть |
| 6 | Праздник в городе: создаем композицию «Праздник в городе» | 1 | формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений | День восстановления Крыма с Россией. | 3 четверть |
| 7 | Картины исторические и бытовые: создаем композицию историческую или бытовую |  | формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений | 18 мая - Международный день музеев. Краеведческий музей - многообразие видов, форм, материалов и техник современного декоративного искусства. | 4 четверть |
| 8 | Скульптура в музее и на улице: лепим эскиз парковой скульптуры |  | формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений | 18 мая - Международный день музеев. Краеведческий музей - многообразие видов, форм, материалов и техник современного декоративного искусства. | 4 четверть |