Приложение к рабочей программе по учебному предмету

Фо**рма учета рабочей программы воспитания**

**Воспитательный потенциал** учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Физическая культура» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
* включение в рабочую программу учебного предмета «Физическая культура» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
* организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Физическая культура» через урочную систему обучения и воспитания**

**3 Б класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема раздела** | **Кол- во часов** | **Форма реализации воспитательного потенциала темы** | **Модуль**  **рабочей программы воспитания**  **«Урочная деятельность»,**  **«Основные**  **школьные дела»** | **Сроки** |
| 1. | **Знания**  **о физической культуре** | 2 | Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Физическая культура» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов,  проблемных ситуаций для обсуждений. | Ежедневные минутки безопасности | В течение года |
| 2. | **Способы самостоятельной деятельности** | 4 | Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания,  целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности. | Выставка рисунков  «Мы за здоровый образ жизни» | Сентябрь |
| 3. | **Оздоровительная физическая культура** | 2 | Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. | **Месячник безопасности**  **-** Инструктаж по ТБ и правилам безопасного поведения  - единый классный час:  «Правила дорожного  движения знай и | Сентябрь |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | уважай!»  - общешкольная тренировочная эвакуация.  Возложение цветов к Вечному огню в Сквере погибших  воинов. |  |
| 4. | **Спортивно- оздоровительная физическая культура** | 66 | Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.  Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.  Включение в рабочую программу учебного предмета  «Русский язык» целевых ориентиров результатов  воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий. | Состязания для мальчиков к 23 февраля | Февраль |
| 5. | **Прикладно- ориентированная физическая культура** | 28 | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках физической культуры явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к  изучаемым событиям, явлениям, лицам. | Участие в  мероприятиях трека орленок- спортсмен(Программа  Орлята России) | Март |