|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | **Форма реализации**  **воспитательного потенциала темы** | **Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»** | **Сро-ки** |
| 1 | Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 | 1 | формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений | День солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны | 1 четверть |
| 2 | Задачи на разностное сравнение | 1 | привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам | День народного единства | 1 четверть |
| 3 | Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части | 1 | применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления | День неизвестного солдата | 2 четверть |
| 4 | Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей | 1 | инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности | День Конституции Российской Федерации | 2 четверть |
| 5 | Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений | 1 | формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений | День снятия блокады Ленинграда | 3 четверть |
| 6 | Математическая информация. Алгоритмы. Повторение | 1 | привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам | День воссоединения Крыма с Россией | 3 четверть |
| 7 | Сложение и вычитание в пределах 1000 | 1 | применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления | День космонавтики | 4 четверть |
| 8 | Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок) | 1 | инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности | День славянской письменности и культуры | 4 четверть |
| 9 | Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 | 1 | применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления | День славянской письменности и культуры | 4 четверть |