**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета**

**«Окружающий мир» через урочную систему обучения и воспитания**

**3-а класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | **Форма реализации**  **воспитательного потенциала темы** | **Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»** | **Сроки** |
| 1. 1 | Памятники природы и культуры | 1 | формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений | День народного единства. | 1 четверть |
|  | Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе | 1 | привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам | День Конституции Российской Федерации. | 2 четверть |
|  | Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород | 1 | применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления | День восстановления Крыма с Россией. | 3 четверть |
|  | Знаки безопасности во дворе жилого дома | 1 | применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.  Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.  Творческие работы (проекты), направленные на развитие чувства гордости за страну, формирование гражданской позиции | 18 мая - Международный день музеев. Краеведческий музей - многообразие видов, форм, материалов и техник современного декоративного искусства. | 4 четверть |