Приложение к рабочей программе по учебному предмету

**Формы учета рабочей программы воспитания**

**Воспитательный потенциал** учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Литературное чтение» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
* включение в рабочую программу учебного предмета «Литературное чтение» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках «Литературное чтение» явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
* организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Литературное чтение» через урочную систему обучения и воспитания**

**3 «Б» класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Тема раздела** | **Кол- во**  **часов** | **Форма реализации воспитательного потенциала темы** | **Модуль**  **рабочейпрограммы воспитания**  **«Урочная деятельность»,**  **«Основные**  **школьныедела»** | **Сроки** |
| 1. | ОРодинеиеё истории | 6 | Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Литературное чтение» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.  Включениеврабочуюпрограммуучебногопредмета  «Литературное чтение» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий. | Классный час, посвященныйДню освобождения Смоленщины. | Сентябрь |
| День  Государственного герба Российской Федерации | Ноябрь |
| Беседапосвященная Дню неизвестного солдата «Он в том бою остался». | Декабрь |
| Классныйчас«Его имя носит твоя школа» | Февраль |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Фольклор (устное народное творчество) | 16 | Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Литературное чтение» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российскогоисторическогосознаниянаосновеисторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.  Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитиюкритического мышления. | Тематический классныйчас,  посвященныйДню пожилогочеловека  «Славиммудрость,  зрелыхлет» | Октябрь |
| Тематические мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской  Федерации. | Декабрь |
| Классный час, посвященный памяти россиян, исполнивших служебныйдолг. | Февраль |
| Тематический классный час  «Россияи  Крымнавеки вместе» | Март |
| Классныйчас:  «Когдаявырасту,то стану…» | Апрель |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | ТворчествоИ. А.Крылова | 4 | Использование воспитательных возможностей содержания учебногопредмета«Литературноечтение»для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений. | Выставка рисунков и поделок «День рождения  Смоленска». | Сентябрь |
| Школьныйфестиваль  «Планета творчества». | Февраль |
| Выставка рисунков и поделок «Сила притяжения». | Апрель |
| 4. | Творчество А.С.Пушкина | 9 | Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения идействоватьвкоманде,способствуетразвитию  критическогомышления. | Конкурсная программак23 февраля для мальчиков | Февраль |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| 5. | Картины природы в произведениях поэтов и  писателейХIХ века | 8 | Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.  Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. | Праздничный концерт  «Всеулыбкиицветы для вас!» | Март |
| 6. | Творчество Л.Н.Толстого | 10 | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках «Литературного чтения» явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения,выработкисвоеголичностногоотношенияк  изучаемымсобытиям,явлениям,лицам. | Конкурсчтения стихотворений  «Возьмисебев примерГероя». | Май |
| 7. | Литературная сказка | 9 | Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы. | Классныйчас«День российской науки, 300-летие со  времени основания  РоссийскойАкадемии  наук(1724)» | Февраль |
| 8. | Картины природы в произведениях поэтов и  писателейXX века | 10 | Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитиюкритического мышления;  побуждениеобучающихсясоблюдатьнормыповедения,  правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующиеукладуобщеобразовательнойорганизации, | Участиевпроектахи акциях  социальной направленности:  *«Открыткаветерану»,*  *«Белыйцветок»,*  *«Добраяигрушкадетям»,*  *«Пасхальныедни* | В течение года |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | установлениеиподдержкудоброжелательнойатмосферы | *милосердия»,*  *Сдаймакулатуру–спаси дерево!»,*  *«Покормите птиц*  *зимой!»* |  |
| 9. | Произведения о взаимоотноше нияхчеловека и животных | 16 | Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Литературное чтение» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российскогоисторическогосознаниянаосновеисторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений. | Классныйчас  «Международный деньродногоязыка» | Февраль |
| 10. | Произведения о детях | 18 | Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;   | Классныйчаас«450- летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги  дляобученияписьму и чтению) Ивана  Фёдорова (1574)» | Март |
| 11. | Юмористическ ие произведения | 6 | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках «Литературное чтение» явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; | Акция к Международному дню школьных библиотек | Октябрь |
| 12. | Зарубежная литература | 10 | Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию,игровыхметодик,дискуссий,дающих  возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;групповойработы,котораяучитстроитьотношения | Классныйчас  «Всемирныйдень Земли» | Апрель |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | и действовать в команде, способствует развитию  критическогомышления; |  |  |
| 13. | Библиографич ескаякультура (работа с  детской книгой и справочной  литературой) | 4 | Использование воспитательных возможностей содержания учебногопредмета«Литературноечтение»для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений. | Классныйчас«День славянской письменности и культуры»  Презентация«День Победы» | Май |