Приложение к рабочей программе по учебному предмету

Фо**рма учета рабочей программы воспитания**

**Воспитательный потенциал** учебного предмета «Технология»

на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Технология» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
* включение в рабочую программу учебного предмета «Технология» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
* организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Технология» через урочную систему обучения и воспитания 3Б класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п**  **/п** | **Тема раздела** | **Кол**  **-во часо в** | **Форма реализации воспитательного потенциала темы** | **Модуль рабочей программы**  **воспитания**  **«Урочная деятельность»,**  **«Основные школьные дела»** | **Сроки** |
| **1.** | Повторение и обобщение пройденного во втором классе | 1 | Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.  Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. | Выставка рисунков и поделок «День рождения Смоленск»; | Сентябрь |
| **2.** | Информационно- коммуникативные технологии | 3 | Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. | Неделя профориентации  «Твой путь к успеху» | Январь |
| **3.** | Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология  обработки | 4 | Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности | Конкурс поделок к Новому году «Планета творчества» | Декабрь |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пластических масс, креповой бумаги |  |  |  |  |
| **4.** | Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги | 1 | Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета технологии для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; | Участие в треке орленок- мастер (Программа орлята России) | Декабрь |
| **5.** | Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования | 1 | Инициирование и поддержку исследовательской  деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «И опасный, и полезный Интернет нам всем известный!» | Октябрь |
| **6.** | Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки | 6 | Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. | Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики | Апрель |
| **7.** | Технологии обработки текстильных материалов | 4 | Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета технологии для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; | Общешкольная акция  «Белый цветок» | Май |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.** | Пришивание пуговиц. Ремонт одежды | 3 | Инициирование и поддержку исследовательской  деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности | Поздравительные открытки к 8 марта | Март |
| **9.** | Современные производства и профессии | 4 | Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.  Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности | Звездные уроки:  «Мечтая о звездах» | Апрель |
| **10** | Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа  «Конструктор». Конструирование изделий из разных материалов | 6 | Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета технологии для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; | Выставки творческих работ, посвященных событиям и памятным датам  Участие в проектах и акциях  Социальной направленности:  «Открытка ветерану»,  «Белый цветок»,  «Добрая игрушка детям»,  «Пасхальные дни милосердия»,  «Покормите птиц зимой!» | В течение года |