Приложение к рабочей программе по учебному предмету

Фо**рма учета рабочей программы воспитания**

**Воспитательный потенциал** учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Русский язык» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
* включение в рабочую программу учебного предмета «Русский язык» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
* организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Русский язык» через урочную систему обучения и воспитания 3 б класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | **Форма реализации воспитательного потенциала темы** | **Модуль рабочей программы воспитания**  **«Урочная деятельность»,**  **«Основные**  **школьные дела»** | **Сроки** |
| 1. | Общие сведения о языке | 1 | Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Русский язык» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций  для обсуждений. | Проект «Моя малая родина», посвященный Дню освобождения Смоленщины. | Сентябрь |
| 2. | Фонетика и графика | 2 | Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности. | Выставка рисунков и поделок «Смоленску 1160 лет».  Творческая мастерская. Изготовление открытки для  бабушек и дедушек. | Сентябрь - октябрь |
| 3. | Лексика | 5 | Включение в рабочую программу учебного предмета  «Русский язык» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий. Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Русский язык» для формирования у обучающихся российских традиционных  духовно-нравственных и социокультурных ценностей, | Видеопоздравление с Днём Матери  «Мама милая моя!». Классный час  «Символы России».  Беседа, посвященная Дню неизвестного | Ноябрь -март |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.  Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.  Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. | солдата «Он в том бою остался». Классный час  «Герои в нашей жизни». «Нам силу дает наша верность Отчизне».  Классный час  «Основной закон страны». Классный час: «Профессии  моей семьи». Общешкольные Уроки мужества, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда.  Выставка рисунков  «Мы из династии солдат Отечества».  Декада школьного музея.  Общешкольный фестиваль науки.  Политоринг. |  |
| 4. | Состав слова | 9 | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым  событиям, явлениям, лицам. | Тематический классный час  «Россия и  Крым навеки вместе». | Март |
| 5. | Морфология | 43 | Применение интерактивных форм учебной работы —  интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих | Школьная экологическая акция  «Собери макулатуру | Март |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию  критического мышления. | – спаси дерево». Видеопоздравление  «Мама милая моя!». |  |
| 6. | Синтаксис | 13 | Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и  взаимной помощи. | Выставка рисунков и поделок ко Дню космонавтики | Апрель |
| 7. | Орфография и пунктуация | 50 | Включение в рабочую программу учебного предмета  «Русский язык» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий. | Неделя ЗОЖ:   * школьная акция   «Новому веку – здоровое поколение»   * беседа «Вредные   привычки». | Апрель |
| 8. | Развитие речи | 30 | Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения  и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. | Участие в  общешкольной акции  «Белый цветок». | Май |