Приложение

к рабочей программе

по учебному предмету

музыка

**Формы учета рабочей программы воспитания**

**Воспитательный потенциал** учебного предмета (курса внеурочной деятельности)

музыка на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета(курса внеурочной деятельности) музыка для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
* включение в рабочую программу учебного предмета (курса внеурочной деятельности) музыка целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках (занятиях ) музыки , явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
* организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Музыка» через урочную систему обучения и воспитания**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | **Форма реализации воспитательного потенциала темы** | **Модуль**  **рабочей программы воспитания**  **«Урочная деятельность»,**  **«Основные школьные дела»** | **Сроки** |
|  | **Музыка в жизни человека** | 8 | использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета(курса внеурочной деятельности) музыка для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;  привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках (занятиях ) музыки , явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; | Торжественная линейка«Здравствуй, милая школа!» | Сентябрь |
|  | **«Народная музыка России»** | 6 | включение в рабочую программу учебного предмета (курса внеурочной деятельности) музыка целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;  выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; | Тематические мероприятия, посвященные международному Дню музыки. «Музыка – душа моя» | октябрь |
|  | **«Музыкальная грамота»** | 6 | применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;  побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы | Школьная акция, посвященная Всемирному Дню матери «Букет из маминых имен» | ноябрь |
|  | **«Классическая музыка»** | 8 | максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета(курса внеурочной деятельности) музыка для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений | Дню героев Отечества «Великого мужества вечный урок» | декабрь |
|  | **«Духовная музыка»** | 1 | максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета(курса внеурочной деятельности) музыка для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений | Общешкольные Уроки мужества,  посвященные Дню снятия блокады Ленинграда, освобождению Красной армией «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау, Дню памяти жертв Холокоста «Право на память | январь |
|  | **«Музыка народов мира»:** | 1 | включение в рабочую программу учебного предмета (курса внеурочной деятельности) музыка целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; | Внеклассные мероприятия эстетической направленности «Музыкально-театральная палитра» | март |
|  | **«Музыка театра и кино»:** | 3 | применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления; | Тематические мероприятия, посвященные всемирному дню Земли «И нам дана на всех одна планета хрупкая Земля  общешкольная акция «Песни Победы»; | Апрель  май |
|  | **Современная музыкальная культура** | 1 | привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; | День театра | март |