**Приложение к рабочей программе.**

Формы учета рабочей программы воспитания

Иностранный язык (английский)

**Воспитательный потенциал** учебного предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования реализуется на деятельностной основе через:

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
* включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
* включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
* организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | **Форма реализации**  **воспитательного потенциала темы** | **Модуль рабочей программы воспитания Урочная деятельность», «Основные школьные дела»** | **Сроки** |
|  | Моя семья (члены семьи, этикет знакомства)  Урок № 5 | 1 | Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.  Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.  Творческие работы (проекты), направленные на развитие чувства гордости за страну, формирование гражданской позиции. | День Знаний | Сентябрь |
|  | Игрушки детей из разных стран  Урок №33 | 1 | Знаменательные даты в российской культуре | Январь |
|  | Моя малая родина: город/село (отдыхаем с семьёй)  Урок №49 | 1 | День воссоединения Крыма с Россией. | Март |
|  | Праздники родной страны (Новый год, Рождество)  Урок №66 | 1 | 18 мая - Международный день музеев. Краеведческий музей - многообразие видов, форм, материалов и техник современного декоративного искусства. | Май |

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета**

**«Иностранный язык (английский)» через урочную систему обучения и воспитания**

**2 класс**