Приложение

к рабочей программе

по учебному предмету

физическая культура

**Формы учета рабочей программы воспитания**

**Воспитательный потенциал**  учебного предмета физическая культура

на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета физическая культура для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
* включение в рабочую программу учебного предмета физическая культура целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках физической культурой, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
* организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Физическая культура» через урочную систему обучения и воспитания**

**1 В класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Темараздела** | **Кол-вочасов** | **Форма реализации воспитательного потенциала темы** | **Модуль**  **рабочей программы воспитания**  **«Урочная деятельность»,**  **«Основныешкольныедела»** | **Сроки** |
| 1. | Знания о физической культуре | 3 | Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.  Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.  Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности | День солидарности в борьбе с терроризмом  Международный день распространения грамотности  Месячник безопасности  **-** Инструктаж по ТБ и правилам безопасного поведения | Сентябрь-октябрь |
| 2 | Способы самостоятельной деятельности | 9 | Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения.  Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.  Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности | День солидарности в борьбе с терроризмом  Международный день распространения грамотности  Месячник безопасности  **-** Инструктаж по ТБ и правилам безопасного поведения | Сентябрь-октябрь |
| 3. | Оздоровительная физическаякультура | 3 | выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;  привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках физической культуры, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; | Тематические мероприятия посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации  День матери | ноябрь |
| 4. | Спортивно-оздоровительная физическая культура | 59 | максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета физическая культура для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;  включение в рабочую программу учебного предмета физическая культура целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;  побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;  выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности; | Общешкольный фестиваль науки,Месячниквоенно-патриотическойи оборонно-спортивнойработы  Декада школьного музея  -Стеринская неделя «Его имя носит твоя школа»  День Героев Отечества  День прав человека  День полного освобождения Ленинграда отфашисткой блокады  День защитника отечества,  Всемирный день театра, 450 –летие со дня выхода первой «Азбуки»  10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией | Сентябрь -май |
| 5. | Прикладно-ориентированная физическая культура | 28 | побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;  максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета физическая культура для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений; | Всемирный день здоровья  Праздник Весны и Труда  Цикл мероприятий приуроченных к Победы в Великой Отечественной войне  День защиты детей День детских общественных организаций России | Апрель-май |