Приложение

к рабочей программе

по учебному предмету

**«Математика»**

Фо**рма учета рабочей программы воспитания**

**Воспитательный потенциал** учебного предмета«Математика» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Математика» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
* включение в рабочую программу учебного предмета «Математика» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
* организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета«Математика»через урочную систему обучения и воспитания**

**1А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | **Форма реализации воспитательного потенциала темы** | | **Модуль**  **рабочей программы воспитания**  **«Урочная деятельность»,**  **«Основные школьные дела»** | **Сроки** | |
|  | | | | | | | |
|  | Числа | 20 | Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. | | Тематический классный час: «2023 год - год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России» | Сентябрь | |
|  | Величины | 7 | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках математики явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам. | | День солидарности в борьбе с  терроризмом, День окончания Второй мировой войны:  - общешкольная акция «Капля жизни» | Сентябрь - октябрь | |
|  | Арифметические действия | 40 | Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности. | Всероссийский урок безопасности всети Интернет «И опасный, иполезныйИнтернетнамвсем  известный!» | | октябрь |
|  | **Текстовые** задачи | 16 | Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. | | Тематические мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации | ноябрь | |
|  | Пространственные отношения и геометрические фигуры | 29 | Включение в рабочую программу учебного предмета «Математика» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий. | | Тематические классныечасы, посвященные Днюнеизвестногосолдата«Он в том бою остался» | Декабрь | |
|  | Математическая информация | 20 | Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. | | Неделя профориентации «Твой путь к успеху» | Февраль | |