Приложение

к рабочей программе

по учебному предмету

**«Литературное чтение»**

**Формы учета рабочей программы воспитания**

**Воспитательный потенциал** учебного предмета «Литературное чтение»

на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Литературное чтение» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
* включение в рабочую программу учебного предмета «Литературное чтение» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
* выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках «Литературное чтение явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
* применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
* побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
* организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
* инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Литературное чтение» через урочную систему обучения и воспитания**

**1 «Б» класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема раздела** | **Кол-во часов** | **Форма реализации воспитательного потенциала темы** | **Модуль**  **рабочей программы воспитания**  **«Урочная деятельность»,**  **«Основные школьные дела»** | **Сроки** |
|  | **Развитие речи** | 8 | Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Литературное чтение» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.  Включение в рабочую программу учебного предмета «Литературное чтение» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий. | Классный час  «Обязанности и права обучающихся»; | Сентябрь |
| Классный час, посвященный Дню освобождения Смоленщины. | Сентябрь |
| Классный час «Моя любимая Родина».  Классный праздник «Посвящение в первоклассники». | Ноябрь |
| Беседа посвященная Дню неизвестного солдата «Он в том бою остался».  Новогодний утренник «Новогодняя переЗАГРУЗКА» | Декабрь |
| Классный час «Его имя носит твоя школа» | Февраль |
| Праздничный концерт «Все улыбки и цветы для вас!» | Март |
| Беседа «Вредные привычки». | Апрель |
| Конкурс чтения стихотворений «Возьми себе в пример Героя». | Май |
|  | **Слово и предложение** | 5 | Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Литературное чтение» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.  Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. | Тематический классный час «Мы против террора!» | Сентябрь |
| Тематический классный час, посвященный Дню пожилого человека  «Славим мудрость,  зрелых лет» | Октябрь |
| Классный час «Любовь длиною в жизнь!» | Ноябрь |
| Тематические мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации. | Декабрь |
| Классный час, посвященный памяти россиян, исполнивших служебный долг. | Февраль |
| Фестиваль русского гостеприимства «Самоварфест –2023» |
| Тематический классный час  « Россия и  Крым навеки вместе» | Март |
| Классный час:  «Когда я вырасту, то стану…» | Апрель |
|  | **Чтение. Графика.** | 67 | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Литературное чтение» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.  Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках «Литературного чтения» явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам. | Выставка рисунков и поделок «Моя Смоленщина – мой щит». | Сентябрь |
| Школьный фестиваль «Планета творчества». | Декабрь |
| Выставка рисунков и поделок «Сила притяжения». | Апрель |
| Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных  событиям и памятным датам. | В течение года |
| Общешкольная акция «Окна Победы». | Май |
|  | **Систематический курс** | 40 | Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.  Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы. | Школьная акция «Новому веку – здоровое поколение».  Беседа «Вредные привычки».  Знакомство с профессиями на уроках. | Апрель  В течение года |
|  | Резервное время | 12 | Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.  Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. | Участие в проектах и акциях  социальной направленности:  «Открытка ветерану»,  «Белый цветок»,  «Добрая игрушка детям»,  «Пасхальные дни милосердия»,  Сдай макулатуру – спаси дерево!»,  «Покормите птиц зимой!» | В течение года |