

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Смоленской области**

**Муниципальное образование "Рославльский район" Смоленской области**

**МБОУ "Средняя школа № 1"**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол от 29.08.2024г.№1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по МБОУ  
«Средняя школа №1»  
от 30.08.2024 г. №259

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

(ID 1642665)

**учебного предмета «Окружающий мир»**

для обучающихся 3 «Б» класса

начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Никифорова Ирина Александровна,

учитель начальных классов

**Рославль, 2024**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>					
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
1.3	Страны и народы мира.	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 2. Человек и природа</b>					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.3	Разнообразие растений	7		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.4	Разнообразие животных	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.5	Природные сообщества	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
2.6	Человек - часть природы	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>

Итого по разделу		35			
<b>Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности</b>					
3.1	Здоровый образ жизни	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4116e4">https://m.edsoo.ru/7f4116e4</a>
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	4		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практическ ие работы	Дата по плану	Фактичес ки	
1	Безопасная информационная среда	1			03.09		
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1			05.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c162">https://m.edsoo.ru/f840c162</a>
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1			10.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f9fc">https://m.edsoo.ru/f840f9fc</a>
4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1			12.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ff74">https://m.edsoo.ru/f840ff74</a>
5	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1			17.09		
6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1			19.09		

7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1			24.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841330e">https://m.edsoo.ru/f841330e</a>
8	Что такое общество?	1			26.09		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84123aa">https://m.edsoo.ru/f84123aa</a>
9	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1			01.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84140ba">https://m.edsoo.ru/f84140ba</a>
10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1			03.10		
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1			08.10		
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1			10.10		
13	<b>Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>15.10</b>		

14	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1			17.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c7ca">https://m.edsoo.ru/f840c7ca</a>
15	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1			22.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840c392">https://m.edsoo.ru/f840c392</a>
16	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1			24.10		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d328">https://m.edsoo.ru/f840d328</a>
17	<u>Вода как вещество.</u> <u>Определение свойств воды в ходе практической работы</u>	<u>1</u>		<u>1</u>	05.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840cb62">https://m.edsoo.ru/f840cb62</a>
18	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1			07.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ce78">https://m.edsoo.ru/f840ce78</a>
19	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			12.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840d03a">https://m.edsoo.ru/f840d03a</a>
20	Почва, её состав. Значение для живой природы	1			14.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840da26">https://m.edsoo.ru/f840da26</a>
21	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			19.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840df26">https://m.edsoo.ru/f840df26</a>

22	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1			21.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e0de">https://m.edsoo.ru/f840e0de</a>
23	Растение как живой организм	1			26.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e282">https://m.edsoo.ru/f840e282</a>
24	Как растения размножаются?	1			28.11		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e41c">https://m.edsoo.ru/f840e41c</a>
25	<u>Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)</u>	<u>1</u>		<u>1</u>	03.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e6ab">https://m.edsoo.ru/f840e6ab</a>
26	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1			05.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840e85e">https://m.edsoo.ru/f840e85e</a>
27	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1			10.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
28	Особенности питания животных. Цепи питания	1			12.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ea16">https://m.edsoo.ru/f840ea16</a>
29	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1			17.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ebe2">https://m.edsoo.ru/f840ebe2</a>

30	Роль животных в природе и жизни людей	1			19.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840ed90">https://m.edsoo.ru/f840ed90</a>
31	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			24.12		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840fde4">https://m.edsoo.ru/f840fde4</a>
32	Животные родного края: узнавание, название, краткая характеристика	1			26.12		
33	Разнообразие грибов: узнавание, название, описание	1			09.01		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f840f240">https://m.edsoo.ru/f840f240</a>
34	<b>Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"</b>	1	1		14.01		
35	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1			16.01		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84104ba">https://m.edsoo.ru/f84104ba</a>
36	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1			21.01		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410f78">https://m.edsoo.ru/f8410f78</a>
37	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1			23.01		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84116c6">https://m.edsoo.ru/f84116c6</a>

38	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			28.01		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410dd4">https://m.edsoo.ru/f8410dd4</a>
39	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1			30.01		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410aa0">https://m.edsoo.ru/f8410aa0</a>
40	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1			04.02		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410654">https://m.edsoo.ru/f8410654</a>
41	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			06.02		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410c3a">https://m.edsoo.ru/f8410c3a</a>
42	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			11.02		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8410910">https://m.edsoo.ru/f8410910</a>
43	<b>Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		13.02		
44	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1			18.02		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411f90">https://m.edsoo.ru/f8411f90</a>
45	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			20.02		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411dd8">https://m.edsoo.ru/f8411dd8</a>

46	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1			25.02		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8411c0c">https://m.edsoo.ru/f8411c0c</a>
47	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1			27.02		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84118a6">https://m.edsoo.ru/f84118a6</a>
48	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1			04.03		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84112c0">https://m.edsoo.ru/f84112c0</a>
49	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1			06.03		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841254e">https://m.edsoo.ru/f841254e</a>
50	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1			11.03		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412706">https://m.edsoo.ru/f8412706</a>
51	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1			13.03		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412896">https://m.edsoo.ru/f8412896</a>
52	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1			18.03		

53	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1			20.03		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412a1c">https://m.edsoo.ru/f8412a1c</a>
54	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1			25.03		
55	Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1			27.03		
56	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1			08.04		
57	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1			10.04		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8412ef4">https://m.edsoo.ru/f8412ef4</a>
58	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1			15.04		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413c3c">https://m.edsoo.ru/f8413c3c</a>
59	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1			17.04		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8413e30">https://m.edsoo.ru/f8413e30</a>
60	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1			22.04		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84140ba">https://m.edsoo.ru/f84140ba</a>
61	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1			24.04		

62	<b>Промежуточная аттестация (тестирование)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>29.04</b>		
63	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1			06.05		
64	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1			13.05		
65	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1			15.05		
66	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1			20.05		
67	Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода	1			22.05		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f841380e">https://m.edsoo.ru/f841380e</a>
68	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1					
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Виноградова Н.Ф.,

Калинова Г.С. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2022

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия

учебников системы "Школа России". 1-4 классы: пособие для учителей

общеобразовательных организаций. Плешаков А. А. - М.: Просвещение, 2022

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

#### **ИНТЕРНЕТ**

<https://yandex.ru/video/>

<https://uchi.ru/teachers/hometasks>

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://uchitelya.com>

[Окружающий мир - 2 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](https://resh.edu.ru/)

## «Окружающий мир»

### Формы учета рабочей программы воспитания

#### Воспитательный потенциал учебного предмета «Окружающий мир»

на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Окружающий мир» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета «Окружающий мир» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках «Окружающий мир» явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Окружающий мир»  
через урочную систему обучения и воспитания  
3Б класс**

№	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1.	<b>Человек и общество.</b>	20	Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Окружающий мир» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	Выставка рисунков и поделок «Моя Смоленщина – мой щит» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»# Вместе Ярче	Сентябрь  Декабрь
2.	<b>Человек и природа.</b>	35	Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.	Школьная экологическая акция «Собери макулатуру – спаси дерево»	Март
3.	<b>Правила безопасной жизни.</b>	7	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми	<b>Месячник безопасности</b> - Инструктаж по ТБ и правилам безопасного поведения - единый классный час:	Сентябрь

			образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	«Правила дорожного движения знай и уважай!» - общешкольная тренировочная эвакуация.	
--	--	--	---	--	--