

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное образование "Рославльский район" Смоленской области

МБОУ "Средняя школа № 1"

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 29.08.2024г.№1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от 30.08.2024 г. №259

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 5899762)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 3 «А» класса

начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Игнатова Вероника Васильевна,

учитель начальных классов

Рославль, 2024

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша Родина – Российская Федерация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.2	Семья - коллектив близких и родных людей.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
1.3	Страны и народы мира.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.3	Разнообразие растений	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.4	Разнообразие животных	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.5	Природные сообщества	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
2.6	Человек – часть природы	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4

Итого по разделу		35			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4
Итого по разделу		7			
Резервное время		6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Безопасная информационная среда	1			03.09	
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1			10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
5	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1			17.09	
6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1			20.09	
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
8	Что такое общество?	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
9	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1			01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1			04.10	
11	Условия, необходимые для жизни животных:	1			08.10	

	воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией					
12	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1		11.10	
13	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1			15.10	
14	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
15	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1			22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
16	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
17	<u>Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы</u>	<u>1</u>		<u>1</u>	05.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62
18	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
19	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
20	Почва, её состав. Значение для живой природы	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
21	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1			19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26
22	Растения родного края: названия и краткая	1			22.11	Библиотека ЦОК

	характеристика (на основе наблюдения)					https://m.edsoo.ru/f840e0de
23	Растение как живой организм	1			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282
24	Как растения размножаются?	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
25	<u>Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)</u>	<u>1</u>		<u>1</u>	03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6
26	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
27	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
28	Особенности питания животных. Цепи питания	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
29	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
30	Роль животных в природе и жизни людей	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
31	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
32	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1		1	27.12	

33	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240
34	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1			14.01	
35	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
36	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1			21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
37	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
38	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1			28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
39	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
40	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1			04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
41	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
42	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
43	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1	1		14.02	

44	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
45	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
46	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1			25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
47	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
48	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
49	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841254e
50	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706
51	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
52	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1			18.03	
53	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
54	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1			25.03	

55	Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1			28.03	
56	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1			08.04	
57	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
58	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e3c
59	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	1		18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
60	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
61	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1			25.04	
62	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1			29.04	
63	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1			06.05	
64	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1			13.05	
65	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1			16.05	
66	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1			20.05	
67	Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
68	Достопримечательности родного края: памятники	1				

	природы и культуры региона					
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	4	2		

«Окружающий мир»

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Окружающий мир»

на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Окружающий мир» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета «Окружающий мир» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках «Окружающий мир» явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Окружающий мир»
через урочную систему обучения и воспитания**

3А класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1.	Человек и общество.	20	Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Окружающий мир» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	Выставка рисунков и поделок «Моя Смоленщина – мой щит» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»#ВместеЯрче	Сентябрь Декабрь
2.	Человек и природа.	35	Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.	Школьная экологическая акция «Собери макулатуру – спаси дерево»	Март
3.	Правила безопасной жизни.	7	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	Месячник безопасности - Инструктаж по ТБ и правилам безопасного поведения - единый классный час: «Правила дорожного движения знай и уважай!» - общешкольная тренировочная эвакуация.	Сентябрь

