

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Смоленской области**  
**Муниципальное образование "Рославльский район"**  
**Смоленской области**  
**МБОУ "Средняя школа № 1"**

**ПРИНЯТО**

На заседание  
педагогического совета  
школы  
Протокол  
От 29.08.2024г № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом по МБОУ  
«Средняя школа № 1»  
От 30.08.2024 г №259

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

(ID 5600923)

**учебного предмета «Окружающий мир»**

для обучающихся 2 «В» класса

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Потапова Елена Евгеньевна,  
учитель начальных классов

**Рославль 2024**

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК  
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

**2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1			04.09	
2	Народы России. Родная страна	1			06.09	
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1			11.09	
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1			13.09	
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			18.09	
6	Заповедники России	1			20.09	
7	Заповедники России. Охрана природы	1			25.09	
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1			27.09	
9	Резервный урок. Тематическая	1	1		02.10	

	проверочная работа по разделу "Где мы живём?"					
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1			04.10	
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			09.10	
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			11.10	
13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1			16.10	
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			18.10	
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			23.10	
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			25.10	
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1				

18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1			06.11	
19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения	1			08.11	
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1			13.11	
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1			15.11	
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			20.11	
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			22.11	
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето	1			27.11	
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			29.11	
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			04.12	

27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1			06.12	
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			11.12	
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			13.12	
30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1			18.12	
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	1			20.12	
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			25.12	
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1			27.12	
34	Заповедники: значение для охраны природы	1			10.01	
35	Резервный урок. Тематическая	1	1		15.01	

	проверочная работа по разделу "Человек и природа"					
36	Мир профессий жителей нашего региона	1			17.01	
37	Резервный урок. Из чего что сделано	1			22.01	
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1			24.01	
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1			29.01	
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1			31.01	
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1			05.02	
42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1			07.02	
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1			12.02	
44	Безопасное поведение на прогулках:	1			14.02	

	правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы					
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			19.02	
46	Подробнее о лесных опасностях	1			21.02	
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1			26.02	
48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1			28.02	
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1			05.03	
50	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1			07.03	
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			12.03	
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			14.03	
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1			19.03	

54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			21.03	
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1	26.03	
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1			28.03	
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1		1	09.04	
58	Резервный урок. Формы земной поверхности	1			11.04	
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1			16.04	
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1			18.04	
61	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1			23.04	
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			25.04	
63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1			07.05	
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1			14.05	



65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1			16.05	
66	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1			21.05	
67	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1			23.05	
68	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	1		30.04	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	2		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

## **«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

### ***Форма учета рабочей программы воспитания***

**Воспитательный потенциал** учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Окружающий мир» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение в рабочую программу учебного предмета «Окружающий мир» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках «Окружающий мир» явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.



2	<b>Человек и природа.</b>	34	Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.	Школьная экологическая акция «Собери макулатуру – спаси дерево»	Март
3	<b>Правила безопасной жизни.</b>	18	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательным и потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	<b>Месячник безопасности</b> - Инструктаж по ТБ и правилам безопасного поведения - единый классный час: «Правила дорожного движения знай и уважай!» - общешкольная тренировочная эвакуация.	Сентябрь

--	--	--	--	--	--