

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического

совета школы

Протокол *от 29.08.2024г. № 1*

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ

«Средняя школа №1»

от 30.08.2024г. № 259

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
(ID 254467)
учебного предмета «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
для обучающихся 2 «А» класса
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Гайвас Ольга Владимировна,
учитель начальных классов

Рославль, 2024

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практи- ческие работы	план	факт	
1	Наша Родина - Россия, Российская Федерация	1			сентябрь		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
					03		
2	Москва - столица России. Герб Москвы	1			05		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
3	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова	1			10		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
4	Страницы истории: как Москва строилась	1			12		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
5	Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города	1			17		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
6	Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники	1			19		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
7	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники	1			24		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
8	Родной край, его природные достопримечательности	1			26		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
9	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки	1			октябрь		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
					01		
10	Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его культурные достопримечательности	1			03		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
11	Мир профессий жителей нашего региона	1			08		Российская электронная школа

							https://resh.edu.ru/subject/43/1/
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия	1				10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
13	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1				15	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
14	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи	1				17	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
15	Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее	1				22	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
16	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1				24	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
17	Резервный урок. Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск	1					
						ноябрь	
						05	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
18	Резервный урок. Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению	1				07	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
19	<i>Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и общество"</i>	1	1			12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
20	Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1				14	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
21	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1				19	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
22	Земля – живая планета Солнечной системы	1				21	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
23	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле	1				26	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
24	Модели Земли. Практическая работа	1		1		28	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/

25	Ориентирование на местности. Практическая работа	1		1	декабрь		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
					03		
26	Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа	1		1	05		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий	1			10		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
28	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание)	1			12		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
29	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1			17		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
30	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1			19		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
31	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (название, краткое описание)	1			24		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
32	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	1			26		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
33	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом	1			январь		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
					09		
34	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			14		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
35	Многообразие животных родного края и разных территорий России	1			16		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
36	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			21		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
37	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			23		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/

38	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			28		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
39	Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			30		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
40	Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание (общая характеристика признаков)	1			февраль		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
					04		
41	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1			06		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
42	Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1			11		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
43	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе	1			13		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
44	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой	1			18		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
45	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом	1			20		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
46	Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			25		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
47	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1			27		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
48	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание	1			март		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
					04		
49	Заповедники: значение для охраны природы	1			06		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/

50	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1			11		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
51	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	1			13		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
52	Заповедники Юга России (Кавказский заповедник)	1			18		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
53	Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)	1			20		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
54	Резервный урок. Дикорастущие и культурные растения родного края	1			25		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
55	<i>Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"</i>	1	1		27		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
56	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности	1			<i>апрель</i>		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
					08		
57	Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка	1			10		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
58	Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1			15		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
59	Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур	1			17		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
60	<i>Промежуточная аттестация (тестирование)</i>	1			22		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
61	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1	1		24		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
62	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи	1			<i>май</i>		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
					06		

63	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях	1			13		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
64	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Знаки безопасности на общественном транспорте	1			15		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
65	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1			20		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
66	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие	1			22		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/43/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3			

«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Форма учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Окружающий мир»

на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Окружающий мир» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение в рабочую программу учебного предмета «Окружающий мир» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках «Окружающий мир» явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.	Человек и природа.	34	<p>Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.</p>	<p>Школьная экологическая акция «Собери макулатуру – спаси дерево»</p>	Март
3.	Правила безопасной жизни.	18	<p>Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</p>	<p>Месячник безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по ТБ и правилам безопасного поведения - единый классный час: «Правила дорожного движения знай и уважай!» - общешкольная тренировочная эвакуация. 	Сентябрь

-

-