

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное образование «Рославльский район»

Смоленской области

МБОУ "Средняя школа № 1"

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета
школы

Протокол от «29» 08 2024
г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от «30» 08 2024 г. №259

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 3528923)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1 «В» класса

начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Слонкина Виктория Сергеевна,

учитель начальных классов

Рославль, 2024

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.
1 КЛАСС**

№ п/п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения по плану	Датаизучения фактически	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическиеработы			
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1			03.09.2024		
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. ЧтотакоеРодина?	1			06.09.2024		
3	Наша Родина: от края и до края. СимволыРоссии	1			10.09.2024		
4	Народы России. Народов дружная семья	1			13.09.2024		
5	Путешествиепородномукраю	1			17.09.2024		
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1			20.09.2024		
7	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1			24.09.2024		
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1			27.09.2024		
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1			01.10.2024		
10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия	1			04.10.2024		

	дикорастущих и культурных растений						
11	Явления и объекты неживой природы	1			08.10.2024		
12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Нашетворчество	1			11.10.2024		
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1			15.10.2024		
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1			18.10.2024		
15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1			22.10.2024		
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1		1	25.10.2024		
17	Разнообразие растений: узнавание, название, краткое описание	1			05.11.2024		
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1			08.11.2024		
19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1			12.11.2024		
20	Мир животных: насекомые (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных	1			15.11.2024		
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1			19.11.2024		
22	Какие звери живут в морях и океанах?	1			22.11.2024		

	Морские звери: узнавание, название, краткое описание						
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1			26.11.2024		
24	Мир животных: птицы (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных	1			29.11.2024		
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1			03.12.2024		
26	Мир животных: звери (узнавание, название, сравнение, краткое описание)	1			06.12.2024		
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1			10.12.2024		
28	Знакомься: электронные ресурсы школы	1			13.12.2024		
29	Ты – пешеход!	1			17.12.2024		
30	Знаки дорожного движения	1			20.12.2024		
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1			24.12.2024		
32	Культурные объекты родного края	1			27.12.2024		
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1			10.01.2025		
34	Резервный урок. Повторение	1			14.01.2025		

	изученного по разделу "Человек и общество"						
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1			17.01.2025		
36	Значение природы в жизни людей	1			21.01.2025		
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1			25.01.2025		
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1			28.01.2025		
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1			31.01.2025		
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		1	04.02.2025		
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1			07.02.2025		
42	Как живут растения?	1			18.02.2025		
43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1			21.02.2025		
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1			25.02.2025		
45	Резервный урок. Откуда берётся и куда	1			28.02.2025		

	девается мусор?						
46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правиласовместнойдеятельности	1			04.03.2025		
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режимучебноготруда, отдыха	1			07.03.2025		
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1			11.03.2025		
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1			14.03.2025		
50	Мир животных. Где живут слоны?	1			18.03.2025		
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Гdezимуютптицы?	1			21.03.2025		
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1			25.03.2025		
53	Трудлюдейродногокрая	1			28.03.2025		
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1			08.04.2025		
55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1			11.04.2025		
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1			15.04.2025		
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1			18.04.2025		

58	Зачем нужна вежливость?	1			22.04.2025		
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1			25.04.2025		
60	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	1		29.04.2025		
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1			06.05.2025		
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1			13.05.2025		
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1			16.05.2025		
64	Труд и быт людей в разные времена года	1			20.05.2025		
65	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1			23.05.2025		
66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1			23.05.2025		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	1	2			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А., УМК

«ШКОЛА РОССИИ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Сборник методических поурочных разработок А. А. Плешакова, УМК «Школа России», 1

класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://www.yaclass.ru/><https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/main>

<https://skysmart.ru/>

«Окружающий мир»

Форма учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Окружающий мир»

на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке окружающего мира общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках окружающего мира предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
- использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;
- использование воспитательных возможностей содержания окружающего мира для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих статей об окружающем мире для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- включение в урок окружающего мира игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на уроках окружающего мира методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок окружающего мира различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среде.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Окружающий мир» через урочную систему обучения и воспитания
1 В класс**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные недели»	Сроки
1.	Модуль “Человек и общество”	16	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.</p> <p>Обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на ярких деятелей культуры, ученых, политиков, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы</p>	<p>Тематический классный час: «2024 год – год Семьи». Общешкольный тематический классный час «Обязанности и права обучающихся в семье».</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>
2.	Модуль “Человек и	37	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся</p>	<p>Месячник безопасности «Правила</p>	<p>Октябрь - ноябрь</p>

	природа”		<p>российских традиционных духовнонравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися. Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий , оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.</p>	<p>дорожного движения знай и уважай!» Выставка рисунков и поделок «Семейный калейдоскоп». Творческая мастерская. Изготовление открытки для бабушек и дедушек. Беседа «Неразлучные друзья-взрослые и дети?» Классный час «День семьи, любви и верности»</p>	
3.	Модуль “Правила безопасной жизни”	7	<p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>	<p>Круглый стол «Ключ семейного счастья». Беседа, посвященная Дню пожилого человека. Классный час «Папа, мама, я – счастливая семья». Классный час: «Профессии моей семьи». КТД, школьный</p>	Декабрь-январь

				фестиваль «Планета творчества».	
--	--	--	--	---------------------------------	--