

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Смоленской области**  
**Муниципальное образование «Рославльский район»**  
**Смоленской области**  
**МБОУ «Средняя школа № 1»**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол от 29.08.2024 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по МБОУ  
«Средняя школа №1»  
от 30.08.2024 г. № 259

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

(ID 4533012)

**учебного предмета «Окружающий мир»**

для обучающихся 1 «Б» класса

начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Мартынова Елена Юрьевна,  
учитель начальных классов

**Рославль, 2024**

## Поурочное планирование 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрол ьные работы	Практи ческие работы	По плану	Фактиче ски	
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1			04.09.2024		
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1			06.09.2024		
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1			11.09.2024		
4	Народы России. Народов дружная семья	1			13.09.2024		
5	Путешествие по родному краю	1			18.09.2024		
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1			20.09.2024		
7	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1			25.09.2024		
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1			27.09.2024		
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы:	1			02.10.2024		

	выделение различий			
10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1		04.10.2024
11	Явления и объекты неживой природы	1		09.10.2024
12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1		11.10.2024
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1		16.10.2024
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1		18.10.2024
15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1		23.10.2024
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1	1	25.10.2024
17	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1		06.11.2024
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1		08.11.2024
19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1		13.11.2024
20	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой	1		15.11.2024

	группы животных		
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1	20.11.2024
22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1	22.11.2024
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1	27.11.2024
24	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	29.11.2024
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1	04.12.2024
26	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1	06.12.2024
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1	11.12.2024
28	Знакомься: электронные ресурсы школы	1	13.12.2024
29	Ты – пешеход!	1	18.12.2024
30	Знаки дорожного движения	1	20.12.2024
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном	1	25.12.2024

	крае: название. Моя малая родина			
32	Культурные объекты родного края	1		27.12.2024
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1		10.01.2025
34	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1		15.01.2025
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1		17.01.2025
36	Значение природы в жизни людей	1		22.01.2025
	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб			24.01.2025
37	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1		29.01.2025
38	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1		31.01.2025
39	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1	1	05.02.2025
40	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1		07.02.2025
41	Как живут растения?	1		19.02.2025
42				

43	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1	21.02.2025
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1	26.02.2025
45	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	1	28.02.2025
46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1	05.03.2025
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1	07.03.2025
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1	12.03.2025
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1	14.03.2025
50	Мир животных. Где живут слоны?	1	19.03.2025
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1	21.03.2025
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1	26.03.2025
53	Труд людей родного края	1	28.03.2025
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1	09.04.2025

55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1		11.04.2025
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1		16.04.2025
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе. Зачем нужна вежливость?	1		18.04.2025
58	<b>Промежуточная аттестация (тестирование)</b>	1		23.04.2025
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1		25.04.2025
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1	1	30.04.2025
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1		07.05.2025
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1		14.05.2025
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1		16.05.2025
64	Труд и быт людей в разные времена года	1		21.05.2025
65	Кто заботится о домашних животных. Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1		23.05.2025

66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	1	2

### **Формы учета рабочей программы воспитания**

#### **Воспитательный потенциал учебного предмета окружающий мир**

на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через: максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета окружающий мир для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение в рабочую программу учебного предмета окружающий мир целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках окружающего мира, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 16-е издание, переработанное, 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Окружающий мир» через урочную систему обучения и воспитания  
1Б класс**

№	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1.	<b>Человек и общество.</b>	16	Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Окружающий мир» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	Выставка рисунков и поделок «Моя Смоленщина – мой щит» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»# Вместе Ярче	Сентябрь  Декабрь
2.	<b>Человек и природа.</b>	37	Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.	Школьная экологическая акция «Собери макулатуру – спаси дерево»	Март
3.	<b>Правила безопасной жизни.</b>	7	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	<b>Месячник безопасности</b> - Инструктаж по ТБ и правилам безопасного поведения - единый классный час: «Правила дорожного движения знай и уважай!» - общешкольная	Сентябрь

				тренировочная эвакуация.	
--	--	--	--	-----------------------------	--