

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от 30.08.2024 г. № 259

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 5178721)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1 «А» класса

начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Зуськова Марина Викторовна,
учитель начальных классов

Рославль, 2024

Поурочное планирование 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы	По плану	Фактиче ски	
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1			04.09.2024		
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1			06.09.2024		
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1			11.09.2024		
4	Народы России. Народов дружная семья	1			13.09.2024		
5	Путешествие по родному краю	1			18.09.2024		
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1			20.09.2024		
7	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1			25.09.2024		
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1			27.09.2024		
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы:	1			02.10.2024		

	выделение различий						
10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1			04.10.2024		
11	Явления и объекты неживой природы	1			09.10.2024		
12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1			11.10.2024		
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1			16.10.2024		
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1			18.10.2024		
15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1			23.10.2024		
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1		1	25.10.2024		
17	Разнообразие растений: узнавание, название, краткое описание	1			06.11.2024		
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1			08.11.2024		
19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1			13.11.2024		
20	Мир животных: насекомые (узнавание, название). Главная особенность этой	1			15.11.2024		

	группы животных						
21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1			20.11.2024		
22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1			22.11.2024		
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1			27.11.2024		
24	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1			29.11.2024		
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1			04.12.2024		
26	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1			06.12.2024		
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1			11.12.2024		
28	Знакомься: электронные ресурсы школы	1			13.12.2024		
29	Ты – пешеход!	1			18.12.2024		
30	Знаки дорожного движения	1			20.12.2024		
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном	1			25.12.2024		

	крае: название. Моя малая родина						
32	Культурные объекты родного края	1			27.12.2024		
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1			10.01.2025		
34	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1			15.01.2025		
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1			17.01.2025		
36	Значение природы в жизни людей	1			22.01.2025		
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1			24.01.2025		
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1			29.01.2025		
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1			31.01.2025		
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1		1	05.02.2025		
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1			07.02.2025		
42	Как живут растения?	1			19.02.2025		

43	Многообразиие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	1			21.02.2025		
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1			26.02.2025		
45	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	1			28.02.2025		
46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1			05.03.2025		
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1			07.03.2025		
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1			12.03.2025		
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1			14.03.2025		
50	Мир животных. Где живут слоны?	1			19.03.2025		
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1			21.03.2025		
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1			26.03.2025		
53	Труд людей родного края	1			28.03.2025		
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1			09.04.2025		

55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1			11.04.2025		
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1			16.04.2025		
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе. Зачем нужна вежливость?	1			18.04.2025		
58	Промежуточная аттестация (тестирование)	1			23.04.2025		
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1			25.04.2025		
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1	1		30.04.2025		
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1			07.05.2025		
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1			14.05.2025		
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1			16.05.2025		
64	Труд и быт людей в разные времена года	1			21.05.2025		
65	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1			23.05.2025		

66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	2			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 16-е издание, переработанное, 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

«Окружающий мир»

Форма учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Окружающий мир» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета «Окружающий мир» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Окружающий мир» через урочную систему обучения и воспитания
1А класс**

№	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1.	Человек и общество.	16	Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Окружающий мир» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	Выставка рисунков и поделок «Моя Смоленщина – мой щит» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»# Вместе Ярче	Сентябрь Декабрь
2.	Человек и природа.	37	Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.	Школьная экологическая акция «Собери макулатуру – спаси дерево»	Март
3.	Правила безопасной жизни.	7	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	Месячник безопасности - Инструктаж по ТБ и правилам безопасного поведения - единый классный час: «Правила дорожного движения знай и уважай!» - общешкольная	Сентябрь

				тренировочная эвакуация.	
--	--	--	--	-----------------------------	--