

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 29.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от 31.08.2023 г. № 265

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3536704)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 4 В класса

начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Слонкина Виктория Сергеевна,
Учитель начальных классов

Рославль, 2023

Поурочное планирование 4 класс

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|----------|--|------------------|------------------------|-------------------------|---------------|------------|---|
| | | Всего | Контроль ные работы | Практичес кие работы | По плану | Фактически | |
| 1 | Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение | 1 | | | 04.09. | | |
| 2 | Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация | 1 | | | 05.09. | | |
| 3 | Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия | 1 | | | 06.09. | | |
| 4 | Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия | 1 | | | 07.09 | | |
| 5 | Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов) | 1 | | | 11.09. | | |
| 6 | Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число | 1 | | | 12.09. | | |
| 7 | Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное | 1 | | | 13.09. | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--------|--|---|
| | число | | | | | | |
| 8 | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления | 1 | | | 14.09. | | |
| 9 | Анализ текстовой задачи: данные и отношения | 1 | | | 18.09. | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670 |
| 10 | Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений | 1 | | | 19.09 | | |
| 11 | Представление текстовой задачи на модели | 1 | | | 20.09 | | |
| 12 | Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение | 1 | | | 21.09. | | |
| 13 | Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда | 1 | | | 25.09 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444 |
| 14 | Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения | 1 | | | 26.09. | | |
| 15 | Решение задачи разными способами | 1 | | | 27.09. | | |
| 16 | Оценка решения задачи на достоверность и логичность | 1 | | | 28.09. | | |
| 17 | Числа в пределах миллиона: чтение, запись | 1 | | | 02.10. | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--------|--|--|
| 18 | Запись решения задачи с помощью числового выражения | 1 | | | 03.10. | | |
| 19 | Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых | 1 | | | 04.10. | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca |
| 20 | Сравнение чисел в пределах миллиона | 1 | | | 05.10. | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c |
| 21 | Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов | 1 | | | 09.10. | | |
| 22 | Контрольная работа №1 | 1 | 1 | | 10.10. | | |
| 23 | Сравнение и упорядочение чисел | 1 | | | 11.10. | | Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0 |
| 24 | Решение задач на работу | 1 | | | 12.10. | | |
| 25 | Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел | 1 | | | 16.10. | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c |
| 26 | Умножение на 10, 100, 1000 | 1 | | | 17.10. | | |
| 27 | Деление на 10, 100, 1000 | 1 | | | 18.10. | | |
| 28 | Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии | 1 | | | 19.10. | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--------|--|---|
| 29 | Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные)) | 1 | | | 23.10 | | |
| 30 | Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение | 1 | | | 24.10. | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8 |
| 31 | Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях | 1 | | | 25.10. | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488 |
| 32 | Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение | 1 | | | 26.10 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e |
| 33 | Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях | 1 | | | 07.11 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a |
| 34 | Решение задач на нахождение площади | 1 | | | 08.11 | | |
| 35 | Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты | 1 | | | 09.11. | | |
| 36 | Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение | 1 | | | 13.11. | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e |
| 37 | Применение соотношений между | 1 | | | 14.11. | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--------|--|---|
| | единицами массы в практических и учебных ситуациях | | | | | | |
| 38 | Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение | 1 | | | 15.11. | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2 |
| 39 | Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях | 1 | | | 16.11. | | |
| 40 | Решение задач на расчет времени | 1 | | | 20.11. | | |
| 41 | Доля величины времени, массы, длины | 1 | | | 21.11. | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92 |
| 42 | Сравнение величин, упорядочение величин | 1 | | | 22.11. | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704 |
| 43 | Закрепление. Таблица единиц времени | 1 | | | 23.11. | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168 |
| 44 | Контрольная работа №2 | 1 | 1 | | 27.11. | | |
| 45 | Применение представлений о площади для решения задач | 1 | | | 28.11. | | |
| 46 | Решение задач на нахождение величины (массы, длины) | 1 | | | 29.11. | | |
| 47 | Задачи на нахождение величины (массы, длины) | 1 | | | 30.11. | | |
| 48 | Письменное сложение многозначных чисел | 1 | | | 04.12. | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022 |
| 49 | Решение задач на нахождение длины | 1 | | | 05.12. | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--------|--|---|
| 50 | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения | 1 | | | 06.12. | | |
| 51 | Разностное и кратное сравнение величин | 1 | | | 07.12. | | |
| 52 | Письменное вычитание многозначных чисел | 1 | | | 11.12. | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2 |
| 53 | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания | 1 | | | 12.12. | | |
| 54 | Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел | 1 | | | 13.12. | | |
| 55 | Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа | 1 | | | 14.12. | | |
| 56 | Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием) | 1 | | | 18.12. | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e |
| 57 | Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием) | 1 | | | 19.12. | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2 |
| 58 | Контрольная работа № 3 | 1 | 1 | | 20.12. | | |
| 59 | Примеры и контрпримеры | 1 | | | 21.12. | | |
| 60 | Изображение фигуры, симметричной заданной | 1 | | | 25.12. | | |
| 61 | Вычисление доли величины | 1 | | | 26.12. | | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--------|--|---|
| 62 | Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие) | 1 | | | 27.12. | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482 |
| 63 | Планирование хода решения задачи арифметическим способом | 1 | | | 28.12. | | |
| 64 | Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное) | 1 | | | 09.01 | | |
| 65 | Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание | 1 | | | 10.01. | | |
| 66 | Поиск и использование данных для решения практических задач | 1 | | | 11.01. | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de |
| 67 | Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара | 1 | | | 15.01. | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc |
| 68 | Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения | 1 | | | 16.01. | | |
| 69 | Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие) | 1 | | | 17.01. | | |
| 70 | Задачи с недостаточными данными | 1 | | | 18.01. | | |
| 71 | Таблица: чтение, дополнение | 1 | | | 22.01. | | |
| 72 | Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование | 1 | | | 23.01. | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--------|--|---|
| | фигуры из прямоугольников. Выполнение построений | | | | | | |
| 73 | Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом | 1 | | | 24.01. | | |
| 74 | Умножение на однозначное число в пределах 100000 | 1 | | | 25.01. | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa |
| 75 | Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число) | 1 | | | 29.01. | | |
| 76 | Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения | 1 | | | 30.01. | | |
| 77 | Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже | 1 | | | 31.01. | | |
| 78 | Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием) | 1 | | | 01.02 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970 |
| 79 | Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием) | 1 | | | 05.02. | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e |
| 80 | Сравнение геометрических фигур | 1 | | | 06.02. | | |
| 81 | Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента" | 1 | | | 07.02. | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--------|--|---|
| 82 | Деление на однозначное число в пределах 100000 | 1 | | | 08.02. | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90 |
| 83 | Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения | 1 | | | 12.02. | | |
| 84 | Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число) | 1 | | | 13.02. | | |
| 85 | Контрольная работа №4 | 1 | 1 | | 14.02. | | |
| 86 | Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз | 1 | | | 15.02. | | |
| 87 | Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие) | 1 | | | 19.02. | | |
| 88 | Повторение пройденного по разделу "Нумерация" | 1 | | | 20.02. | | |
| 89 | Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием | 1 | | | 21.02. | | |
| 90 | Разные приемы записи решения задачи | 1 | | | 22.02. | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e |
| 91 | Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода | 1 | | | 26.02. | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea |
| 92 | Решение задач на нахождение периметра прямоугольника | 1 | | | 27.02. | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|-------|--|---|
| | (квадрата) | | | | | | |
| 93 | Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи | 1 | | | 28.02 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc |
| 94 | Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия" | 1 | | | 29.02 | | |
| 95 | Периметр многоугольника | 1 | | | 04.03 | | |
| 96 | Решение задач на движение | 1 | | | 05.03 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a |
| 97 | Решение расчетных задач (расходы, изменения) | 1 | | | 06.03 | | |
| 98 | Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений | 1 | | | 07.03 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42 |
| 99 | Разные формы представления одной и той же информации | 1 | | | 11.03 | | |
| 100 | Всероссийская проверочная работа | 1 | 1 | | 12.03 | | |
| 101 | Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб) | 1 | | | 13.03 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736 |
| 102 | Проекция предметов окружающего мира на плоскость | 1 | | | 14.03 | | |
| 103 | Применение алгоритмов для вычислений | 1 | | | 18.03 | | |
| 104 | Деление с остатком | 1 | | | 19.03 | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|--|---|-------|--|---|
| 105 | Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи | 1 | | | 20.03 | | |
| 106 | Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия | 1 | | | 21.03 | | |
| 107 | Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур | 1 | | | 01.04 | | |
| 108 | Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000 | 1 | | | 02.04 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8 |
| 109 | Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение | 1 | | 1 | 03.04 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410 |
| 110 | Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения | 1 | | | 04.04 | | |
| 111 | Умножение на двузначное число в пределах 100000 | 1 | | | 08.04 | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|-------|--|---|
| 112 | Контрольная работа №5 | 1 | 1 | | 09.04 | | |
| 113 | Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус) | 1 | | | 10.04 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e |
| 114 | Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка | 1 | | | 11.04 | | |
| 115 | Письменное умножение и деление многозначных чисел | 1 | | | 15.04 | | |
| 116 | Классификация объектов по одному-двум признакам | 1 | | | 16.04 | | |
| 117 | Закрепление по теме "Письменные вычисления" | 1 | | | 17.04 | | |
| 118 | Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения" | 1 | | | 18.04 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a |
| 119 | Суммирование данных строки, столбца данной таблицы | 1 | | | 22.04 | | |
| 120 | Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000 | 1 | | | 23.04 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544 |
| 121 | Деление на двузначное число в пределах 100000 | 1 | | | 24.04 | | |
| 122 | Окружность, круг: распознавание и изображение | 1 | | | 25.04 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0 |
| 123 | Задачи на нахождение производительности труда, | 1 | | | 29.04 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968 |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|-------|--|--|
| | времени работы, объема выполненной работы | | | | | | |
| 124 | Задачи с избыточными и недостающими данными | 1 | | | 02.05 | | |
| 125 | Окружность и круг: построение, нахождение радиуса | 1 | | | 06.05 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a |
| 126 | Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач | 1 | | | 07.05 | | |
| 127 | Промежуточная аттестация (контрольная работа) | 1 | 1 | | 08.05 | | |
| 128 | Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры" | 1 | | 1 | 13.05 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa |
| 129 | Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач" | 1 | | | 14.05 | | |
| 130 | Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути | 1 | | | 15.05 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e |
| 131 | Закрепление. Работа с текстовой задачей | 1 | | | 16.05 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510 |
| 132 | Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления | 1 | | | 20.05 | | Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|-----|---|---|-------|--|---|
| | знаний | | | | | | |
| 133 | Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля | 1 | | | 21.05 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2 |
| 134 | Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название | 1 | | | 22.05 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154 |
| 135 | Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения | 1 | | | 23.05 | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea |
| 136 | Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)" | 1 | | | | | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 7 | 2 | | | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 2 частях), 4 класс/ Рудницкая В. Н., Юдачёва Т. В. и другие,
Акционерное общество «Издательство «Вентана-граф»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

