

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического

совета школы

Протокол от 29.08.2024_№ 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ

«Средняя школа №1»

от 30.08.2024 № 259

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 4466536)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 4 Б класса

начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Александрова Ирина Алексеевна,
учитель начальных классов

Рославль, 2024

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			02.09.2024	
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			03.09.2024	
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			05.09.2024	
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			06.09.2024	
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			09.09.2024	
6	Повторение изученного в 3	1			10.09.2024	

	классе. Алгоритм умножения на однозначное число					
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			12.09.2024	
8	Контрольная работа №1 по теме «Повторение»	1	1		13.09.2024	
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			16.09.2024	
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			19.09.2024	
12	Представление текстовой задачи на модели	1			20.09.2024	
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			23.09.2024	
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444

15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			26.09.2024	
16	Решение задачи разными способами	1			27.09.2024	
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			30.09.2024	
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			03.10.2024	
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			08.10.2024	
23	Контрольная работа №2 по теме «Решение задач»	1	1		10.10.2024	

24	Сравнение и упорядочение чисел	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Решение задач на работу	1			14.10.2024	
26	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Умножение на 10, 100, 1000	1			17.10.2024	
28	Деление на 10, 100, 1000	1			18.10.2024	
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			21.10.2024	
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			22.10.2024	
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488

	ситуациях					
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади	1			08.11.2024	
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			11.11.2024	
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2

40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			18.11.2024	
41	Решение задач на расчет времени	1			19.11.2024	
42	Доля величины времени, массы, длины	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Контрольная работа №3	1	1		26.11.2024	
46	Применение представлений о площади для решения задач	1			28.11.2024	
47	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			29.11.2024	
48	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			02.12.2024	
49	Письменное сложение многозначных чисел	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Решение задач на нахождение длины	1			05.12.2024	
51	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения	1			06.12.2024	

	сложения					
52	Разностное и кратное сравнение величин	1			09.12.2024	
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			12.12.2024	
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			13.12.2024	
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			16.12.2024	
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Примеры и контрпримеры	1			20.12.2024	
60	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			23.12.2024	
61	Вычисление доли величины	1			24.12.2024	

62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			26.12.2024	
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			09.01.2025	
65	Контрольная работа № 4	1	1		10.01.2025	
66	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			13.01.2025	
67	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			17.01.2025	
70	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических	1			20.01.2025	

	задач (в одно действие)					
71	Задачи с недостаточными данными	1			21.01.2025	
72	Таблица: чтение, дополнение	1			23.01.2025	
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			27.01.2025	
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			30.01.2025	
77	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			31.01.2025	
78	Взаимное расположение	1			03.02.2025	

	геометрических фигур на чертеже					
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Сравнение геометрических фигур	1			07.02.2025	
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			10.02.2025	
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			13.02.2025	
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			14.02.2025	

86	Контрольная работа №5	1	1		17.02.2025	
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			18.02.2025	
88	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			20.02.2025	
89	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			21.02.2025	
90	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			24.02.2025	
91	Разные приемы записи решения задачи	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Закрепление изученного по	1			04.03.2025	

	разделу "Арифметические действия"					
96	Периметр многоугольника	1			06.03.2025	
97	Решение задач на движение	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			10.03.2025	
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Разные формы представления одной и той же информации	1			13.03.2025	
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1			17.03.2025	
103	Применение алгоритмов для вычислений	1			18.03.2025	
104	Деление с остатком	1			20.03.2025	
105	Правила работы с электронными техническими средствами.	1			21.03.2025	

	Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи					
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			24.03.2025	
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			25.03.2025	
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			27.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1	28.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения	1			07.04.2025	

	умножения					
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			08.04.2025	
112	Контрольная работа №6 ВПР	1	1		10.04.2025	
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
114	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			14.04.2025	
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			15.04.2025	
116	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			17.04.2025	
117	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			18.04.2025	
118	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			22.04.2025	

120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			25.04.2025	
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
124	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			05.05.2025	
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			12.05.2025	
127	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	1	1		13.05.2025	
128	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение	1		1	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa

	окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"					
129	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1			16.05.2025	
130	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
131	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля различение, называние Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2

	его значения					
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		134	7	2		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.

и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Математика

Форма учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Математика» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета «Математика» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Математика» через урочную систему обучения и воспитания

4Б класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1.	Числа и величины	23	Использование воспитательных возможностей содержания темы через подбор соответствующих задач для решения. Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.	День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны	Сентябрь

2.	Арифметические действия	37	Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета математика для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «И опасный, и полезный Интернет нам всем известный!» Участие в треке Орленок-эрудит (Программа Орлята России)	Ноябрь
3.	Текстовые задачи	20	Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;	Неделя профориентации Общешкольный фестиваль науки	Январь Февраль
4.	Пространственные отношения и геометрические фигуры	20	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;	Участие в предметной неделе по математике	январь
5.	Математическая информация	15	Организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	Урок мужества, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда «900 героических дней»	Январь

