

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Смоленской области**

**Муниципальное образование "Рославльский район" Смоленской области**

**МБОУ "Средняя школа № 1"**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол от 29.08.2024г.№1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по МБОУ  
«Средняя школа №1»  
от 30.08.2024 г. №259

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

(ID 2106713)

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 3 «В» класса

начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Фомичева Светлана Олеговна,

учитель начальных классов

**Рославль, 2024**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	10			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
1.2	Величины	8			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		18			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	40			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
2.2	Числовые выражения	7			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		47			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		22			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК

				<a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a>
Итого по разделу	15			
Повторение пройденного материала	4		1	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7		[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	7	1	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			02.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
2.	Сложение и вычитание однородных величин	1			03.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a>
3.	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			04.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a>
4.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			05.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a>
5.	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, называние, комментирование процесса нахождения	1			09.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6</a>
6.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			10.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
7.	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			11.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
8.	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1			12.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a>
9.	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			16.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e">https://m.edsoo.ru/c4e</a>

						<a href="#">10588</a>
10.	Решение задач с геометрическим содержанием	1			17.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a>
11.	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			18.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a>
12.	<b>Контрольная работа №1</b>	1	<b>1</b>		<b>19.09</b>	
13.	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			23.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a>
14.	Переместительное свойство умножения	1			24.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
15.	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			25.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10ed4">https://m.edsoo.ru/c4e10ed4</a>
16.	Таблица умножения и деления	1			26.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a>
17.	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			30.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a>
18.	Сочетательное свойство умножения	1			01.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
19.	Нахождение периметра многоугольника	1			02.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a>
20.	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			03.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a>

21.	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			07.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0944a">https://m.edsoo.ru/c4e0944a</a>
22.	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			08.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a>
23.	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			09.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
24.	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			10.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a>
25.	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			14.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
26.	<b>Контрольная работа №2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>15.10</b>	
27.	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			16.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
28.	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			17.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a>
29.	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			21.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
30.	Умножение и деление с числом 6	1			22.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a>
31.	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			23.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e">https://m.edsoo.ru/c4e</a>

						<a href="#">17220</a>
32.	Задачи на разностное сравнение	1			24.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a>
33.	Задачи на кратное сравнение	1			05.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a>
34.	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			06.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
35.	Столбчатая диаграмма: чтение	1			07.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a>
36.	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			11.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a>
37.	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			12.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
38.	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			13.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
39.	Умножение и деление с числом 7	1			14.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a>
40.	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			18.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15b14">https://m.edsoo.ru/c4e15b14</a>
41.	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			19.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
42.	Кратное сравнение чисел	1			20.11	Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e08cc0">https://m.edsoo.ru/c4e08cc0</a>
43.	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			21.11 Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e087e8">https://m.edsoo.ru/c4e087e8</a>
44.	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			25.11 Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09e4a">https://m.edsoo.ru/c4e09e4a</a>
45.	Площадьпрямоугольника, квадрата	1			26.11 Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13bca">https://m.edsoo.ru/c4e13bca</a>
46.	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнениеплощадейфигур с помощьюналожения	1			27.11 Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a>
47.	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			28.11 Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a>
48.	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			02.12 Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a>
49.	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			03.12 Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
50.	Площадь и приемы её нахождения	1			04.12 Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a>
51.	Нахождениеплощадипрямоугольника, квадрата	1			05.12 Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a>
52.	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			09.12 Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>



53.	Умножение и деление с числом 8	1			10.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a>
54.	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			11.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a>
55.	Умножение и деление с числом 9	1			12.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a>
56.	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			16.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16640">https://m.edsoo.ru/c4e16640</a>
57.	<b>Контрольная работа №3</b>	1	1		<b>17.12</b>	
58.	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			18.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>
59.	Переход от одних единиц площади к другим	1			19.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>
60.	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			23.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a>
61.	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			24.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a>
62.	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			25.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a>
63.	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			26.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18d3c">https://m.edsoo.ru/c4e18d3c</a>

64.	Нахождение площади в заданных единицах	1			09.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14142">https://m.edsoo.ru/c4e14142</a>
65.	Арифметические действия с числом 1	1			13.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a>
66.	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			14.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b678">https://m.edsoo.ru/c4e0b678</a>
67.	Арифметические действия с числом 0	1			15.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a>
68.	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			16.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a>
69.	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			20.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a>
70.	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			21.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a>
71.	Задачи на нахождение доли величины	1			22.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a>
72.	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			23.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a>
73.	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			27.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a>
74.	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			28.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>

75.	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			29.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a>
76.	<b>Контрольная работа №4</b>	1	<b>1</b>		<b>30.01</b>	
77.	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			30.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>
78.	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			03.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a020">https://m.edsoo.ru/c4e0a020</a>
79.	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			04.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
80.	Устное умножение суммы на число	1			05.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf6">https://m.edsoo.ru/c4e0baf6</a>
81.	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			06.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
82.	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			10.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
83.	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			11.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2</a>
84.	Выбор верного решения задачи	1			12.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d4e</a>

85.	Разные способы решения задачи	1			13.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
86.	Деление суммы на число	1			17.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
87.	Разные приемы записи решения задачи	1			18.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e120e0">https://m.edsoo.ru/c4e120e0</a>
88.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			19.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d400">https://m.edsoo.ru/c4e0d400</a>
89.	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			20.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a>
90.	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			24.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e634">https://m.edsoo.ru/c4e0e634</a>
91.	Деление на однозначное число в пределах 100	1			25.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
92.	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			26.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a>
93.	<b>Контрольная работа №5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>27.02</b>	
94.	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			03.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a>
95.	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			04.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2">https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2</a>

96.	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			05.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a>
97.	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			06.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a>
98.	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			10.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14e62">https://m.edsoo.ru/c4e14e62</a>
99.	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			11.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16078">https://m.edsoo.ru/c4e16078</a>
100.	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			12.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a>
101.	<b>Контрольная работа №6</b>	1			<b>13.03</b>	
102.	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение			1	17.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a>
103.	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			18.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
104.	Работа с информацией в разной форме. Римская система сч: чтение информации, представленной исления	1			19.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
105.	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			20.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>
106.	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			24.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>

107.	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			25.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a>
108.	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			26.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a>
109.	Классификация объектов по двум признакам	1			27.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
110.	Числа в пределах 1000: сравнение	1			07.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07ff0">https://m.edsoo.ru/c4e07ff0</a>
111.	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			08.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a>
112.	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			09.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
113.	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			10.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a>
114.	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			14.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
115.	Сложение и вычитание с круглым числом	1			15.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a>
116.	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			16.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a>
117.	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			17.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a>

118.	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			21.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
119.	Письменное сложение в пределах 1000	1			22.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
120.	Письменное вычитание в пределах 1000	1			23.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
121.	Алгоритм деления на однозначное число	1			24.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
122.	Умножение круглого числа, на круглое число	1			28.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a>
123.	<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>	1	<b>1</b>		<b>29.04</b>	
124.	Деление круглого числа, на круглое число	1			30.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
125.	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			05.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
126.	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			06.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
127.	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			07.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18120">https://m.edsoo.ru/c4e18120</a>
128.	Задачи на расчет времени, количества	1			12.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>

129.	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			13.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a>
130.	Приемы деления на однозначное число	1			14.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">https://m.edsoo.ru/c4e102b8</a>
131.	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			15.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e81e">https://m.edsoo.ru/c4e0e81e</a>
132.	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			19.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">https://m.edsoo.ru/c4e17c7a</a>
133.	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			20.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a>
134.	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			21.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18b70">https://m.edsoo.ru/c4e18b70</a>
135.	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			22.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
136.	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			26.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1		



## «Математика»

### **Форма учета рабочей программы воспитания**

**Воспитательный потенциал** учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Математика» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в рабочую программу учебного предмета «Математика» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Математика» через  
урочную систему обучения и воспитания  
3 В класс**

№	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1.	<b>Числа и величины</b>	18	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках математики явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	Сентябрь Май
2.	<b>Арифметические действия</b>	47	Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.	Международный день пожилых людей. День народного единства. День отца в России. Международный день школьных библиотек. День матери в России.	Октябрь Ноябрь Апрель
3.	<b>Текстовые задачи</b>	23	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.	День Конституции Российской Федерации. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Январь - Декабрь Март
4.	<b>Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>	22	Инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. Включение в рабочую программу учебного предмета «Математика» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий.	Всемирный день здоровья День космонавтики. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Апрель
5.	<b>Математическая информация</b>	15	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными	День Победы. Международный день музеев.	Май

			потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.		
--	--	--	---	--	--