

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное образование "Рославльский район"
Смоленской области
МБОУ "Средняя школа № 1"

ПРИНЯТО

На заседание
педагогического совета
школы
Протокол
От 29.08.2024г № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ
«Средняя школа № 1»
От 29.08.2024 г №

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
(ID 5600124)

учебного предмета «Математика»
для обучающихся 2 «В» класса
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Потапова Елена Евгеньевна,
учитель начальных классов

Рославль 2024

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»
2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			02.09	
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			03.09	
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			04.09	
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			05.09	
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			09.09	
6	Контрольная работа №1	1	1		11.09	
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			10.09	
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			12.09	

9	Измерение величин. Решение практических задач	1			16.09	
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			17.09	
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			18.09	
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			19.09	
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			23.09	
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			24.09	
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			25.09	
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			26.09	
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			30.09	
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			01.10	
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			02.10	
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с	1			03.10	

	использованием математической терминологии					
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			07.10	
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			08.10	
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			09.10	
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			10.10	
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			14.10	
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			15.10	
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			16.10	
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			17.10	
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			21.10	
30	Сочетательное свойство сложения	1			22.10	

31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			24.10	
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			05.11	
33	Контрольная работа №2	1	1		23.10	
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			06.11	
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			07.11	
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			11.11	
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			12.11	
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			13.11	

39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			14.11	
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			18.11	
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			19.11	
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			20.11	
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			21.11	
44	Контрольная работа №3	1	1		26.11	
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			25.11	
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			27.11	
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			28.11	

48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			02.12	
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			03.12	
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			04.12	
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			05.12	
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			09.12	
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			10.12	
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			11.12	
55	Построение отрезка заданной длины	1			12.12	
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			16.12	
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			17.12	
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			18.12	

59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			19.12	
60	Запись решения задачи в два действия	1			23.12	
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			25.12	
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			26.12	
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			09.01	
64	Сравнение геометрических фигур	1			13.01	
65	Контрольная работа №4	1	1		24.12	
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			14.01	
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			15.01	
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			16.01	
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				

70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			20.01	
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			21.01	
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			22.01	
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			23.01	
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1			27.01	
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			28.01	
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			29.01	
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1			30.01	
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			03.02	
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			04.02	

80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			05.02	
81	Устное сложение равных чисел	1			06.02	
82	Контрольная работа №5	1	1		11.02	
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			10.02	
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			12.02	
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			13.02	
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			17.02	
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			18.02	
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			19.02	
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			20.02	
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			24.02	

91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			25.02	
92	Применение умножения для решения практических задач	1			26.02	
93	Нахождение произведения	1			27.02	
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			03.03	
95	Переместительное свойство умножения	1			04.03	
96	Контрольная работа №6	1	1		05.03	
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			06.03	
98	Применение деления в практических ситуациях	1			10.03	
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			11.03	
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			12.03	
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			13.03	
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			17.03	
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			18.03	

104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			19.03	
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			20.03	
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			24.03	
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			26.03	
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			27.03	
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			07.04	
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			08.04	
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			09.04	
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			10.04	
113	Контрольная работа №7	1	1		25.03	
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			14.04	
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			15.04	
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия);	1			16.04	

	нахождение его значения					
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			17.04	
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			21.04	
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			22.04	
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			23.04	
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			24.04	
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			28.04	
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			29.04	
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			30.04	
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			05.05	
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			00.05	
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			07.05	
128	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	1	1		14.05	
129	Составление утверждений относительно	1			12.05	

	заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы					
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			13.05	
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			15.05	
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			19.05	
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			20.05	
134	Задачи в два действия. Повторение	1			21.05	
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			22.05	
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

«МАТЕМАТИКА»

Форма учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Математика» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение в рабочую программу учебного предмета «Математика» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Математика» через
урочную систему обучения и воспитания
2 В класс**

№	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1.	Числа и величины	19	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках математики явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	Сентябрь Май
2.	Арифметические действия	56	Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.	Международный день пожилых людей. День народного единства. День отца в России. Международный день школьных библиотек. День матери в России.	Октябрь Ноябрь Апрель
3.	Текстовые задачи	11	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.	День Конституции Российской Федерации. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией.	Январь - Декабрь Март
4.	Пространствен	19	Инициирование и	Всемирный день	Апрель

	ные отношения и геометрические фигуры		<p>поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. Включение в рабочую программу учебного предмета «Математика» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий.</p>	<p>здоровья День космонавтики. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.</p>	
5.	Математическая информация	14	<p>Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.</p>	<p>День Победы. Международный день музеев.</p>	Май

