

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное образование «Рославльский район»

Смоленской области

МБОУ "Средняя школа № 1"

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета
школы

Протокол от «29» 08 2024
г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от «30» 08 2024 г. №259

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 3536704)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1 «В» класса

начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Слонкина Виктория Сергеевна,

учитель начальных классов

Рославль, 2024

. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения по плану	Дата изучения фактически	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			02.09.2024		
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			03.09.2024		
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			04.09.2024		
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			05.09.2024		
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			09.09.2024		
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			10.09.2024		
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в	1			11.09.2024		

	пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились						
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			12.09.2024		
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			16.09.2024		
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			17.09.2024		
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			18.09.2024		
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			19.09.2024		
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			23.09.2024		
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			24.09.2024		
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			25.09.2024		
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических	1			26.09.2024		

	фигур)						
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			30.09.2024		
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			01.10.2024		
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			02.10.2024		
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			03.10.2024		
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			07.10.2024		
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			09.10.2024		
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			09.10.2024		
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			10.10.2024		
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц.	1			14.10.2024		

	Числа 6 и 7. Цифра 7						
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			15.10.2024		
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			16.10.2024		
28	Число и цифра 0	1			17.10.2024		
29	Число 10	1			21.10.2024		
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			22.10.2024		
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			23.10.2024		
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			24.10.2024		
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			05.11.2024		
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			06.11.2024		
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			07.11.2024		
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			11.11.2024		

37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			12.11.2024		
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			13.11.2024		
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			14.11.2024		
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1			18.11.2024		
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			19.11.2024		
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			20.11.2024		
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			21.11.2024		
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			25.11.2024		
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на	1			26.11.2024		

	увеличение числа на несколько единиц						
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			27.11.2024		
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			28.11.2024		
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			02.12.2024		
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			03.12.2024		
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			04.12.2024		
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			05.12.2024		
52	Сравнение длин отрезков	1			09.12.2024		
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			10.12.2024		
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			11.12.2024		
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно	1			12.12.2024		

	установленному свойству						
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			16.12.2024		
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			17.12.2024		
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			18.12.2024		
59	Построение отрезка заданной длины	1			19.12.2024		
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			23.12.2024		
61	Обобщение по теме	1			24.12.2024		

	«Пространственные отношения и геометрические фигуры»						
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			25.12.2024		
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			26.12.2024		
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1			09.01.2025		
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			13.01.2025		
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1			14.01.2025		
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			15.01.2025		
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			16.01.2025		
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			20.01.2025		

70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			21.01.2025		
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			22.01.2025		
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			23.01.2025		
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			27.01.2025		
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			28.01.2025		
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			29.01.2025		
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			30.01.2025		
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			03.02.2025		
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			04.02.2025		

79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			05.02.2025		
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			06.02.2025		
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			17.02.2025		
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			18.02.2025		
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			19.02.2025		
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			20.02.2025		
85	Построение квадрата	1			24.02.2025		
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			25.02.2025		
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			26.02.2025		

88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			27.02.2025		
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			03.03.2025		
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			04.03.2025		
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			05.03.2025		
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			06.03.2025		
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			10.03.2025		
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			11.03.2025		
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			12.03.2025		
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			13.03.2025		
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и	1			17.03.2025		

	упорядочение чисел						
98	Однозначные и двузначные числа	1			18.03.2025		
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			19.03.2025		
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			20.03.2025		
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			24.03.2025		
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			25.03.2025		
103	Десяток. Счёт десятками	1			26.03.2025		
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			27.03.2025		
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			07.04.2025		
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что	1			08.04.2025		

	узнали. Чему научились						
107	Сложение и вычитание с числом 0	1			09.04.2025		
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			10.04.2025		
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			14.04.2025		
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			15.04.2025		
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			16.04.2025		
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1			17.04.2025		
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			21.04.2025		
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение	1			22.04.2025		

	однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились						
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			23.04.2025		
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			24.04.2025		
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			28.04.2025		
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			29.04.2025		
119	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	1	1		30.04.2025		
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			05.05.2025		
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			06.05.2025		
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1	1			07.05.2025		

	классе						
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			12.05.2025		
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			13.05.2025		
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			14.05.2025		
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			15.05.2025		
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			19.05.2025		
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05.2025		
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			21.05.2025		

130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			22.05.2025		
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			26.05.2025		
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			26.05.2025		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	0			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.», УМК
«ШКОЛА РОССИИ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Сборник методических материалов 1 класс математика УМК «Школа
России», М. И. Моро

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<https://www.yaklass.ru/> <https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru/main>

<https://skysmart.ru/>

«Математика»

Форма учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Математика»

на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке математики общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: обращение внимания на нравственные аспекты научных открытий, которые изучаются в данный момент на уроке; на представителей ученых, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;
- использование воспитательных возможностей содержания математики для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;
- выбор и использование на уроках математики методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок математики различных исследовательских заданий и задач, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Математика» через урочную систему обучения и воспитания
1 В класс**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1.	Модуль “Числа”	20	<p>Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока). Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии.</p> <p>Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.</p> <p>Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в математике.</p>	<p>Тематический классный час: «2024 год –год Семьи». Общешкольный тематический классный час «Обязанности и права обучающихся в семье».</p>	Сентябрь-октябрь
2.	Модуль “Величины”	7	<p>Воспитание сознательного отношения к процессу обучения</p> <p>Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока).</p> <p>Осознание роли своей страны в мировом развитии; уважительное отношение к семейным ценностям.</p>	<p>Месячник безопасности «Правила дорожного движения знай и уважай!»</p> <p>Выставка рисунков и поделок «Семейный калейдоскоп».</p> <p>Творческая мастерская.</p> <p>Изготовление</p>	Октябрь - ноябрь

				открытки для бабушек и дедушек. Беседа «Неразлучные друзья-взрослые и дети?» Классный час «День семьи, любви и верности»	
3.	Модуль “Арифметические действия”	40	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения. Эстетическое воспитание с использованием музыки, поэзии, живописи, пословиц, поговорок, афоризмов	Круглый стол «Ключ семейного счастья». Беседа, посвященная Дню пожилого человека. Классный час «Папа, мама, я – счастливая семья». Классный час: «Профессии моей семьи». КТД, школьный фестиваль «Планета творчества».	Декабрь-январь
4.	Модуль “Текстовые задачи”	16	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения. Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения. Формирование психологических условий развития общения, сотрудничества.	Выставка рисунков «Моя родословная». Общешкольный фестиваль науки. Защита исследовательских проектов по учебным предметам.	Январь-февраль
5.	Модуль “Пространственны	20	Воспитание сознательного отношения к процессу	Конкурс творческих работ «Моя	Февраль-март

	е отношения и геометрические фигуры”		обучения Формирование позитивной самооценки, навыков совместной деятельности с взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия и реализовывать планы, вести поиск и систематизировать нужную информацию. Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.	родословная». Выставка рисунков «Дом и семья». Классный час на тему «Семья и семейные ценности».	
6.	Модуль “Математическая информация”	15	Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии. Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в математике. Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе	Тематический квест, посвященный Всемирному Дню театра.	Апрель