

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
Протокол от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от 30.08.2024 г. № 259

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 4392428)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1 «А» класса

начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Зуськова Марина Викторовна,
учитель начальных классов

Рославль, 2024

Поурочное планирование 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы	По плану	Фактиче ски	
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			02.09.2024		
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			03.09.2024		
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			04.09.2024		
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			05.09.2024		
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			09.09.2024		
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			10.09.2024		
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему	1			11.09.2024		

	научились						
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			12.09.2024		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			16.09.2024		
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			17.09.2024		
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			18.09.2024		
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			19.09.2024		
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			23.09.2024		
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			24.09.2024		
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			25.09.2024		
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			26.09.2024		
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			30.09.2024		
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			01.10.2024		
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			02.10.2024		

20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			03.10.2024		
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			07.10.2024		
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			08.10.2024		
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			09.10.2024		
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			10.10.2024		
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			14.10.2024		
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			15.10.2024		
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			16.10.2024		
28	Число и цифра 0	1			17.10.2024		
29	Число 10	1			21.10.2024		
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			22.10.2024		
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			23.10.2024		

32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			24.10.2024		
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			05.11.2024		
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			06.11.2024		
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			07.11.2024		
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			11.11.2024		
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			12.11.2024		
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			13.11.2024		
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			14.11.2024		
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1			18.11.2024		
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			19.11.2024		
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			20.11.2024		
43	Текстовая задача: структурные	1			21.11.2024		

	элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача						
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			25.11.2024		
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			26.11.2024		
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			27.11.2024		
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			28.11.2024		
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			02.12.2024		
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			03.12.2024		
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			04.12.2024		
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			05.12.2024		
52	Сравнение длин отрезков	1			09.12.2024		
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			10.12.2024		

54	Группировка объектов по заданному признаку	1			11.12.2024		
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			12.12.2024		
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			16.12.2024		
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			17.12.2024		
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			18.12.2024		
59	Построение отрезка заданной длины	1			19.12.2024		
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			23.12.2024		
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			24.12.2024		
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			25.12.2024		
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			26.12.2024		

64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square, 7 - \square$	1			09.01.2025		
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			13.01.2025		
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$	1			14.01.2025		
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			15.01.2025		
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			16.01.2025		
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1			20.01.2025		
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			21.01.2025		
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			22.01.2025		
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			23.01.2025		
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			27.01.2025		
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			28.01.2025		

75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			29.01.2025		
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			30.01.2025		
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			03.02.2025		
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			04.02.2025		
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			05.02.2025		
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			06.02.2025		
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			17.02.2025		
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			18.02.2025		
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			19.02.2025		
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			20.02.2025		
85	Построение квадрата	1			24.02.2025		

86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			25.02.2025		
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			26.02.2025		
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			27.02.2025		
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			03.03.2025		
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			04.03.2025		
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			05.03.2025		
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			06.03.2025		
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			10.03.2025		
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			11.03.2025		
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			12.03.2025		
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			13.03.2025		

97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			17.03.2025		
98	Однозначные и двузначные числа	1			18.03.2025		
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			19.03.2025		
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			20.03.2025		
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			24.03.2025		
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			25.03.2025		
103	Десяток. Счёт десятками	1			26.03.2025		
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			27.03.2025		
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			07.04.2025		
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			08.04.2025		
107	Сложение и вычитание с числом 0	1			09.04.2025		
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			10.04.2025		

109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			14.04.2025		
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			15.04.2025		
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			16.04.2025		
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	1			17.04.2025		
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			21.04.2025		
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			22.04.2025		
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			23.04.2025		
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			24.04.2025		
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			28.04.2025		

118	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	1			29.04.2025		
119	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия. Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			30.04.2025		
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	1		05.05.2025		
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			06.05.2025		
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			07.05.2025		
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			12.05.2025		
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			13.05.2025		
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			14.05.2025		
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			15.05.2025		
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			19.05.2025		

128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05.2025		
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			21.05.2025		
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			22.05.2025		
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			26.05.2025		
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	0			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, 1 класс/ Моро
М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство
«Просвещение», 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

«Математика»

Форма учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Математика» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение в рабочую программу учебного предмета «Математика» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Математика» через урочную систему обучения и воспитания
1А класс**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1.	Числа	20	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.	Тематический классный час: «2024 год - год семьи»	Сентябрь
2.	Величины	7	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках математики явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.	День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны: - общешкольная акция «Капля жизни»	Сентябрь - октябрь
3.	Арифметические действия	40	Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «И опасный, и полезный Интернет нам всем известный!»	октябрь
4.	Текстовые задачи	16	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную	Тематические мероприятия,	ноябрь

			мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.	посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации	
5.	Пространственные отношения и геометрические фигуры	20	Включение в рабочую программу учебного предмета «Математика» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий.	Тематические классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата «Он в том бою остался»	Декабрь
6.	Математическая информация	15	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	Неделя профориентации «Твой путь к успеху»	Февраль