

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы

Протокол *от 29.08.2024г. № 1*

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»

от 30.08.2024г. № 259

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
(ID 650228)
учебного предмета «МАТЕМАТИКА»
для обучающихся 2 «А» класса
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Гайвас Ольга Владимировна,
учитель начальных классов

Рославль, 2024

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УЧЕБНИК: «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»

№ n/n	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практи- ческие работы	план	факт	
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			<i>сентябрь</i>		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
					<i>03</i>		
2	Устное сложение и вычитание. Повторение	1			<i>04</i>		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа	1			<i>05</i>		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			<i>06</i>		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			<i>10</i>		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
6	<i>Контрольная работа №1</i>	1	1		<i>11</i>		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

7	Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа	1			12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			13	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			17	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			18	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			19	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			20	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			24	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
14	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости – рубль, копейка)	1			25	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	1			26	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
16	Решение текстовых задач на	1			27	Российская электронная школа

	применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)						https://resh.edu.ru/subject/13/1/
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			октябрь		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
					01		
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				02	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
19	Представление текста задачи разными способами	1				03	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				04	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				08	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
22	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)	1				09	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1				10	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений	1			11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			15	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			16	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
27	Работа с величинами: измерение времени. Единицы времени – час, минута, секунда	1			17	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			18	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			22	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
30	Сочетательное свойство сложения	1			23	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			24	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству	1			25		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
33	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений	1			<i>ноябрь</i>		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
					05		
34	<i>Контрольная работа №2</i>	1	1		06		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
35	Дополнение моделей готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			07		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			08		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
37	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			12		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			13		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

39	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд	1			14		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
40	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания	1			15		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	1			19		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			20		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			21		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			22		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
45	<i>Контрольная работа №3</i>	1	1		26		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок.	1			27		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			28		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд	1			29		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд	1			<i>декабрь</i>		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
					03		
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			04		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			05		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			06		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			10		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	1			11		Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/
55	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1			12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
56	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	1			13	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
57	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			17	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
58	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			18	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
59	Запись решения задачи в два действия	1			19	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
60	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			20	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице, внесение данных в таблицу	1			24	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

62	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			25		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
63	<i>Контрольная работа №4</i>	1	1		26		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
64	Сравнение геометрических фигур	1			27		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
65	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник	1			<i>январь</i>		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
					09		
66	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			10		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
67	Алгоритм письменного сложения чисел	1			14		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
68	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			15		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
69	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			16		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
70	Построение отрезка заданной длины	1			17		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
71	Распознавание и изображение	1			21		Российская электронная школа

	геометрических фигур: прямой угол					https://resh.edu.ru/subject/13/1/
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			22	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			23	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел	1			24	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			28	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			29	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат	1			30	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			31	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			<i>февраль</i>		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
					04		
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			05		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
81	Устное сложение равных чисел	1			06		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
82	<i>Контрольная работа №5</i>	1	1		07		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			11		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов	1			12		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			13		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			14		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			18		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			19		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			20		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
90	Нахождение произведения	1			21		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
91	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			25		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
92	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			26		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
93	Применение умножения для решения практических задач	1			27		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			28		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
95	Переместительное свойство умножения	1			<i>март</i>		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
					04		
96	<i>Контрольная работа №6</i>	1	1		05		Российская электронная школа

						https://resh.edu.ru/subject/13/1/
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			06	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
98	Применение деления в практических ситуациях	1			07	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			11	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			12	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			13	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
102	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			14	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
103	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			18	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
104	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			19	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

105	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			20		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
106	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			21		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			25		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			26		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			27		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			28		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			апрель		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
					08		
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			09		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
113	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			10		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
114	Расчётные задачи на	1			11		Российская электронная школа

	увеличение/уменьшение величины в несколько раз					https://resh.edu.ru/subject/13/1/
115	<i>Контрольная работа №7</i>	1	1		15	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			16	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			17	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			18	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			22	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			23	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			24	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			25		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			29		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9. Деление на 9	1			30		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
125	<i>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</i>	1			<i>май</i>		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
					06		
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			07		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			13		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
128	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1	1		14		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			15		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			16		Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/

131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			20	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			21	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			22	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
134	Задачи в два действия. Повторение	1			23	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/13/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

«МАТЕМАТИКА»

Форма учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Математика» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение в рабочую программу учебного предмета «Математика» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках русского языка явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Математика» через
урочную систему обучения и воспитания
2 А класс**

№	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1.	Числа и величины	19	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках математики явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	Сентябрь Май
2.	Арифметические действия	56	Выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности.	Международный день пожилых людей. День народного единства. День отца в России. Международный день школьных библиотек. День матери в России.	Октябрь Ноябрь Апрель
3.	Текстовые задачи	11	Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.	День Конституции Российской Федерации. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией.	Январь - Декабрь Март
4.	Пространствен	19	Инициирование и	Всемирный день	Апрель

	ные отношения и геометрические фигуры		<p>поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности. Включение в рабочую программу учебного предмета «Математика» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий.</p>	<p>здоровья День космонавтики. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.</p>	
5.	Математическая информация	14	<p>Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.</p>	<p>День Победы. Международный день музеев.</p>	Май

