

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического

совета школы

Протокол от 29.08.23 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ

«Средняя школа №1»

от 31.08.23 № 265

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 1946728)

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 2 «Б» класса

начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Никифорова Ирина Александровна,
учитель начальных классов

Рославль, 2023

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	О нашей Родине	6	1	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
2	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	8	1	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
3	О детях и дружбе	12	1	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
4	Мир сказок	12	0	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
5	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	12	1	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
6	О братьях наших меньших	18	1	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
7	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)	18	1	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
8	О наших близких, о семье	13	1	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
9	Зарубежная литература	11	1	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
10	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	2		0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
11	Фольклор (устное народное творчество)	16	1	0	https://m.edsoo.ru/7f411a40
Резервное время		8	1	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	По плану	Фактически	
1	Резервный урок. Работа с детскими книгами: виды книг (учебная, художественная, справочная)	1			01.09		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
2	Пословицы как жанр фольклора	1			05.09		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
3	Характеристика особенностей народных песен	1			06.09		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
4	Шуточные фольклорные произведения: игра со словом. Небылица как «перевёртыш событий». Потешки и прибаутки	1			07.09		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
5	Произведения малых жанров фольклора	1			08.09		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
6	Ритм и счёт – основа построения считалок	1			12.09		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
7	Анализ особенностей скороговорок, их роль в речи	1			13.09		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
8	Загадка как жанр фольклора, тематические группы загадок	1			14.09		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
9	Произведения устного народного творчества	1			15.09		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
10	Особенности сказок разного вида (о животных, бытовые, волшебные). Русская народная сказка «У страха глаза велики»	1			19.09		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
11	Особенности сказок о животных. Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	1			20.09		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
12	Бытовые сказки: особенности построения и язык. Диалоги героев в русской народной сказке «Каша из топора»	1			21.09		https://m.edsoo.ru/8bc47e88

13	Сказка – выражение народной мудрости, нравственная идея фольклорных сказок на примере сказки "Лиса и журавль"	1			22.09		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
14	Общее представление о волшебной сказке: присказки, повторы. Русская народная сказка «Снегурочка»	1			26.09		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
15	Характеристика героя волшебной сказки, постоянные эпитеты. Русская народная сказка "Гуси-лебеди"	1			27.09		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
16	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Фольклор»	1	1		28.09		
17	Фольклорные произведения народов России: отражение в сказках народного быта и культуры	1			29.09		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
18	Работа с детскими книгами: «Произведения писателей о родной природе» Эстетическое восприятие явлений осенней природы	1			03.10		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
19	Создание осеннего пейзажа: краски и звуки. Произведения художников и композиторов по выбору	1			04.10		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
20	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений об осени	1			05.10		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
21	Сравнение стихотворений об осени. Ф. И. Тютчев "Есть в осени первоначальной...", К.Д. Бальмонт "Осень"	1			06.10		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
22	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности. А.Н. Плещеев "Осень наступила...", А.А. Фет "Ласточки пропали..."	1			10.10		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
23	Восприятие осени в произведении М.М.Пришвина «Осеннее утро» и других на выбор	1			11.10		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
24	Осень в произведениях А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...», Г.А. Скребицкого «Четыре художника»	1			12.10		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
25	Сравнение стихотворений об осенних листьях разных поэтов. А. Толстой "Осень. Обсыпается весь наш бедный сад..." и произведения других поэтов	1			13.10		https://m.edsoo.ru/8bc47e88

26	Составление устных рассказов «Природа осенью» по изученным текстам. Сравнение художественного и научно-познавательного текстов	1			17.10		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
27	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски осенней природы»	1	1		18.10		
28	Работа с текстом произведения С.В. Михалкова «Быль для детей»: осознание темы Великой Отечественной войны	1			19.10		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
29	Патриотическое звучание произведений о Родине. Ф.П. Савинова «Родина» и другие по выбору	1			20.10		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
30	Отражение темы Родина в произведении И.С. Никитина «Русь»	1			24.10		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
31	Отражение нравственных ценностей в произведениях о Родине: любовь к родному краю. С.Т.Романовский «Русь». Почему хлеб всегда связан с трудом, жизнью и Родиной	1			25.10		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
32	Любовь к природе – тема произведений о Родине. К.Г.Паустовский «Мещёрская сторона»	1			26.10		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
33	Анализ заголовка стихотворения А.А. Прокофьева "Родина" и соотнесение его с главной мыслью произведения. Понимание главной мысли (идеи) и темы произведений о Родине	1			27.10		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
34	Отражение темы Родины в изобразительном искусстве	1			07.11		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
35	Создание пейзажа в произведениях писателей. В.А. Жуковский "Летний вечер"	1			08.11		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
36	Тема прихода весны в произведениях В.А.Жуковского «Жаворонок» и «Приход весны»	1			09.11		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
37	Волшебный мир сказок. «У лукоморья дуб зелёный...» А.С. Пушкин	1			10.11		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
38	Поучительный смысл «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина. Характеристика героев	1			14.11		https://m.edsoo.ru/8bc47e88

39	Сравнение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке» с фольклорными (народными) сказками	1			15.11		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
40	Работа с фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказкой: составление плана произведения, выделение особенностей языка. Художественные особенности авторской сказки. "Сказка о рыбаке и рыбке" А.С. Пушкина	1			16.11		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
41	Иллюстрации, их назначение в раскрытии содержания произведения. Иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина, созданные разными художниками	1			17.11		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
42	Сравнение прозаической и стихотворной басен И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак» и Л.Н.Толстого «Лев и мышь»	1			21.11		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
43	Особенности басни как жанра литературы. Мораль басни как нравственный урок (поучение)	1			22.11		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
44	Представление темы «Отношение человека к животным» в произведениях писателей. Л.Н. Толстого для детей. "Котёнок"	1			23.11		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
45	Тема семьи в творчестве писателей. Л.Н. Толстой "Правда всего дороже", "Отец и сыновья"	1			24.11		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
46	Характеристика главного героя рассказа. Главная мысль произведения (идея). Л. Н. Толстой "Филиппок"	1			28.11		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
47	Работа с детскими книгами на тему: «О братьях наших меньших»: составление аннотации	1			29.11		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
48	Образы героев стихотворных и прозаических произведений о животных. Какими бывают собаки? И. М. Пивоварова "Жила-была собака...". Сравнение героев стихотворения, небылицы и сказки	1			30.11		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
49	Отражение темы "Дружба животных" в стихотворении В.Д. Берестова «Кошкин щенок» и других на выбор	1			01.12		https://m.edsoo.ru/8bc47e88

50	Отражение нравственно-этических понятий (защита и забота о животных) М.М. Пришвин «Ребята и утята»	1			05.12		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
51	Соотнесение заголовка и главной мысли рассказа Е.И. Чарушина «Страшный рассказ»	1			06.12		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
52	Оценка поступков и поведения героя произведения Б.С. Житкова «Храбрый утёнок»	1			07.12		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
53	Знакомство с художниками-иллюстраторами, анималистами Е.И. Чарушиным, В.В. Бианки	1			08.12		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
54	Отражение образов животных в устном народном творчестве (фольклоре). Русская народная песня «Коровушка»	1			12.12		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
55	Характеристика героев-животных в фольклорных (народных) сказках. Чукотская народная сказка «Хвост» и другие на выбор	1			13.12		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
56	Особенности сказок о животных. Русская народная сказка «Зимовье зверей» и других на выбор	1			14.12		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
57	Фольклорные произведения народов России. Произведения по выбору	1			15.12		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
58	Сравнение описания героев-животных в фольклорных (народных) и литературных произведениях К.Д.Ушинского и других на выбор. В. В. Бианки "Музыкант".	1			19.12		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
59	Сравнение описания животных в художественном и научно-познавательном тексте	1			20.12		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
60	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о зиме	1			21.12		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
61	Средства художественной выразительности: сравнение. Произведения по выбору, например, И. А. Бунин "Первый снег" и другие	1			22.12		https://m.edsoo.ru/8bc47e88

62	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О братьях наших меньших»	1	1		26.12		
63	Наблюдение за художественными особенностями текста: настроение, средства выразительности на примере текста Ф.И. Тютчева ""Чародейкою Зимою..."	1			27.12		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
64	Сравнение образа зимы в произведениях А.С.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя...» и С.А.Есенина «Поёт зима – аукает»	1			28.12		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
65	Средства художественной выразительности: эпитет. Произведения по выбору, например, отрывки из романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина	1			29.12		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
66	Описание игр и зимних забав детей. Произведения по выбору, например, И.З.Суриков «Детство»	1			09.01		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
67	Картины зимнего леса в рассказе И.С. Соколова-Микитова «Зима в лесу»	1			10.01		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
68	Жизнь животных зимой: научно-познавательные рассказы. Произведения по выбору, например, Г.А. Скребицкого	1			11.01		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
69	Составление устного рассказа «Краски и звуки зимы» по изученным текстам	1			12.01		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
70	Тема "Природа зимой" в картинах художников и произведениях композиторов	1			16.01		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
71	Наблюдение за описанием в художественном тексте. Произведения по выбору, например, С. В. Михалков "Новогодняя быль"	1			17.01		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
72	Составление плана сказки: части текста, их главные темы. На примере русской народной сказки "Два мороза"	1			18.01		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
73	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.И.Даля «Девочка Снегурочка»	1			19.01		https://m.edsoo.ru/8bc47e88

74	Сравнение сюжетов и героев русской народной сказки «Снегурочка» и литературной (авторской) В.И. Даля «Девочка Снегурочка»	1			23.01		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
75	Фольклорная основа литературной (авторской) сказки В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»	1			24.01		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
76	Выявление последовательности событий. Составление вопросного плана. К.И. Чуковский "Федорино горе"	1			25.01		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
77	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски зимней природы»	1	1		26.01		
78	Чтение по ролям (инсценировка) сказки К.И. Чуковский "Федорино горе"	1			30.01		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
79	Осознание понятий друг, дружба на примере произведений о животных. С.В. Михалков "Мой щенок"	1			31.01		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
80	Средства художественной выразительности в стихотворениях о весне. А.Л. Барто "Верёвочка"	1			01.02		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
81	Произведения о детях. Н. Н. Носов "Затейники"	1			02.02		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
82	Характеристика героя, его портрет. Н. Н. Носов "Живая шляпа"	1			06.02		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
83	Отражение в произведениях нравственно-этических понятий: дружба, терпение, уважение, помощь друг другу. В. А. Осеева "Синие листья"	1			07.02		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
84	Сравнение героев рассказов Н.Н. Носова «На горке» и «Заплатка». Оценка поступков героя рассказа	1			08.02		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
85	Отражение темы дружбы в рассказах о детях. Выставка книг: произведения о детях.	1			09.02		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
86	Отражение понятия взаимопомощь в произведениях А.Л. Барто «Катя». Разные точки зрения на одно событие. Ю. И. Ермолаев "Два пирожных"	1			13.02		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
87	Главный герой: общее представление. Характеристика героя, его портрет. В. А. Осеева "Волшебное слово"	1			14.02		https://m.edsoo.ru/8bc47e88

88	Выделение главной мысли (идеи): уважение и внимание к старшему поколению. В.А. Осеева "Хорошее"	1			15.02		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
89	Оценка поступков героя. В. В. Лунин "Я и Вовка"	1			16.02		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
90	Тема дружбы в произведении Е.А. Пермяка «Две пословицы». Дружбу помни, а зло забывай	1			20.02		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
91	Оценка взаимоотношений взрослых и детей. В. А. Осеева "Почему"	1			21.02		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
92	Анализ заголовка и соотнесение его с главной мыслью произведения: В.А. Осеева "Почему"	1			22.02		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
93	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О детях и дружбе»	1	1		27.02		
94	Старинные народные весенние праздники и обряды. Заклички, веснянки	1			28.02		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
95	Народная наблюдательность, выраженная в малых жанрах устного народного творчества (фольклоре)	1			29.02		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
96	Наблюдение за описанием весны в художественном тексте. А.П. Чехов «Весной» (отрывок)	1			01.03		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
97	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Составление плана текста	1			05.03		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
98	Картины весеннего леса в рассказе Г.А. Скребицкого «Четыре художника». Средства выразительности	1			06.03		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
99	Восприятие пейзажной лирики. Слушание стихотворений о весне и лете	1			07.03		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
100	Работа со стихотворением Ф.И. Тютчева «Зима недаром злится...»: выделение средств художественной выразительности. Устное сочинение "Я рад весне"	1			12.03		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
101	Жизнь животных весной: рассказы и сказки писателей	1			13.03		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
102	Красота весенней природы, отражённая в лирических произведениях. Ф. И. Тютчев "Весенние воды"	1			14.03		https://m.edsoo.ru/8bc47e88

103	Звуки весеннего леса и картины пробуждающейся природы в произведения писателей. Г.А.Скребицкий «Весенняя песня»	1			15.03		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
104	Признаки весны, отражённые в произведениях писателей. Картины весны в стихотворениях разных поэтов. Сравнение стихотворений	1			19.03		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
105	Сравнение образов одуванчика в произведениях О.И. Высотской «Одуванчик» и М.М. Пришвина «Золотой луг»	1			20.03		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
106	Составление устного рассказа «Краски и звуки весеннего леса» по изученным текстам	1			21.03		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
107	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Звуки и краски весенней природы»	1	1		22.03		
108	Резервный урок. Восприятие лета в произведении И.З. Сурикова «Лето»	1			02.04		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
109	Тема «Природа весной» в картинах художников и произведениях композиторов. Образы пробуждающейся природы в живописи и музыки.	1			03.04		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
110	Характеристика особенностей колыбельных народных песен: интонационный рисунок	1			04.04		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
111	Сравнение народной колыбельной песни и стихотворения А.А. Плещеева «Песня матери»: любовь и переживание матери	1			05.04		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
112	Нравственные семейные ценности в фольклорных (народных) сказках. Татарская народная сказка «Три дочери»	1			09.04		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
113	Международный женский день – тема художественных произведений	1			10.04		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
114	Восприятие произведений о маме: проявление любви и радости общения. А. Н. Плещеев "В бурю"	1			11.04		https://m.edsoo.ru/8bc47e88

115	Работа с детскими книгами на тему: «О наших близких, о семье»: выбор книг на основе тематической картотеки	1			12.04		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
116	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «О наших близких, о семье»	1	1		16.04		
117	Отражение темы День Победы в произведении С.А. Баруздина «Салют» и С. А. Васильева "Белая берёза"	1			17.04		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
118	Книга как источник необходимых знаний. На примере произведения Г.А. Ладонщиков «Лучший друг»	1			18.04		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
119	Ориентировка в книге: обложка, содержание, аннотация, иллюстрация	1			19.04		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
120	Герои литературной (авторской) сказки. Э. Н. Успенский "Чебурашка"	1			23.04		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
121	Выделение главной мысли (идеи) рассказа В.Ю.Драгунского «Тайное становится явным»	1			24.04		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
122	Сходство тем и сюжетов сказок разных народов. Английская народная сказка «Как Джек ходил счастье искать»	1			25.04		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
123	Хитрец и глупец в фольклорных (народных) сказках. Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» и русская народная сказка «Вершки и корешки»	1			26.04		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
124	Отражение темы дружбы в сказке братьев Гримм «Бременские музыканты»	1			02.05		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
125	Работа со сказкой братьев Гримм «Бременские музыканты»: составление плана произведения	1			03.05		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
126	Работа с детскими книгами на тему: «Зарубежные сказочники»: соотнесение иллюстраций с содержанием сказок	1			07.05		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
127	Фантазёры и мечтатели – герои произведений. Английские народные песенки	1			08.05		https://m.edsoo.ru/8bc47e88

128	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	1		14.05		
129	Особенности построения волшебной сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			15.05		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
130	Характеристика героев сказки Ш.Перро «Кот в сапогах»	1			16.05		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
131	Х.-К. Андерсен - известный писатель-сказочник. Знакомство с его произведениями. Сказка "Огниво"	1			17.05		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
132	Выделение главной мысли (идеи) сказки Х.-К. Андерсена «Пятеро из одного стручка» и других его сказок на выбор	1			21.05		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
133	Тематическая проверочная работа по итогам раздела «Зарубежные писатели-сказочники»	1	1		22.05		
134	Резервный урок. Шутливое искажение действительности. А. И. Введенский "Учёный Петя". Д. И. Хармс "Врун"	1			23.05		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
135	Резервный урок. Средства создания комического в произведении. Э. Н. Успенский "Над нашей квартирой"	1			24.05		https://m.edsoo.ru/8bc47e88
136	Резервный урок. Выбор книг на основе рекомендательного списка: летнее чтение	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		1 3 6	9	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 1. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.1/ (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская), М.: Просвещение, 2011
 2. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч.2/ (сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская), М.: Просвещение, 2011 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Климанова Л.Ф. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки. 2 класс. / М.: Просвещение, 2011 г.

«Литературное чтение»

Формы учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Литературное чтение» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение в рабочую программу учебного предмета «Литературное чтение» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках «Литературное чтение» явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Литературное чтение» через урочную систему обучения и воспитания

2 «Б» класс

№	Тема раздела	Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1	О нашей Родине	6	Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Литературное чтение» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	Классный час «Обязанности и права обучающихся»;	Сентябрь
				Классный час, посвященный Дню освобождения Смоленщины.	Сентябрь
				Классный час «Моя любимая Родина». Классный праздник «Посвящение в первоклассники».	Ноябрь
				Беседа посвященная Дню неизвестного солдата «Он в том бою остался».	Декабрь
				Классный час «Его имя носит твоя школа»	Февраль
				Конкурс чтения стихотворений «Возьми себе в пример Героя».	Май
2	Звуки и краски родной природы в разные времена года	38	Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Литературное чтение» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на	Тематический классный час «Мы против террора!»	Сентябрь
				Тематический классный час, посвященный Дню пожилого человека «Славим мудрость, зрелых лет»	Октябрь
				Классный час «Любовь длиною в жизнь!»	Ноябрь

			<p>основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.</p> <p>Применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.</p>	<p>Тематические мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации.</p>	Декабрь
				<p>Класный час, посвященный памяти россиян, исполнивших служебный долг.</p>	Февраль
3	О детях и дружбе	12	<p>Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Литературное чтение» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.</p>	<p>Фестиваль русского гостеприимства «Самоварфест – 2023»</p>	
				<p>Тематический класный час «Россия и Крым навеки вместе»</p>	Март
				<p>Класный час: «Когда я вырасту, то стану...»</p>	Апрель
4	Мир сказок	12	<p>Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета «Литературное чтение» для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и</p>	<p>Школьный фестиваль «Планета творчества».</p> <p>Новогодний утренник «Новогодняя переЗАГРУЗКА»</p>	<p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p>

			способствует развитию критического мышления. Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы.		
8	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	2	Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	Участие в проектах и акциях социальной направленности: <u>«Открытие ветерану»</u> , <u>«Белый цветок»</u> , <u>«Добрая игрушка детям»</u> , <u>«Пасхальные дни милосердия»</u> , <u>«Сдай макулатуру – спаси дерево!»</u> , <u>«Покормите птиц зимой!»</u>	В течение года
9	Фольклор (устное народное творчество)	16	Включение в рабочую программу учебного предмета «Литературное чтение» целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий.	Беседа «Вредные привычки». Общешкольная акция «Окна Победы».	Апрель Май