

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное образование «Рославльский район»
Смоленской области
МБОУ «Средняя школа № 1»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы

Протокол от 29.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»

от 31.08.2023 г. № 265

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 3558869)

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 1 «В» класса

начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Потапова Елена Евгеньевна,
учитель начальных классов

Рославль 2023

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Развитие речи	4			
1.2	Фонетика	4			
1.3	Чтение	72			
Итого по разделу		80			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)	6			
2.2	Произведения о детях и для детей	9			
2.3	Произведения о родной природе	6			
2.4	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры	4			
2.5	Произведения о братьях наших меньших	7			
2.6	Произведения о маме	3			

2.7	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	4			
2.8	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	1			
Итого по разделу		40			
Резервное время		12	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	0	

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 1-4 КЛАСС (АВТОРЫ КЛИМАНОВА Л. Ф., ГОРЕЦКИЙ В. Г., ГОЛОВАНОВА М. В. И ДР.)

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	По плану	Фактичес ки	
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1			01.09.2023		
2	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	1			04.09.2023		
3	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1			06.09.2023		
4	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1			07.09.2023		
5	Различение слова и обозначаемого им предмета	1			08.09.2023		
6	Слово и слог. Как образуется слог	1			11.09.2023		
7	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове	1			13.09.2023		
8	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове	1			14.09.2023		

9	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"	1			15.09.2023		
10	Гласные и согласные звуки	1			18.09.2023		
11	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	1			20.09.2023		
12	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	1			21.09.2023		
13	Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1			22.09.2023		
14	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1			25.09.2023		
15	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1			27.09.2023		
16	Знакомство со строчной и заглавной буквами А, а. Звук [а]	1			28.09.2023		
17	Функция буквы А, а в слого-слиянии	1			29.09.2023		
18	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]	1			02.10.2023		
19	Функция буквы О, о в слого-слиянии	1			04.10.2023		
20	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]	1			05.10.2023		
21	Буквы И, и, их функция в слого-слиянии	1			06.10.2023		
22	Знакомство со строчной буквой ы. Звук	1			09.10.2023		

	[ы]. Буква ы, её функция в слоге-слиянии						
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Звук [у]	1			11.10.2023		
24	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, И.С. Соколов-Микитов "Русский лес"	1			12.10.2023		
25	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии	1			13.10.2023		
26	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"	1			16.10.2023		
27	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Звуки [н], [н']	1			18.10.2023		
28	Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н	1			19.10.2023		
29	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Звуки [с], [с']	1			20.10.2023		
30	Проведение звукового анализа слов с буквами С, с	1			23.10.2023		
31	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Звуки [к], [к']	1			25.10.2023		
32	Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	1			26.10.2023		

33	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т']	1			27.10.2023		
34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']	1			08.11.2023		
35	Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	1			09.11.2023		
36	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р']	1			10.11.2023		
37	Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	1			13.11.2023		
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']	1			15.11.2023		
39	Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1			16.11.2023		
40	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Звуки [й'э], [э]	1			17.11.2023		
41	Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	1			20.11.2023		
42	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']	1			22.11.2023		
43	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	1			23.11.2023		
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1			24.11.2023		
45	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1			27.11.2023		

46	Знакомство со строчной и заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']	1			29.11.2023		
47	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	1			30.11.2023		
48	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б'].	1			01.12.2023		
49	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п]	1			04.12.2023		
50	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']	1			06.12.2023		
51	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т]	1			07.12.2023		
52	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], [а]. Двойная роль букв Я, я	1			08.12.2023		
53	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов с изученными буквами	1			11.12.2023		
54	Знакомство со строчной и заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [г], [г']	1			13.12.2023		
55	Закрепление знаний о буквах Г, г.	1			14.12.2023		

	Сопоставление звуков [г] - [к].					
56	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Сочетания ЧА — ЧУ	1			15.12.2023	
57	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1			18.12.2023	
58	Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ъ.	1			20.12.2023	
59	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу".	1			21.12.2023	
60	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]	1			22.12.2023	
61	Отработка навыка чтения предложений с буквами Ш, ш. Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1			25.12.2023	
62	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1			27.12.2023	
63	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ	1			28.12.2023	
64	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Звуки [й'о], ['о]	1			29.12.2023	
65	Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	1			10.01.2024	

66	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	1			11.01.2024		
67	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников " История с азбукой".	1			12.01.2024		
68	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х.Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1			15.01.2024		
69	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки [й'у], [у']	1			17.01.2024		
70	Отработка навыка чтения. На примере произведения Л.Н. Толстого "Ехали два мужика..."	1			18.01.2024		
71	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]	1			19.01.2024		
72	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"	1			22.01.2024		
73	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э]	1			24.01.2024		
74	Отработка техники чтения. На примере	1			25.01.2024		

	произведений В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»						
75	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Звук [щ']	1			26.01.2024		
76	Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Сочетания ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ	1			29.01.2024		
77	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ф, ф. Звук [ф]	1			31.01.2024		
78	Знакомство с особенностями буквы ъ. Буквы Ъ и Ь	1			01.02.2024		
79	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон»	1			02.02.2024		
80	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова"	1			05.02.2024		
81	Резервный урок.Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1			07.02.2024		
82	Резервный урок. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи"	1			08.02.2024		
83	Резервный урок. Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев	1			09.02.2024		

	"Беспокойные соседки", "Познакомились"						
84	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха"	1			19.02.2024		
85	Резервный урок.Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1			21.02.2024		
86	Резервный урок.Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1			22.02.2024		
87	Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			26.02.2024		
88	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк"	1			28.02.2024		
89	Резервный урок. Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1			29.02.2024		
90	Резервный урок. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1			01.03.2024		
91	Резервный урок. Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			04.03.2024		
92	Резервный урок. Слушание литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?"	1			06.03.2024		

93	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	1			07.03.2024		
94	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1			11.03.2024		
95	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. На примере сказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1			13.03.2024		
96	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик"	1			14.03.2024		
97	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»	1			15.03.2024		
98	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1			18.03.2024		
99	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. На примере произведения К.Д.Ушинского «Петух и собака»	1			20.03.2024		
100	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1			21.03.2024		

101	Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности.	1			22.03.2024		
102	Игровой народный фольклор: потешки	1			01.04.2024		
103	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире	1			03.04.2024		
104	Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер "Моя Вообразия", Ю. Мориц "Сто фантазий" и других	1			04.04.2024		
105	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо»	1			05.04.2024		
106	Сравнение авторских и фольклорных произведений о чудесах и фантазии	1			08.04.2024		
107	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1			10.04.2024		
108	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1			11.04.2024		
109	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1			12.04.2024		
110	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1			15.04.2024		

111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	1			17.04.2024		
112	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	1			18.04.2024		
113	Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации эмоционального отклика на произведение.	1			19.04.2024		
114	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1			22.04.2024		
115	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник"	1			24.04.2024		
116	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе. Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. На примере произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1			25.04.2024		
117	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	1		26.04.2024		
118	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благиной "Подарок",	1			29.04.2024		

	В. Н. Орлова "Кто кого?"						
119	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. На примере произведения Е.А. Пермяка «Торопливый ножик»	1			02.05.2024		
120	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1			03.05.2024		
121	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа "Совет", В. Н. Орлова "Если дружбой..."	1			06.05.2024		
122	Работа с текстом произведения: осознание понятий труд, взаимопомощь. На примере произведения М. С. Пляцковского "Сердитый дог Буль"	1			08.05.2024		
123	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака "Хороший день" и других	1			13.05.2024		
124	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и других	1			15.05.2024		
125	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За	1			16.05.2024		

	что я люблю маму», С. Я. Маршака "Хороший день"						
126	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных	1			17.05.2024		
127	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалкова "Трезор"	1			20.05.2024		
128	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина "Ёж" и других	1			22.05.2024		
129	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. На примере рассказа В. А. Осеевой "Плохо"	1			23.05.2024		
130	Сравнение художественных и научно-познавательных текстов: описание героя-животного	1			24.05.2024		
131	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Сладкова "Лисица и Ёж"	1					

132	Собаки — защитники Родины	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	1	0			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин, Л. А. Виноградская, М. В. Бойкина,
Азбука. Учебник (в 2 частях). 1 класс. Москва «Просвещение»;
Л.Ф. Климанова ,В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская, М.
В. Бойкина,
Литературное чтение. Учебник (в 2 частях). 1 класс. Москва «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

