

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Муниципальное образование «Рославльский район»

Смоленской области

МБОУ "Средняя школа № 1"

ПРИНЯТО

На заседании
педагогического совета
школы

Протокол от «29» 08 2024
г. №1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по МБОУ
«Средняя школа №1»
от «30» 08 2024 г. №259

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

(ID 3528235)

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 1 «В» класса

начального общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Слонкина Виктория Сергеевна,

учитель начальных классов

Рославль, 2024

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ,УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.),
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 1-4 КЛАСС (АВТОРЫ КЛИМАНОВА Л. Ф., ГОРЕЦКИЙ В. Г., ГОЛОВАНОВА
М. В. И ДР.)
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения по плану	Дата изучения фактически	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практичес кие работы			
1	Выделение предложения из речевого потока. Устная и письменная речь	1			02.09.2024		
2	Составление рассказов по сюжетным картинкам. Предложение и слово	1			04.09.2024		
3	Моделирование состава предложения. Предложение и слово	1			05.09.2024		
4	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1			06.09.2024		
5	Различение слова и обозначаемого им предмета	1			09.09.2024		
6	Слово и слог. Как образуется слог	1			11.09.2024		

7	Выделение первого звука в слове. Выделение гласных звуков в слове	1			12.09.2024		
8	Проведение звукового анализа слова. Выделение гласных звуков в слове	1			13.09.2024		
9	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, Е.В. Серова "Мой дом"	1			16.09.2024		
10	Гласные и согласные звуки	1			18.09.2024		
11	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости	1			19.09.2024		
12	Отражение качественных характеристик звуков в моделях слов	1			20.09.2024		
13	Гласные и согласные звуки. Участие в диалоге	1			23.09.2024		
14	Отработка умения проводить звуковой анализ слова	1			25.09.2024		
15	Слушание литературного произведения о Родине. Произведение по выбору, например, С.Д. Дрожжин "Привет"	1			26.09.2024		
16	Знакомство со строчной и	1			27.09.2024		

	заглавной буквами А, а. Звук [а]						
17	Функция буквы А, а в слоге-слиянии	1			30.09.2024		
18	Знакомство со строчной и заглавной буквами О, о. Звук [о]	1			02.10.2024		
19	Функция буквы О, о в слоге-слиянии	1			03.10.2024		
20	Проведение звукового анализа слов с буквами И, и. Звук [и]	1			04.10.2024		
21	Буквы И, и, их функция в слоге-слиянии	1			07.10.2024		
22	Знакомство со строчной буквой ы. Звук [ы]. Буква ы, её функция в слоге-слиянии	1			09.10.2024		
23	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у. Звук [у]	1			10.10.2024		
24	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору, например, И.С. Соколов-Микитов "Русский лес"	1			11.10.2024		
25	Проведение звукового анализа слов с буквами У, у. Буквы У, у, их функция в слоге-слиянии	1			14.10.2024		
26	Слушание литературного произведения о родной природе. Произведение по выбору,	1			16.10.2024		

	например, М.Л. Михайлов "Лесные хоромы"						
27	Знакомство со строчной и заглавной буквами Н, н. Звуки [н], [н']	1			17.10.2024		
28	Проведение звукового анализа слов с буквами Н, н	1			18.10.2024		
29	Знакомство со строчной и заглавной буквами С, с. Звуки [с], [с']	1			21.10.2024		
30	Проведение звукового анализа слов с буквами С, с	1			23.10.2024		
31	Знакомство со строчной и заглавной буквами К, к. Звуки [к], [к']	1			24.10.2024		
32	Проведение звукового анализа слов с буквами К, к	1			25.10.2024		
33	Знакомство со строчной и заглавной буквами Т, т. Проведение звукового анализа слов с буквами Т, т. Согласные звуки [т], [т']	1			06.11.2024		
34	Знакомство со строчной и заглавной буквами Л, л. Согласные звуки [л], [л']	1			07.11.2024		
35	Проведение звукового анализа слов с буквами Л, л	1			08.11.2024		

36	Знакомство со строчной и заглавной буквами Р, р. Согласные звуки [р], [р']	1			11.11.2024		
37	Проведение звукового анализа слов с буквами Р, р	1			13.11.2024		
38	Знакомство со строчной и заглавной буквами В, в. Согласные звуки [в], [в']	1			14.11.2024		
39	Проведение звукового анализа слов с буквами В, в	1			15.11.2024		
40	Знакомство со строчной и заглавной буквами Е, е. Звуки [й'э], [э']	1			18.11.2024		
41	Проведение звукового анализа слов с буквами Е, е	1			20.11.2024		
42	Знакомство со строчной и заглавной буквами П, п. Согласные звуки [п], [п']	1			21.11.2024		
43	Проведение звукового анализа слов с буквами П, п	1			22.11.2024		
44	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1			25.11.2024		
45	Знакомство со строчной и заглавной буквами М, м. Согласные звуки [м], [м']	1			27.11.2024		
46	Знакомство со строчной и	1			28.11.2024		

	заглавной буквами З, з. Звуки [з], [з']						
47	Проведение звукового анализа слов с буквами З, з. Отработка навыка чтения предложений с буквами З, з	1			29.11.2024		
48	Знакомство со строчной и заглавной буквами Б, б. Проведение звукового анализа слов с буквами Б, б. Согласные звуки [б], [б'].	1			02.12.2024		
49	Закрепление знаний о буквах Б, б. Сопоставление звуков [б] - [п]	1			04.12.2024		
50	Знакомство со строчной и заглавной буквами Д, д. Согласные звуки [д], [д']	1			05.12.2024		
51	Проведение звукового анализа слов с буквами Д, д. Сопоставление звуков [д] - [т]	1			06.12.2024		
52	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я. Звуки [й'а], [й'а]. Двойная роль букв Я, я	1			09.12.2024		
53	Слушание литературного произведения. Произведение по выбору, например, В.Г.Сутеев "Дядя Миша". Чтение текстов с изученными буквами	1			11.12.2024		
54	Знакомство со строчной и	1			12.12.2024		

	заглавной буквами Г, г. Проведение звукового анализа слов с буквами Г, г. Согласные звуки [Г], [Г']						
55	Закрепление знаний о буквах Г, г. Сопоставление звуков [Г] - [к].	1			13.12.2024		
56	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч, ч. Звук [ч']. Сочетания ЧА — ЧУ	1			16.12.2024		
57	Проведение звукового анализа слов с буквами Ч, ч	1			18.12.2024		
58	Знакомство с буквой Ъ. Различение функций буквы Ъ.	1			19.12.2024		
59	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, А.Л.Барто "В школу".	1			20.12.2024		
60	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ш, ш. Проведение звукового анализа слов с буквами Ш, ш. Звук [ш]	1			23.12.2024		
61	Отработка навыка чтения предложений с буквами Ш, ш. Слушание литературного произведения о животных. Произведение по выбору, например, М.М. Пришвин "Лисичкин хлеб"	1			25.12.2024		

62	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ж, ж	1			26.12.2024		
63	Проведение звукового анализа слов с буквами Ж, ж. Сочетания ЖИ — ШИ	1			27.12.2024		
64	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ё, ё. Звуки [й'о], ['о]	1			09.01.2025		
65	Проведение звукового анализа слов с буквами Ё, ё	1			10.01.2025		
66	Знакомство со строчной и заглавной буквами Й, й. Проведение звукового анализа слов с буквами Й, й	1			13.01.2025		
67	Слушание литературного произведения о детях. Произведение по выбору, например, В.К. Железников " История с азбукой".	1			15.01.2025		
68	Знакомство со строчной и заглавной буквами Х, х.Проведение звукового анализа слов с буквами Х, х	1			16.01.2025		
69	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ю, ю. Проведение звукового анализа слов с буквами Ю, ю. Звуки[й'у], ['у]	1			17.01.2025		

70	Отработка навыка чтения. На примере произведения Л.Н. Толстого "Ехали два мужика..."	1			20.01.2025		
71	Знакомство со строчной и заглавной буквами Ц, ц. Проведение звукового анализа слов с буквами Ц, ц. Согласный звук [ц]	1			22.01.2025		
72	Слушание стихотворений о животных. Произведение по выбору, например, А.А. Блок "Зайчик"	1			23.01.2025		
73	Знакомство со строчной и заглавной буквами Э, э. Проведение звукового анализа слов с буквами Э, э. Звук [э]	1			24.01.2025		
74	Отработка техники чтения. На примере произведений В. Д. Берестов. «Читалочка». Е. И. Чарушин. «Как мальчик Женя научился говорить букву «р»	1			27.01.2025		
75	Знакомство со строчной и заглавной буквами Щ, щ. Звук [щ']	1			29.01.2025		
76	Проведение звукового анализа слов с буквами Щ, щ. Сочетания ЧА — ЦА, ЧУ — ЦУ	1			30.01.2025		
77	Знакомство со строчной и	1			31.01.2025		

	заглавной буквами Ф, ф. Звук [ф]						
78	Знакомство с особенностями буквы ъ. Буквы Ъ и Ь	1			03.02.2025		
79	Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания на примере сказки К. И. Чуковского «Телефон»	1			05.02.2025		
80	Выразительное чтение на примере стихотворений А.Л.Барто "Помощница", "Зайка", "Игра в слова"	1			06.02.2025		
81	Резервный урок.Обобщение знаний о буквах. Русский алфавит	1			07.02.2025		
82	Резервный урок. Чтение произведений о буквах алфавита. С.Я.Маршак "Ты эти буквы заучи"	1			17.02.2025		
83	Резервный урок. Совершенствование навыка чтения. А.А. Шибаев "Беспокойные соседки", "Познакомились"	1			19.02.2025		
84	Резервный урок. Слушание литературных (авторских)	1			20.02.2025		

	сказок. Сказка К.Чуковского "Муха-Цокотуха"						
85	Резервный урок.Определение темы произведения: о животных. На примере произведений Е.И. Чарушина	1			21.02.2025		
86	Резервный урок.Чтение небольших произведений о животных Н.И. Сладкова	1			24.02.2025		
87	Резервный урок. Чтение рассказов о животных. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			26.02.2025		
88	Резервный урок. Слушание литературных (авторских) сказок. Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и волк"	1			27.02.2025		
89	Резервный урок. Чтение небольших произведений Л.Н. Толстого о детях	1			28.02.2025		
90	Резервный урок. Чтение произведений о детях Н.Н. Носова	1			03.03.2025		
91	Резервный урок. Чтение рассказов о детях. Ответы на вопросы по содержанию произведения	1			05.03.2025		
92	Резервный урок. Слушание	1			06.03.2025		

	литературных произведений. Е.Ф. Трутнева "Когда это бывает?"						
93	Ориентировка в книге: Обложка, оглавление, иллюстрации	1			07.03.2025		
94	Реальность и волшебство в сказке. На примере сказки И. Токмаковой «Аля, Кляксич и буква «А»	1			10.03.2025		
95	Характеристика героев в фольклорных (народных) сказках о животных. Напримересказок «Лисица и тетерев», «Лиса и рак»	1			12.03.2025		
96	Реальность и волшебство в литературных (авторских) сказках. На примере произведений В.Г. Сутеева "Под грибом", "Кораблик"	1			13.03.2025		
97	Работа с фольклорной и литературной (авторской) сказками: событийная сторона сказок (последовательность событий). На примере сказки Е. Чарушина «Теремок» и русской народной сказки «Рукавичка»	1			14.03.2025		
98	Отражение сюжета произведения в иллюстрациях	1			17.03.2025		

99	Сравнение героев фольклорных (народных) и литературных (авторских) сказок: сходство и различия. Например произведения К.Д. Ушинского «Петух и собака»	1			19.03.2025		
100	Знакомство с малыми жанрами устного народного творчества: потешка, загадка, пословица	1			20.03.2025		
101	Загадка - средство воспитания живости ума, сообразительности.	1			21.03.2025		
102	Игровой народный фольклор: потешки	1			24.03.2025		
103	Восприятие произведений о чудесах и фантазии: способность автора замечать необычное в окружающем мире	1			26.03.2025		
104	Мир фантазий и чудес в произведениях Б. В. Заходер "Моя Вообразия", Ю. Мориц "Сто фантазий" и других	1			27.03.2025		
105	Открытие чудесного в обыкновенных явлениях. На примере стихотворений В.В. Лунина «Я видел чудо», Р.С. Сефа «Чудо»	1			28.03.2025		
106	Сравнение авторских и	1			07.04.2025		

	фольклорных произведений о чудесах и фантазии						
107	Понимание пословиц как средства проявления народной мудрости, краткого изречения жизненных правил	1			09.04.2025		
108	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года	1			10.04.2025		
109	Наблюдение за особенностями стихотворной речи: рифма, ритм. Роль интонации при выразительном чтении: темп, сила голоса	1			11.04.2025		
110	Восприятие произведений о родной природе: краски и звуки весны	1			14.04.2025		
111	Определение темы произведения: изображение природы в разные времена года. Настроение, которое рождает стихотворение	1			16.04.2025		
112	Выявление главной мысли (идеи) в произведениях о природе родного края. Любовь к Родине	1			17.04.2025		
113	Работа с детскими книгами. Отражении в иллюстрации	1			18.04.2025		

	эмоционального отклика на произведение.						
114	Определение темы произведения: о жизни, играх, делах детей	1			21.04.2025		
115	Выделение главной мысли (идеи) произведения. На примере текста К. Д. Ушинского "Худо тому, кто добра не делает никому" и другие: сказка М.С. Пляцковского "Помощник"	1			23.04.2025		
116	Заголовок произведения, его значение для понимания содержания. Произведения о дружбе	1			24.04.2025		
117	Работа с текстом произведения: осознание понятий друг, дружба, забота. Например произведения Ю.И. Ермолаев «Лучший друг»	1			25.04.2025		
118	Произведения о детях. На примере произведений В.А. Осеевой «Три товарища», Е. А. Благиной "Подарок", В. Н. Орлова "Кто кого?"	1			28.04.2025		
119	Характеристика героя произведения: оценка поступков и поведения. Например произведения Е.А.	1			29.04.2025		

	Пермяка «Горопливыйножик»						
120	Рассказы о детях. На примере произведения Л.Н. Толстого «Косточка»	1			30.04.2025		
121	Стихотворения о детях. На примере произведений А.Л. Барто «Я – лишний», Р. С. Сефа "Совет", В. Н. Орлова "Если дружбой..."	1			05.05.2025		
122	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	1		07.05.2025		
123	Восприятие и самостоятельное чтение произведений о маме: проявление любви и заботы о родных людях на примере произведений А.Л. Барто «Мама», С. Я. Маршака "Хороший день" и других	1			12.05.2025		
124	Выделение главной мысли (идеи): заботливое и внимательное отношение к родным и близким людям. На примере стихотворения Е.А. Благинина «Посидим в тишине» и других	1			14.05.2025		
125	Осознание отражённых в произведении понятий: чувство любви матери к ребёнку, детей к	1			15.05.2025		

	матери, близким. На примере произведений А.В. Митяева «За что я люблю маму», С. Я. Маршака "Хороший день"						
126	Определение темы произведения: о взаимоотношениях человека и животных. Составление рассказа о самостоятельно прочитанной книге о животных	1			16.05.2025		
127	Описание героя произведения, его внешности, действий. На примере произведений В.В. Бианки "Лис и Мышонок", С. В. Михалкова "Трезор"	1			19.05.2025		
128	Отражение в произведениях понятий: любовь и забота о животных. На примере произведения М.М. Пришвина "Ёж" и других	1			21.05.2025		
129	Выделение главной мысли (идеи) в произведениях о братьях наших меньших: бережное отношение к животным. Например рассказа В. А. Осеевой "Плохо"	1			22.05.2025		
130	Сравнение художественных и	1			23.05.2025		

	научно-познавательных текстов: описание героя-животного						
131	Работа с текстом произведения: характеристика героя, его внешности, действий. На примере произведений Е.И. Чарушина «Про Томку», Сладкова "Лисица и Ёж"	1			26.05.2025		
132	Собаки — защитники Родины	1			26.05.2025		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

УЧЕБНИКИ «АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ. 1-4 КЛАСС (АВТОРЫ КЛИМАНОВА Л. Ф., ГОРЕЦКИЙ В. Г., ГОЛОВАНОВА М. В. И ДР.)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Сборник поурочных разработок по математике 1 класс УМК «Школа России», Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Моро.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://www.yaclass.ru/><https://resh.edu.ru/> <https://uchi.ru/main>
<https://skysmart.ru/>

«Литературное чтение»

Форма учета рабочей программы воспитания

Воспитательный потенциал учебного предмета «Литературное чтение»

на уровне начального общего образования реализуется на деятельностной основе через:

-побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через: демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы;

-использование воспитательных возможностей содержания литературного чтения для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства;

-включение в урок литературного чтения игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

-применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися;

-выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Литературное чтение» через урочную систему обучения и воспитания
1 В класс**

№ п/п	Тема раздела			Кол-во часов	Форма реализации воспитательного потенциала темы	Модуль рабочей программы воспитания «Урочная деятельность», «Основные школьные дела»	Сроки
1.	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)			6	<p>Духовно-нравственное воспитание: готовность к обсуждению этических проблем, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости,</p> <p>Эстетическое воспитание: способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, будят фантазию ребёнка, стимулируют развитие эстетических чувств, формируют умение ценить и беречь прекрасное</p> <p>Патриотическое воспитание: проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды</p>	<p>Тематический классный час: «2024 год – год Семьи».</p> <p>Общешкольный тематический классный час «Обязанности и права обучающихся в семье».</p>	Сентябрь-октябрь
2.	Произведения о детях и для детей			9	<p>Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия</p>	<p>Месячник безопасности «Правила дорожного движения знай и</p>	Октябрь - ноябрь

				<p>и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира</p> <p>Патриотическое воспитание: проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности,</p> <p>честности, уверенность в торжестве правды</p> <p>Эстетическое воспитание: способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру.</p>	<p>уважай!»</p> <p>Выставка рисунков и поделок «Семейный калейдоскоп».</p> <p>Творческая мастерская.</p> <p>Изготовление открытки для бабушек и дедушек.</p> <p>Беседа «Неразлучные друзья-взрослые и дети?»</p> <p>Классный час «День семьи, любви и верности»</p>	
3.	Произведения о родной природе		6	<p>Духовно-нравственное воспитание: готовностью к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремленности</p> <p>Патриотическое воспитание: проявление интереса к прошлому и настоящему нашей Родины, демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, воспитание чувства ответственности, честности, уверенность в торжестве правды</p> <p>Эстетическое воспитание: Способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов,</p>	<p>Круглый стол «Ключ семейного счастья». Беседа, посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>Классный час «Папа, мама, я – счастливая семья».</p> <p>Классный час: «Профессии моей семьи».</p> <p>КТД, школьный фестиваль «Планета творчества».</p>	Ноябрь-декабрь

					суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру. Гражданское воспитание: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением об основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества, проявление человеколюбия и добросердечности, обращая внимание на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира Экологическое воспитание: экологическое мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике		
4.	Устное народное творчество —малые фольклорные жанры		4	Духовно-нравственное воспитание: готовностью к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, сохранение традиций Эстетическое воспитание: способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру.	Выставка рисунков «Моя родословная». Общешкольный фестиваль науки. Защита исследовательских проектов по учебным предметам.	Январь-февраль	
5.	Произведения о братьях наших меньших		7	Духовно-нравственное воспитание: готовностью к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости,	Конкурс творческих работ «Моя родословная». Выставка	Март	

					<p>трудолюбия, настойчивости, целеустремленности, расширение кругозора, сохранение традиций</p> <p>Эстетическое воспитание: способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру. Экологическое воспитание: экологически целесообразное отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей.</p>	<p>рисунков «Дом и семья». Классный час на тему «Семья и семейные ценности».</p>	
6.	Произведения о маме			3	<p>Духовно-нравственное воспитание: готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремленности, расширение кругозора, сохранение семейных традиций Эстетическое воспитание: способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру. Физическое воспитание, формирование</p>	<p>Тематический квест, посвященный Всемирному Дню театра.</p>	Март-апрель

					культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: сформировывать навыки рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.		
7.	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии			4	Духовно-нравственное воспитание: готовностью к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, сохранение семейных традиций Эстетическое воспитание: способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру.	Выставка рисунков и поделок «Сила притяжения». Беседа «Сохраним нашу Землю голубой и зелёной»	Март-апрель
8.	Библиографическая культура (работа с детской книгой)			1	Духовно-нравственное воспитание: готовность к обсуждению этических проблем, воспитание чувства прекрасного, воспитание воли, веры в себя, смелости, трудолюбия, настойчивости, целеустремлённости, расширение кругозора, сохранение семейных традиций Эстетическое воспитание: способность к эмоциональному и эстетическому восприятию, формирование понятий, интересов, суждений, чувств, вкуса, эстетическое отношение к окружающему миру.	Участие в общешкольной акции «Белый цветок»	Апрель